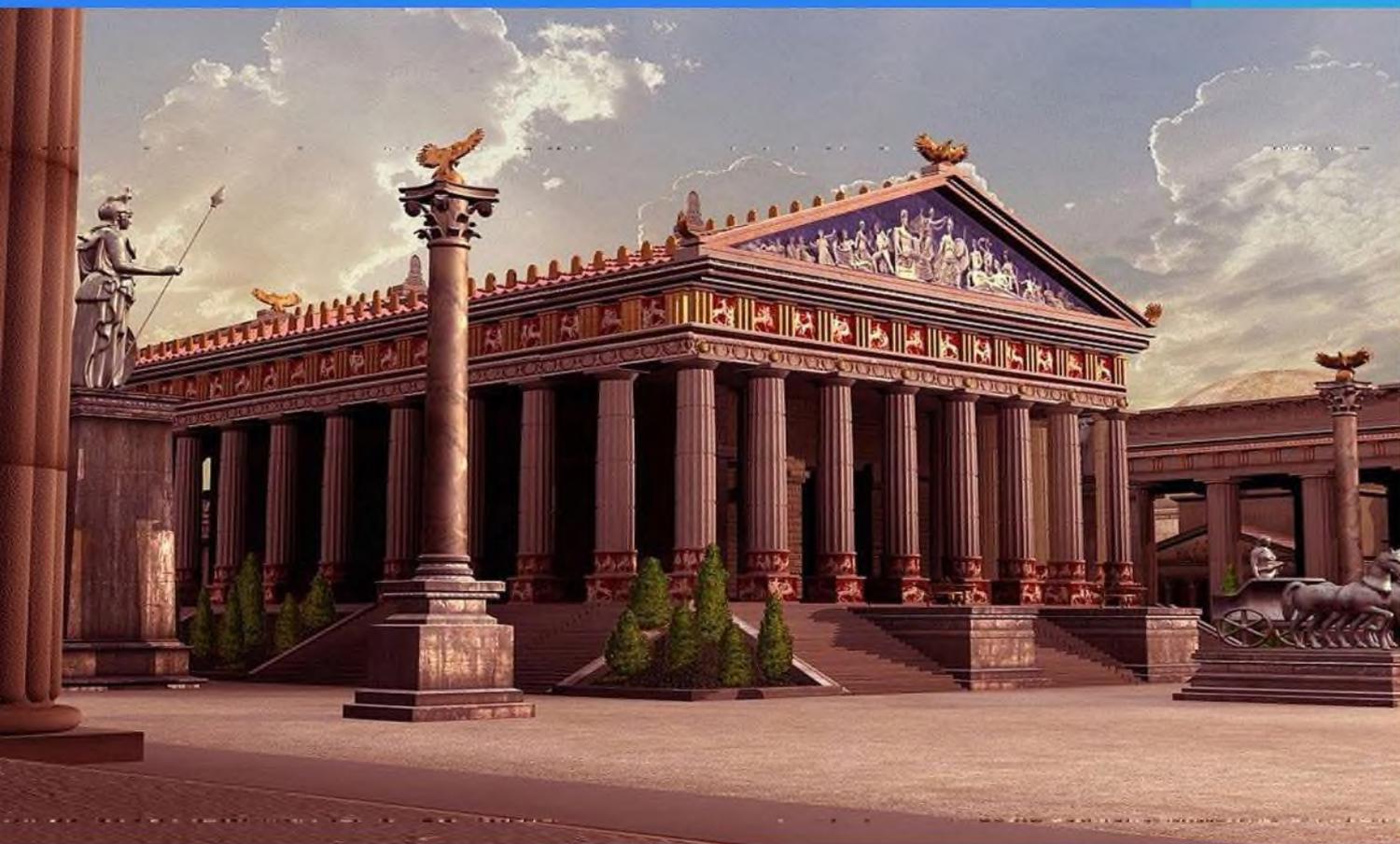


ВЕСТНИК НАУКИ



ВЫПУСК № 10 (67)



ТОМ 2

Международный научный журнал

www.вестник-науки.рф

Тольятти 2023

Международный научный журнал

«ВЕСТНИК НАУКИ»

№ 10 (67) Том 2

ОКТАБРЬ 2023 г.

(ежемесячный научный журнал)

В журнале освещаются актуальные теоретические и практические проблемы развития науки, территорий и общества. Представлены научные достижения ученых, преподавателей, специалистов-практиков, аспирантов, соискателей, магистрантов и студентов научно-теоретического, проблемного или научно-практического характера.

Предназначено для преподавателей, аспирантов и студентов, для всех, кто занимается научными исследованиями в области инновационного развития науки, территорий и общества.

Статьи, поступающие в редакцию, рецензируются, публикуются в авторской редакции.

Авторы несут ответственность за содержание статей, за достоверность приведенных в статье фактов, цитат, статистических и иных данных, имен, названий и прочих сведений, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов материалов.

Главный редактор журнала:

РАССКАЗОВА ЛЮБОВЬ ФЁДОРОВНА

Главный редактор: Рассказова Любовь Федоровна
Адрес учредителя, издателя и редакции: г. Тольятти
ISSN 2712-8849 | СМИ ЭЛ № ФС 77 - 84401
сайт: <https://www.вестник-науки.рф>
eLibrary.ru: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=67626

Дата выхода в свет:
08.10.2023 г.
*Периодическое
электронное научное
издание.*

СОДЕРЖАНИЕ (CONTENT)

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ И МЕНЕДЖМЕНТ (ECONOMIC SCIENCES & MANAGEMENT)

- 1. Muhammedov M.A.**
GLOBAL SWEDISH BUSINESS CLIMATE STUDY: HISTORY AND PROSPECTS8-11
- 2. Muhammedov M.A.**
THE WORLD BANK APPROACH: FROM «DOING BUSINESS» TO «BE READY» 12-15
- 3. Бердигыльдзов М.**
ПОВЫШЕНИЕ ЭКСПОРТА СТРАНЫ: НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ 16-19
- 4. Гурбанназаров О.**
ДЕЙСТВЕННЫЕ СПОСОБЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ: РЕВИЗИЯ И АУДИТ 20-23
- 5. Гурбанова А., Гочмурадова Б., Ходжакова О.**
РАЗВИТИЕ БАНКОВ КАК СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ГОСУДАРСТВА 24-26
- 6. Дробышев А.А., Ткачева М.В.**
ОЦЕНКА РИСКОВ НА ОСНОВЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ БУХГАЛТЕРСКОГО БАЛАНСА 27-33
- 7. Какальева Ч.Н., Амангелдиев И.А., Аманназаров Н.Б.**
ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СТРАХОВАНИЯ В СТРАНЕ 34-37
- 8. Лебедева Ю.В.**
ПРИМЕНЕНИЕ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (ГЕЙМИФИКАЦИИ) В УПРАВЛЕНИИ ПЕРСОНАЛОМ 38-42
- 9. Марченков С.А.**
ESG-ТРАНСФОРМАЦИЯ БИЗНЕСА В СОВРЕМЕННЫХ
ЭКОНОМИЧЕСКИХ И СОЦИАЛЬНЫХ РЕАЛИЯХ 43-45
- 10. Марченков С.А.**
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ВИНОДЕЛИЯ В РОССИИ 46-48
- 11. Моллаева О.**
МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДОХОДОВ
В КРАТКОСРОЧНОЙ И ДОЛГОСРОЧНОЙ ПЕРСПЕКТИВЕ 49-51
- 12. Ткаченко А.В.**
ОСОБЕННОСТИ МОТИВАЦИИ ТРУДА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ МОРСКОЙ ОТРАСЛИ 52-56

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ (STATE & MUNICIPAL GOVERNMENT)

- 13. Шабалин Д.Р.**
ОРГАНИЗАЦИЯ РЕГУЛИРОВАНИЯ КОНФЛИКТА ИНТЕРЕСОВ
НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЕ КАК УСЛОВИЕ ЕЕ РАЗВИТИЯ 57-64

ПЕДАГОГИКА И ОБРАЗОВАНИЕ (PEDAGOGY & EDUCATION)

- 14. Agamyradova Ay., Myradova K.**
INNOVATIVE METHODS OF TEACHING LEXICAL PRINCIPLES IN TEACHING FOREIGN LANGUAGES 65-67
- 15. Hezretgulyyeva G.**
SKILLS OF TEACHERS IN TEACHING FOREIGN LANGUAGES 68-70
- 16. Nazarov M.R., Saryyev O.N.**
METHODS OF TEACHING FOREIGN LANGUAGES 71-73
- 17. Бытко К.А.**
СИНКВЕЙН В РАБОТЕ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ ДОШКОЛЬНИКОВ С ЗПР 74-76

18. Даричева Е.Н., Липачева Е.Н. ВИЗУАЛЬНАЯ ПАРАДИГМА В ПРЕПОДАВАНИИ ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН	77-82
19. Макарьева Л.Г., Быкова Т.В., Дудочкина М.И. ФОРМИРОВАНИЕ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	83-88
20. Недиров А. МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ	89-91
21. Овчинникова М.О., Лодкина Е.В. ИЗУЧЕНИЕ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	92-99
22. Чигринец Е.М. ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМНЫХ ЗАДАЧ В ИГРЕ	100-104
ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ (JURIDICAL SCIENCES)	
23. Валеев А.Р. ОБЩЕСТВЕННАЯ ОПАСНОСТЬ ПРЕСТУПЛЕНИЯ, ПРЕДУСМОТРЕННОГО СТ. 111 УК РФ	105-109
24. Валеев А.Р. ОСОБЕННОСТИ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЯ, ПРЕДУСМОТРЕННОГО Ч. 4 СТ. 111 УК РФ	110-114
25. Гибадуллина М.В., Винникова Р.В. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕЖДУНАРОДНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ УГОЛОВНОЙ ПОЛИЦИИ (ИНТЕРПОЛА)	115-120
26. Гибадуллина М.В., Винникова Р.В. ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МЕЖДУНАРОДНОЙ УГОЛОВНОЙ ПОЛИЦИИ – ИНТЕРПОЛ	121-126
27. Доброва А.А. ПОНЯТИЕ И ЗНАЧЕНИЕ ПРАВОВОЙ АНАЛИТИКИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ	127-129
28. Дроздова Е.А. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДОВ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ УСЛУГ КАК ФАКТОР СНИЖЕНИЯ КОРРУПЦИИ	130-136
29. Дулепина О.В. АКТУАЛЬНОСТЬ ИЗУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В СОВРЕМЕННОЙ ЮРИСПРУДЕНЦИИ	137-142
30. Калпакчи М.И. ЗАЩИТА ПРАВ И ЗАКОННЫХ ИНТЕРЕСОВ УЧАСТНИКОВ КОРПОРАТИВНЫХ ОТНОШЕНИЙ	143-146
31. Майоров К.А. ПРОБЕЛЫ ТРУДОВОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ПО ВОПРОСУ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ДЛИТЕЛЬНОГО ОТПУСКА ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКАМ	147-150
32. Мингалёв А.А. ВЗАИМОСВЯЗЬ ПРАВОСОЗНАНИЯ, ПРАВОВОЙ СИСТЕМЫ И ПРАВОВОЙ ИНФОРМАЦИИ В СИСТЕМЕ ПОСТРОЕНИЯ БИЗНЕСА РОССИЙСКИМИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЯМИ	151-160
33. Мингалёв А.А. КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВОВОГО СОЗНАНИЯ В СРЕДЕ РОССИЙСКОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА	161-166
34. Мингалёв А.А. ПРОБЛЕМА КОРРУПЦИИ И ЕЕ СВЯЗЬ С ПРАВОВЫМ СОЗНАНИЕМ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	167-171

35. Никитин Ю.В. ПРОБЛЕМАТИКА КОРПОРАТИВНЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ В САДОВОДЧЕСКИХ НЕКОММЕРЧЕСКИХ ТОВАРИЩЕСТВАХ	172-179
36. Обухова А.В. ПРЕДЕЛЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ УЧАСТНИКА ДОЛЕВОГО СТРОИТЕЛЬСТВА КАК ИНВЕСТОРА	180-184
37. Панин А.А. СПЕЦИФИКА ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ РЫНОЧНЫХ ОТНОШЕНИЙ В РАЗВИТЫХ СТРАНАХ	185-189
38. Рудова О.А. НЕЗАВИСИМАЯ ГАРАНТИЯ И ПОРУЧИТЕЛЬСТВО В СИСТЕМЕ СПОСОБОВ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИСПОЛНЕНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ: СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	190-198
39. Табакаева А.А. ОСОБЕННОСТИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ	199-203
40. Табакаева А.А. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ПОЛОВОЙ НЕПРИКОСНОВЕННОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ	204-208
41. Форкачева К.Б. К ВОПРОСУ О МЕСТЕ ИНВЕСТИЦИОННОГО ПРАВА В СИСТЕМЕ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА	209-212
42. Хоа Тхи Линь ПОЛНОМОЧИЯ ГЛАВЫ ГОСУДАРСТВА В ЗАКОНОДАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ В СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ ВЬЕТНАМ	213-219
43. Цветкова Е.Ф. ПОНЯТИЕ И ПРИНЦИПЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ (НАДЗОРА)	220-224
ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ (POLITICAL SCIENCES)	
44. Дурдымырадов А.Д. ДИАЛОГ КУЛЬТУР И ЮНЕСКО	225-227
ПСИХОЛОГИЯ (PSYCHOLOGY)	
45. Змушко А.А. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ РИСКА ФОРМИРОВАНИЯ ХИМИЧЕСКОЙ ЗАВИСИМОСТИ У МОЛОДЕЖИ, СКЛОННОЙ К УПОТРЕБЛЕНИЮ ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ	228-232
ЛИТЕРАТУРА РОССИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН (LITERATURE OF RUSSIA & FOREIGN COUNTRIES)	
46. Geldimammedova Sh., Begmyradova Ai. THEME OF PATRIOTISM IN MAGTYMGULY'S POEMS	233-236
47. Piginova A.N. ARTISTIC INTERPRETATION OF HISTORY IN THE STORY OF ANDREI PLATONOV «THE FOUNDATION PIT (KOTLOVAN)»	237-241
ЖУРНАЛИСТИКА (PRESS)	
48. Дурдыметова Г., Бяшимова А., Аманлыева Г. РОЛЬ ЖУРНАЛИСТИКИ В РАЗВИТИИ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ И КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ СТУДЕНТОВ	242-246
49. Пирмухаммедова Г., Оразова О., Султанова С. ЖУРНАЛИСТИКА В ЭПОХУ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ: ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ МЕДИА НА ОБЩЕСТВО И ПРОФЕССИЮ	247-251

50. Пирмухаммедова Г., Сейилбаева О.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ В ОБЛАСТИ ЖУРНАЛИСТИКИ:
ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И РЕЗУЛЬТАТЫ 252-255**ОБЩЕГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ (ALL HUMANITARIAN SCIENCES)****51. Исмаилова Р.Б., Сабит Р., Смагул Ж.Е.**ВЛИЯНИЕ СМЕННОГО И НОЧНОГО ГРАФИКА РАБОТЫ НА ЗДОРОВЬЕ
И ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ ЧЕЛОВЕКА..... 256-260**СПОРТ И ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (SPORT)****52. Одекова М.А., Нурмухаммедов Р.**СПОРТИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК ИНСТРУМЕНТ
ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У МОЛОДЕЖИ..... 261-264**ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ (TECHNICAL SCIENCES)****53. Боронова К.С., Суворов И.Ф., Шутемов С.В.**ОПРЕДЕЛЕНИЕ ВРАЩАЮЩЕГО МОМЕНТА ЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ МАШИНЫ
НА ОСНОВЕ ТЕОРИИ ЭЛЕКТРОМАГНИТНОГО ПОЛЯ..... 265-271**54. Нурмухамметов А.З.**ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННЫХ ПУСКО-НАЛАДОЧНЫХ РАБОТ
СИСТЕМ ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЯ В МЕТРОПОЛИТЕНЕ 272-278**55. Панченко Е.А.**

ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫХ ПЕРЕЕЗДАХ..... 279-285

МАТЕМАТИКА (MATHEMATICS)**56. Акмырадов Я.Ч., Аллаберенов С.А., Мередов О.А.**РОЛЬ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ЛОГИКИ В ИНФОРМАТИКЕ:
ФОРМАЛИЗАЦИЯ, ДОКАЗАТЕЛЬСТВА И ПРОГРАММИРОВАНИЕ 286-292**ЭНЕРГЕТИКА И АЛЬТЕРНАТИВНАЯ ЭНЕРГИЯ (ENERGY & ALTERNATIVE ENERGY)****57. Блинов А.С.**К ВОПРОСУ ОБ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ
АЛЬТЕРНАТИВНЫХ ИСТОЧНИКОВ ЭНЕРГИИ..... 293-298**ЭКОЛОГИЯ (ECOLOGY)****58. Жиганков Д.В.**ТЕРМИЧЕСКОЕ ОБЕЗВРЕЖИВАНИЕ ОТХОДОВ:
ЗНАЧЕНИЕ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ 299-303**МЕДИЦИНА И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ (MEDICINE & HEALTHCARE)****59. Коломийцев А.К.**

ВОЗРАСТНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ РЕТИКУЛЯРНОЙ ФОРМАЦИИ ПРОДОЛГОВАТОГО МОЗГА..... 304-307

60. Ненахова Е.В., Кыргыз А.Э., Эргешова Г.А.

САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА МОЛОКА 308-313

**ПРИРОДА И СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ
(NATURE & AGRICULTURAL SCIENCES)****61. Shekeralyeva M., Oraev G., Amanbaeva E.**

FEATURES OF GROWING LEMON IN CULTURE..... 314-316

62. Авакимян А.О. ПИТАТЕЛЬНЫЕ СРЕДЫ И ИХ МОДИФИКАЦИИ ДЛЯ МИКРОКЛОНАЛЬНОГО РАЗМНОЖЕНИЯ КРУПНОКОСТОЧКОВЫХ КУЛЬТУР (ПЕРСИК, АБРИКОС, СЛИВА).....	317-332
63. Аннасахедова Ай., Ходжакова О. МИКРОГРИН, МИКРОЗЕЛЕНЬ – СОВРЕМЕННАЯ ФУД–КУЛЬТУРА.....	333-335
64. Ашыров С., Амангелдиева О., Аннадурдыев О. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СОРТОВ МОРКОВИ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ	336-339
65. Бабаева Ай., Алламурадов И., Атаев Б. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА.....	340-344
66. Байраммырадов Б., Бабаниязов М., Ораздурдыев Г. МАСЛА БИОЛОГИЧЕСКОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ И ИХ СВОЙСТВА	345-348
67. Гараев Ы., Бегджанов П., Мырадова Т. ХИМИЧЕСКИЙ СОСТАВ И ПИЩЕВАЯ ЦЕННОСТЬ СВЕКЛЫ	349-352
68. Гурбанова М., Аллаберенова З., Бабамурадова Н. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ	353-357
69. Гьльжов Х., Хожакелдиев С. КЛАССИФИКАЦИЯ СОРТОВ ТОМАТА В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ.....	358-361
70. Нургелдиева Ш., Бахбидова М., Абаева Т. ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ ОТДЕЛОЧНЫХ ФАБРИК ТЕКСТИЛЬНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ.....	362-364
71. Халлыев А., Таганмырадов С., Башимова О. ХЛОПЧАТНИК: ОСОБЕННОСТИ ВЫРАЩИВАНИЯ И ОРОШЕНИЯ КУЛЬТУРЫ	365-369
72. Чарыев А., Джумасахедов Б., Бекдурдыев А. ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ТРИКОТАЖНОГО ПРОИЗВОДСТВА	370-372
(SEPARATE SECTIONS OF ECONOMY)	
73.	373-381

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ И МЕНЕДЖМЕНТ
(ECONOMIC SCIENCES & MANAGEMENT)

УДК 336.71

Muhammedov M.A.

Turkmen State Institute of Economics and Management
(Turkmenistan, Ashgabat)

**GLOBAL SWEDISH BUSINESS CLIMATE STUDY:
HISTORY AND PROSPECTS**

***Abstract:** this abstract examines the history and prospects of the Swedish business climate. It examines the key factors contributing to the country's favorable business climate and examines the potential risks and challenges that Sweden may face in the future.*

This abstract examines the World Bank's global survey of Sweden's business climate. The history of the study and its main results are described. The prospects for the development of Sweden and its economy in the light of the data obtained are also discussed.

***Keywords:** analysis, method, research, innovation, economics.*

Sweden is consistently ranked as one of the best countries in the world for doing business. In 2023, the country ranked first in the Doing Business report, second in the B-Ready report, and first in the World Economic Forum's Global Competitiveness Index.

This article examines the history and perspectives of the Swedish business climate. It analyzes the key factors that contribute to the country's favorable business environment and discusses the potential risks and challenges that Sweden may face in the future.

History of the Swedish Business Climate

Sweden's favorable business climate has developed over centuries. The country has a long tradition of entrepreneurship. Sweden was also one of the first countries to adopt laws protecting the rights of entrepreneurs.

In recent decades, Sweden has actively implemented reforms aimed at improving the business climate. In particular, the country has simplified business registration procedures, reduced tax rates, and improved access to finance.

Key Factors of the Favorable Business Climate in Sweden

The key factors that contribute to Sweden's favorable business climate include:

- **Strong institutions:** Sweden has a stable democracy and rule of law. This provides a high level of protection for the rights of entrepreneurs and investors.
- **Developed infrastructure:** Sweden has a well-developed transportation, energy, and telecommunications infrastructure. This facilitates business operations and makes the country more attractive to investors.
- **Highly skilled workforce:** Sweden has a highly skilled workforce. This allows businesses to operate efficiently and grow.
- **Openness to innovation:** Sweden is one of the most innovative countries in the world. This stimulates the development of new businesses and technologies.

Prospects for the Swedish Business Climate

In the future, Sweden is likely to maintain its favorable business climate. However, the country will need to continue investing in education and innovation to maintain its competitiveness.

Conclusion

Sweden has a favorable business climate that is conducive to business development. The country has strong institutions, developed infrastructure, and a highly skilled workforce. In the future, Sweden is likely to maintain its favorable business climate.

Additional Thoughts

In addition to the factors listed above, Sweden's business climate is also supported by a number of other factors, including:

- **A culture of entrepreneurship:** Sweden has a strong culture of entrepreneurship, which is encouraged by the government and educational system.

- Government support for businesses: The Swedish government provides a number of programs and services to support businesses, including financial assistance, tax breaks, and training programs.

- A favorable tax environment: Sweden has a relatively low corporate tax rate and a number of other tax breaks that are beneficial for businesses.

- A stable economy: Sweden has a stable economy with low inflation and unemployment. This provides a favorable environment for businesses to operate and invest.

Overall, Sweden offers a number of advantages for businesses, making it one of the best countries in the world to do business.

The key factors for a favorable business climate in Sweden are:

Strong institutions: Sweden has a stable democracy and rule of law. This ensures a high level of protection of the rights of entrepreneurs and investors.

Well-developed infrastructure: Sweden has a well-developed transport, energy and telecommunications infrastructure. This makes doing business easier and makes the country more attractive to investors.

Highly skilled workforce: Sweden has a highly skilled workforce. This allows enterprises to operate and develop effectively.

Open to innovation: Sweden is one of the most innovative countries in the world. This stimulates the development of new businesses and technologies.

Outlook for the Swedish business climate

In the future, Sweden is likely to maintain its favorable business climate. However, the country will need to continue to invest in education and innovation to maintain its competitiveness.

REFERENCES:

1. Alesina A., Devleeschauwer A., Easterly W., Kurlat S., Wacziarg R. (1996) The Size Distribution of Financially Integrated Markets. *World Bank Economic Review*, 10(2), 155-181.
2. Baldwin R., Forslid R., Gonesh D. (2007) Regional Economic Cooperation and Integration: The Role of the World Bank. *The World Bank Research Observer*, 22(1), 7-36.
3. Barro R. J., Sala-i-Martin X. (1995) *Economic Growth*. New York: McGraw-Hill.
4. Dewenter K., Gössling S. (2011) Economic growth, innovation, and climate policy: A critical review of the role of aviation and shipping. *Journal of Air Transport Management*, 17(5), 270-278.
5. Forslid R. B. (2003) *Industrial Policy and Globalization: Theory and Evidence*.

УДК 336.71

Muhammedov M.A.

Turkmen State Institute of Economics and Management
(Turkmenistan, Ashgabat)

**THE WORLD BANK APPROACH:
FROM «DOING BUSINESS» TO «BE READY»**

***Abstract:** this abstract examines the World Bank's approach to economic development, which is based on two key aspects: Doing Business and Preparedness. “Doing Business” implies creating favorable conditions for entrepreneurs, reducing administrative barriers and simplifying procedures for registering and doing business. “Readiness” means creating infrastructure, providing access to financial resources, and developing the skills and knowledge needed for successful business and economic growth.*

***Keywords:** analysis, method, research, innovation, economics.*

The World Bank's Doing Business project was a widely used tool for assessing the business environment in countries around the world. However, the project was criticized for its methodology, which was seen as being too focused on deregulation and not enough on other important factors, such as the rule of law and corruption.

In 2021, the World Bank announced that it was discontinuing the Doing Business project and would be developing a new approach to assessing the business environment. This new approach, called B-Ready, was launched in 2023.

B-Ready is designed to be more comprehensive and balanced than Doing Business. It takes into account a wider range of factors, including the rule of law, corruption, and access to finance. B-Ready also places a greater emphasis on the quality of regulation, rather than simply the quantity of regulation.

The World Bank hopes that B-Ready will be a more useful tool for policymakers and businesses alike. It believes that B-Ready will provide a more accurate and nuanced picture of the business environment in different countries.

Key Differences Between Doing Business and B-Ready

Here are some of the key differences between Doing Business and B-Ready:

- **Focus:** Doing Business was primarily focused on deregulation. B-Ready takes a more balanced approach, considering both the quality and quantity of regulation.
- **Scope:** Doing Business focused on a narrower range of topics, such as starting a business, getting a construction permit, and paying taxes. B-Ready covers a wider range of topics, including the rule of law, corruption, and access to finance.
- **Methodology:** Doing Business relied on surveys of business experts. B-Ready will use a combination of survey data and objective data from other sources.

Benefits of B-Ready

The World Bank believes that B-Ready will offer a number of benefits over Doing Business, including:

- **More accurate and nuanced picture of the business environment:** B-Ready is designed to provide a more comprehensive and balanced assessment of the business environment in different countries.
- **More useful for policymakers and businesses:** B-Ready can help policymakers to identify areas where reforms are needed to improve the business environment. It can also help businesses to make informed decisions about where to invest and operate.
- **More transparent and accountable:** The World Bank has committed to making B-Ready more transparent and accountable than Doing Business.

Conclusion

The World Bank's B-Ready project is a new approach to assessing the business environment in countries around the world. B-Ready is designed to be more comprehensive and balanced than Doing Business, and it takes into account a wider range of factors, including the rule of law, corruption, and access to finance. The World Bank believes that B-Ready will be a more useful tool for policymakers and businesses alike, and that it will provide a more accurate and nuanced picture of the business environment in different countries.

In the modern world, the World Bank plays an important role in the economic development of various countries. One of the key approaches used by the World Bank is a combination of two aspects: “doing business” and “being prepared”.

“Doing Business” involves creating favorable conditions for the development of entrepreneurship, reducing administrative barriers, simplifying procedures for registering enterprises and doing business in general. The World Bank is actively working to improve countries' rankings in the Doing Business ranking, which shows how easy and quick it is to start a business in a particular country.

However, “doing business” alone is not enough for sustainable economic growth. The second aspect of the World Bank's "be prepared" approach involves a country's readiness for economic growth and development. This includes creating the necessary infrastructure, ensuring the availability of financial resources for entrepreneurs and equipping the population with the necessary skills and knowledge to successfully run a business.

This approach has already shown its effectiveness in a number of countries where, thanks to cooperation with the World Bank, it was possible to significantly improve the business environment and ensure economic growth. However, work in this direction continues, and the World Bank continues to look for new ways to support developing countries and promote their economic development.

REFERENCES:

1. World Bank (2021). B-Ready: A new approach to measuring the business environment. Washington, DC: World Bank.
2. World Bank (2023). B-Ready methodology. Washington, DC: World Bank.
3. World Bank (2023). B-Ready country profiles. Washington, DC: World Bank.
4. Djankov, S., La Porta, R., Lopez-de-Silanes, F., & Shleifer, A. (2002). Regulation and growth. *Quarterly Journal of Economics*, 117(3), 933-969.
5. Kaufmann, D., Kraay, A., & Mastruzzi, M. (2010). The worldwide governance indicators: A summary of methodology, data, and analytical issues. World Bank Policy Research Working Paper 5430.
6. Megginson, W. L., & Netter, J. M. (2001). From state to market: A survey of empirical studies on privatization. *Journal of Economic Literature*, 39(2), 321-389.

УДК 339.9

Бердигылыджов М.

преподаватель кафедры «Экономика и право»,

Туркменский государственный институт экономики и управления

(Туркменистан, г. Ашгабад)

ПОВЫШЕНИЕ ЭКСПОРТА СТРАНЫ: НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Аннотация: в статье рассматривается актуальная тема повышения экспорта страны на мировой рынок. Обсуждаются ключевые факторы, способствующие увеличению объёмов экспорта, включая развитие инфраструктуры, стимулирование инноваций и улучшение качества продукции. Авторы анализируют современные тенденции и предлагают стратегии для укрепления позиций страны на международной арене.

Ключевые слова: анализ, метод, исследование, экономика, экспорт.

Сегодняшний мир характеризуется глобальными экономическими процессами, в которых страны активно взаимодействуют друг с другом, обмениваясь товарами и услугами. Одним из основных факторов, определяющих успешность страны на мировой экономической арене, является экспортная активность. В данной статье рассматриваются основные факторы, влияющие на повышение экспорта страны, а также предлагаются стратегии и меры, позволяющие максимально использовать экспортный потенциал.

Понятие экспорта и его роль в экономике страны
Экспорт - это процесс продажи товаров или услуг за границу. Он играет ключевую роль в экономике, так как позволяет стране получать дополнительные доходы, создавать новые рабочие места, развивать производство и повышать уровень жизни граждан. Экспортный потенциал страны определяется рядом факторов, таких как географическое положение, наличие природных ресурсов,

уровень развития инфраструктуры, а также качество производимых товаров и услуг.

Повышение экспорта страны: новые возможности и перспективы
В условиях глобализации мировой экономики экспорт является одним из основных факторов развития страны. На сегодняшний день многие страны стремятся увеличить объемы экспорта своей продукции, чтобы укрепить свои позиции на мировом рынке и получить дополнительные экономические выгоды. В этой статье мы рассмотрим ключевые аспекты, которые способствуют повышению экспорта страны.

Прежде всего, необходимо определить понятие экспорта. Экспорт – это процесс продажи товаров и услуг, произведенных внутри страны, зарубежным потребителям. Увеличение объема экспорта позволяет государству получать дополнительные доходы от экспорта товаров и услуг, создавать новые рабочие места и развивать производство.

Среди ключевых факторов, влияющих на увеличение экспорта, можно выделить следующие:

1. Географическое положение. Страны, расположенные вблизи крупных торговых путей и имеющие доступ к мировым рынкам, имеют больше возможностей для увеличения экспорта своей продукции.

2. Наличие природных ресурсов. Наличие в стране природных ресурсов, таких как нефть, газ, металлы и другие, может стать основой для экспорта этих ресурсов.

3. Уровень развития инфраструктуры. Развитая транспортная и логистическая инфраструктура способствует снижению издержек на транспортировку товаров и, как следствие, увеличению конкурентоспособности страны на мировом рынке.

4. Качество товаров и услуг. Качество продукции и услуг играет ключевую роль в увеличении экспорта. Для повышения качества продукции необходимо совершенствовать производственные процессы, использовать новые технологии и материалы, а также улучшать систему контроля качества.

5. Система поддержки экспорта. Создание специализированных программ и организаций, направленных на поддержку экспортеров, таких как экспортные агентства, кредитные программы, программы обучения, может существенно способствовать увеличению экспорта страны.

Повышение экспорта является важной задачей для любой страны, стремящейся укрепить свои экономические позиции на мировом рынке. Для решения этой задачи необходимо учитывать множество факторов, таких как развитие инфраструктуры, внедрение инноваций, улучшение качества продукции, а также создание эффективной системы поддержки экспорта.

Глобализация мировой экономики привела к тому, что экспорт стал одним из ключевых показателей развития страны. В условиях жесткой конкуренции на мировом рынке важно не только производить качественные товары и услуги, но и успешно их экспортировать. В этой связи, данная статья посвящена исследованию вопросов, связанных с повышением экспорта страны и выявлению новых возможностей для этого.

Для начала, стоит разобраться в том, что такое экспорт и почему он так важен для экономики страны. Экспорт - это продажа товаров и услуг, произведенных на территории одной страны, другим странам. Увеличение объемов экспорта способствует росту ВВП страны, созданию новых рабочих мест и улучшению уровня жизни населения.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Балабанов В.С. и др. (2018). Мировая экономика и международные экономические отношения. Москва: Кнорус.
2. Борисов С.М. (2020). Мировая экономика. Москва: Юрайт.
3. Вечканов Г.С., Вечканова Г.Р. (2019). Мировая экономика. Санкт-Петербург: Питер.
4. Воробьев Е.М. и др. (2016). Международная торговля. Москва: Весь Мир.

-
5. Киреев А.П. (2008). Международная экономика. Москва: Международные отношения.
 6. Кругман П.Р., Обстфельд М. (2017). Международная экономика: теория и политика. Москва: Дело.
 7. Линдерт П.Х. (2010). Экономика мирохозяйственных связей. Москва: Издательство “Дело” АНХ.
 8. Миклашевская Н.А., Холопов А.В. (2014). Международная экономика. Учебник. Москва: Изд-во “Дело и Сервис”.

Berdigylyjov M.

Turkmen State Institute of Economics and Management
(Turkmenistan, Ashgabat)

**INCREASING THE COUNTRY'S EXPORTS:
NEW OPPORTUNITIES AND PROSPECTS**

***Abstract:** the article discusses the current topic of increasing the country's exports to the world market. Key factors contributing to increased export volumes are discussed, including developing infrastructure, stimulating innovation and improving product quality. The authors analyze current trends and propose strategies for strengthening the country's position in the international arena.*

***Keywords:** analysis, method, research, economics, export.*

УДК 336.148

Гурбанназаров О.

преподаватель,

Туркменский государственный институт экономики и управления

(Туркменистан, г. Ашгабад)

ДЕЙСТВЕННЫЕ СПОСОБЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ: РЕВИЗИЯ И АУДИТ

Аннотация: в данной статье рассматриваются действенные способы экономического контроля, а именно ревизия и аудит. Ревизия - это проверка финансовой и хозяйственной деятельности организации, проводимая независимыми специалистами. Аудит - это независимая оценка финансовой отчетности компании, проводимая аудиторами. Оба эти метода контроля направлены на выявление нарушений и недостатков в работе организации, а также на повышение эффективности ее деятельности.

Ключевые слова: анализ, метод, исследование, экономика, контроль, аудит.

Экономический контроль - это система мер, направленных на обеспечение законности, эффективности и результативности хозяйственной деятельности. Он осуществляется различными способами, среди которых наиболее распространенными являются ревизия и аудит.

Ревизия - это проверка финансово-хозяйственной деятельности организации, проводимая ее внутренними или внешними органами контроля. Ревизия может быть плановой или внеплановой, полной или выборочной.

Аудит - это независимая проверка финансовой отчетности организации, проводимая аудиторской организацией. Аудит может быть обязательным или инициативным.

Основные отличия между ревизией и аудитом

- Субъект контроля: ревизия может проводиться внутренними или внешними органами контроля, а аудит - только аудиторской организацией.

- Цель контроля: ревизия направлена на выявление нарушений и недостатков в финансово-хозяйственной деятельности, а аудит - на выражение мнения о достоверности финансовой отчетности.

- Способы проведения контроля: ревизия может проводиться в форме документальной или фактической проверки, а аудит - только в форме документальной проверки.

- Заключение: по результатам ревизии составляется акт, а по результатам аудита - аудиторское заключение.

Действенные способы экономического контроля

Ревизия и аудит являются эффективными способами экономического контроля. Они позволяют выявить нарушения и недостатки в финансово-хозяйственной деятельности, а также обеспечить достоверность финансовой отчетности.

Для повышения эффективности экономического контроля необходимо:

- Своевременно проводить ревизии и аудиты.
- Использовать современные методы и технологии контроля.
- Обеспечить независимость органов контроля.

Заключение

Ревизия и аудит являются важными инструментами экономического контроля. Они позволяют обеспечить законность, эффективность и результативность хозяйственной деятельности.

Экономический контроль играет важную роль в деятельности любой организации. Он необходим для обеспечения законности и эффективности деятельности, предотвращения нарушений и злоупотреблений. В данной статье мы рассмотрим два действенных способа экономического контроля - ревизию и аудит.

Ревизия

Ревизия - это проверка финансовой и хозяйственной деятельности организации, проводимая независимыми специалистами. Она включает в себя анализ

документов, проверку правильности ведения бухгалтерского учета, оценку эффективности использования ресурсов и т.д.

Аудит

Аудит - это независимая оценка финансовой отчетности компании, проводимая аудиторами. Аудиторы проверяют правильность составления финансовой отчетности, соответствие ее требованиям законодательства и нормативных актов, а также выявляют возможные нарушения и предлагают рекомендации по их устранению.

Заключение

Ревизия и аудит являются важными инструментами экономического контроля, позволяющими выявить нарушения и недостатки в работе организации и повысить эффективность ее деятельности. Вместе они обеспечивают надежную основу для принятия управленческих решений и способствуют устойчивому развитию организации.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Аренс А., Лоббек Дж. Аудит. - М.: Финансы и статистика, 2001.
2. Бурцев В. В. Система внутреннего контроля организации // Современный бухучет. - 2000. - № 7.
3. Бычкова С. М., Растамханова Л. Н. Риски в аудите. - М.: ФБК-ПРЕСС, 2003.
4. Данилевский Ю. А., Шапигузов С. М., Ремизов Н. А., Старовойтова Е. В. Аудит: учебное пособие. - М.: ИД ФБК-ПРЕСС, 2002.
5. Камышанов П. И. Практическое пособие по аудиту. - М.: ИНФРА-М, 2004.
6. Кочинев Ю. Ю. Аудит. Теория и практика. - СПб.: Питер, 2005.
7. Мельник М. В., Пантелеев А. С., Звездин А. Л. Ревизия и контроль: учебник. - М.: КНОРУС, 2006.

Gurbannazarov O.

Turkmen State Institute of Economics and Management
(Turkmenistan, Ashgabat)

**EFFECTIVE METHODS OF ECONOMIC CONTROL:
REVISION AND AUDIT**

***Abstract:** this article discusses effective methods of economic control, namely audit and audit. An audit is a review of the financial and economic activities of an organization, carried out by independent specialists. An audit is an independent assessment of a company's financial statements conducted by auditors. Both of these control methods are aimed at identifying violations and shortcomings in the organization's work, as well as increasing the efficiency of its activities.*

***Keywords:** analysis, method, research, economics, control, audit.*

УДК 33

Гурбанова А.

преподаватель кафедры экономической теории

Туркменский государственный институт экономики и управления

(г. Ашхабад, Туркменистан)

Гочмурадова Б.

преподаватель кафедры экономической теории

Туркменский государственный институт экономики и управления

(г. Ашхабад, Туркменистан)

Ходжакова О.

преподаватель кафедры текстильного производства

Туркменский государственный сельскохозяйственный университет

имени С.А Ниязова

(г. Ашхабад, Туркменистан)

**РАЗВИТИЕ БАНКОВ
КАК СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ
РАЗВИТИЕ ГОСУДАРСТВА**

Аннотация: в этой статье представлен краткий обзор о развитии банка как социально-экономическое развитие государства, а также о ее основных перспективах в развитии государства.

Ключевые слова: развитие, банк, перспектива, инновация, организация, конкурентоспособность, диверсификация, капитал, перераспределение.

В финансово-экономической политике Туркменистана в последние годы сформировалась чёткая система таких целевых установок, как поддержание устойчивого роста и стратегической конкурентоспособности экономики. Это

происходит на фоне её диверсификации, организации новых производств, ориентированных на инновации. В условиях обновления и совершенствования финансовой системы происходит также неуклонное увеличение инвестиций в развитие человеческого капитала. Повышение устойчивости национальной экономики к внешним вызовам подразумевает модернизацию и дальнейшее улучшение работы всей финансовой инфраструктуры страны, укрепление государственно-частного партнёрства, дальнейшее развитие малого и среднего предпринимательства. Экономический рост в немалой степени зависит от активного привлечения реального капитала, одним из держателей которого в современных условиях является банковский сектор. В настоящее время в экономической политике Туркменистана ключевая роль отводится развитию банковской системы, поскольку она призвана обеспечивать достаточно гибкое и эффективное перераспределение ресурсов в денежной форме между различными отраслями хозяйственного комплекса. В частности, эффективность инвестиционного процесса в общеэкономических масштабах напрямую зависит от способности банковской системы направлять денежные средства в те сферы экономики, которые в состоянии обеспечить оптимальное их использование. В настоящее время в условиях укрепляющихся рыночных отношений и социально-экономических преобразований значительный вклад в обеспечение надёжности и стабильности в долгосрочном развитии банков вносит «Государственная программа развития банковской системы Туркменистана на 2011-2030 годы». Основным результатом её полной реализации должно стать существенное повышение надёжности банковского сектора страны. Вопросы совершенствования банковской деятельности и, в частности, определения важнейших направлений развития кредитования находятся сегодня в центре экономической и социальной жизни Туркменистана. Происшедшие за время реформ изменения в экономике страны обусловили необходимость нового подхода к организации банковского обслуживания. В Туркменистане за исторически короткий срок благодаря сбалансированной государственной политике сформирована национальная банковская система.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Конституция Туркменистана.
2. Положение об учетных счетах в банках Туркменистана и инструкция по его использованию. Центральный банк Туркменистана. - Ашхабад, 2010.

Gurbanova A.

Turkmen State Institute of Economics and Management
(Ashgabat, Turkmenistan)

Gochmuradova B.

Turkmen State Institute of Economics and Management
(Ashgabat, Turkmenistan)

Khodzhakova O.

Turkmen State Agricultural University named after S.A Niyazov
(Ashgabat, Turkmenistan)

BANK DEVELOPMENT AS SOCIO-ECONOMIC DEVELOPMENT OF THE STATE

***Abstract:** this article provides a brief overview of the development of the bank as a socio-economic development of the state, as well as its main prospects in the development of the state.*

***Keywords:** development, bank, prospects, innovation, organization, competitiveness, diversification, capital, redistribution.*

УДК 33

Дробышев А.А.

обучающийся 4 курса по специальности «Экономическая безопасность»

Воронежский государственный университет

(г. Воронеж, Россия)

Научный руководитель:

Ткачева М.В.

кандидат экономических наук,

доцент кафедры экономической безопасности и бухгалтерского учета

Воронежский государственный университет

(г. Воронеж, Россия)

ОЦЕНКА РИСКОВ НА ОСНОВЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ БУХГАЛТЕРСКОГО БАЛАНС

Аннотация: в статье исследуются вопросы оценки рисков на основе показателей бухгалтерского баланса.

Ключевые слова: бухгалтерия, бухучет, оценка рисков.

Риск сопутствует всем направлениям и видам деятельности организации, которая работает в условиях рыночной экономики. Он является составной частью экономической, политической, социальной жизни общества.

Есть различные мнения о том, что относится к понятию риска:

одно из мнений, риск – это допустимость того, что организация или предприниматель могут понести потери в виде сверхрасходов, либо не получить доходы, на которые они рассчитывали, они будут ниже;

вероятность того, что организация или предприниматель могут потерять часть своих доходов, ресурсов, или понести дополнительные расходы в результате определенной производственной или финансовой деятельности;

С точки зрения предпринимательской деятельности, риск связывают с несколькими направлениями, такие как: возможность потери организацией части своих ресурсов, потери привлекаемых ресурсов для конкретных целей, уменьшение доходов и увеличение расходов в результате экономической деятельности.

Также у риска существуют функции:

Стимулирующая функция (она состоит из конструктивного и деструктивного подходов);

Регулятивная функция;

Защитная функция (включающая в себя генетический и социально-правовой факторы);

Компенсирующая функция.

Также существуют виды рисков, такие как:

риски, из-за нестабильного экономического законодательства и текущей экономической ситуацией;

возможность введения ограничений на поставки и торговлю, закрытия границ;

возможность стихийных бедствий;

неясная политическая ситуация в стране или регионе;

неполная или неточная информация о параметрах новых техник и технологий;

изменения рыночных условий, цен, валютных курсов;

неопределенность в отношении целей, интересов и поведения участников;

производственно-технический риск;

ошибочная или неполная информация о финансовом положении.

Эта классификация показывает основные источники рисков неопределенностей. Виды финансовых рисков в этой системе классификации разнообразны и для эффективного управления ими, риски классифицируют по основным признакам, которые представлены на рисунке 1.

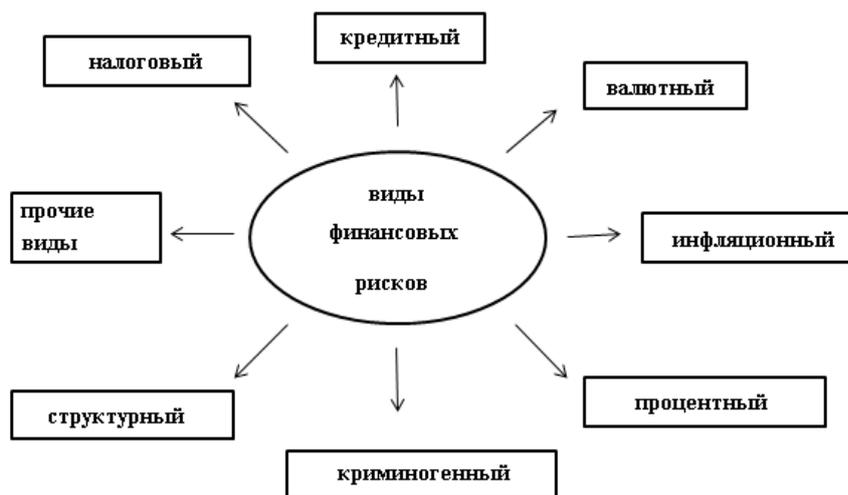


Рис 1. Виды финансовых рисков.

Бухгалтерский баланс – одна из основных форм финансовой отчетности организации, потому что он предоставляет полную информацию для расчета показателей, отражающих финансовое положение организации. Информация в бухгалтерском балансе может быть использована для анализа, как имущественного финансового положения, так и для анализа верности отражения хозяйственных операций и найти возможные ошибки в бухгалтерском учете организации.

Также на основании бухгалтерского баланса организации, возможно, оценить её финансовую устойчивость, ликвидность и платежеспособность, которые являются основными показателями финансовой стабильности.

Отталкиваясь от вышеперечисленных показателей, можно оценить их текущее значение, их динамику, а также спрогнозировать характер развития компании.

Для того чтобы оценить платежеспособность и ликвидность организации существует особая группировка статей в балансе.

Внешние пользователи могут использовать информацию на основании баланса, для принятия решения о целесообразности сделки с организацией, а также для определения и прогнозирования финансовых рисков.

О важности бухгалтерского баланса говорит то, что его выделяют, как отдельную единицу отчетности, а другие формы служат для дополнения и расшифровки его показателей, на основании которых можно определить финансовые риски организации.

Ниже представлены направления анализа данных бухгалтерского баланса с целью выявления рисков экономического субъекта:

анализ источников формирования имущества, анализ динамики и структуры внеоборотных активов;

анализ оборотных активов;

анализ собственного и заемного капитала организации;

анализ соотношения дебиторской и кредиторской задолженности;

анализ ликвидности баланса;

оценка платежеспособности организации на основе расчета финансовых коэффициентов;

анализ финансовой устойчивости организации на основе расчета трехкомпонентного показателя;

анализ финансовой устойчивости организации на основе расчета финансовых коэффициентов;

анализ деловой активности.

Анализ непосредственно по балансовому отчету отнимает много времени и является неэффективным. Это связано с тем, что слишком большое количество рассчитанных показателей не позволяет выявить основные тенденции в финансовом положении организации, а значит, и риски ее деятельности. Также к недостаткам баланса можно отнести и тот факт, что он статичен, то есть он способен показывать состояние организации на определенные даты отчета. Вследствие этого, нет возможности провести более развёрнутый анализ, для него нужна информация на несколько промежуточных дат.

Несмотря на недостатки, бухгалтерский баланс оснащает информацией всех пользователей, как внешних, так и внутренних. Отраженная информация в

бухгалтерском балансе является уникальной, тем, что она показывает три категории: права, имущество и обязанности. Доказывает значение бухгалтерского баланса и то, что он выделяется, как отдельная единица отчетности, другие же формы отчетности, являются лишь расшифровкой и дополнением его показателей.

Таким образом, в бухгалтерском балансе отражается информация о состоянии хозяйственных средств организации в денежном измерении на конкретную дату. Их источники формирования, классификация и размещение. Анализ информации из баланса помогает, выделить достижения и недостатки в деятельности организации и рассмотреть наиболее положительные пути для её дальнейшего развития.

Бухгалтерский баланс – основа объективной оценки деятельности организации, основа планирования, как текущего, так и перспективного. Так же баланс является эффективным инструментом для принятия управленческих решений.

Следовательно, финансовое положение организации должно оцениваться на основе его главных документов финансовой отчетности – это бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах.

На основе данных бухгалтерского баланса составляется аналитическая таблица по видам ликвидности организации:

- Коэффициент общей ликвидности;
- Коэффициент абсолютной ликвидности;
- Коэффициент быстрой ликвидности;
- Коэффициент текущей ликвидности;
- Коэффициент материального покрытия.

Эта аналитическая таблица указывает на средний уровень ликвидности. Исходя из нее можно определить сможет ли организация своевременно оплатить счета.

Затем можно рассчитать и определить основные виды рисков, которые могут повлиять на деятельность организации:

Оценка риска ликвидности.

Оценка риска снижения финансовой устойчивости организации (предпринимательский или экономический риск).

Оценка инфляционного риска. Он связан с возможностью обесценения денег.

Таким образом, особенно серьёзными являются финансовые риски, к ним требуется постоянное внимание и контроль. Если организация платежеспособна и ликвидна, она в преимуществе перед конкурентами, в привлечении инвестиций, выборе поставщиков, в подборе персонала и получении кредита. Для независимости организации от непредвиденного изменения конъюнктуры рынка и минимизации возможности оказаться на краю банкротства, у неё должна быть высокая ликвидность и платежеспособность.

Исходя из вышеизложенного, мы можем сделать вывод о том, что на возникновение рисков влияет множество факторов. Они могут быть, как заложены в деятельности организации или в стратегии экономического субъекта, так и быть результатом действий самого предпринимателя. Риски могут возникнуть в результате внутренних решений или изменений в деловой среде конкурентов, поставщиков, общественного мнения, рыночных условий или отсутствия значимой информации.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Кутафьева Л. В. Оценка риска предприятия на основе показателей финансовой отчетности. -2013. – 10(57). – С. 326-329.
2. Никандрова Л.К. Бухгалтерский финансовый учет: учебник / Л.К. Никандрова, М.Д. Акатьева. – Москва: ИНФРА-М, 2017. – 277 с.
3. Шеремет А.Д. Бухгалтерский учет и анализ: учебник / А.Д. Шеремет, Е.В. Старовойтова. - Москва: ИНФРА-М, 2018. – 426 с.
4. Кутафьева Л.В. Сущность, содержание и понятие риска в предпринимательской деятельности / Л.В. Кутафьева // Молодой ученый. – 2018. – № 10 (57). – С. 319-321.

Drobyshev A.A.

4th year student in the specialty "Economic security"

Voronezh State University

(Voronezh, Russia)

Scientific advisor:

Tkacheva M.V.

Candidate of Economic Sciences,

Associate Professor of the Department of Economic Security and Accounting

Voronezh State University

(Voronezh, Russia)

RISK ASSESSMENT BASED ON BALANCE SHEET INDICATORS

Abstract: the article examines the issues of risk assessment based on the balance sheet indicators.

Keywords: accounting, accounting, risk assessment.

УДК 33

Какалыева Ч.Н.

преподаватель кафедры Страхование дело
Туркменский государственный институт финансов
(г. Ашхабад, Туркменистан)

Амангелдиев И.А.

студент
Туркменский государственный институт финансов
(г. Ашхабад, Туркменистан)

Аманназаров Н.Б.

студент
Туркменский государственный институт финансов
(г. Ашхабад, Туркменистан)

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СТРАХОВАНИЯ В СТРАНЕ

Аннотация: в данной статье рассматриваются проблемы и перспективы развития страхования в стране.

Ключевые слова: добровольное страхование, страховая инфраструктура, страховые выплаты.

Современное общество развивается весьма активно и энергично, граждане с каждым годом становятся обладателями всё больших благ и достижений прогресса. В свете этого вполне естественным является желание позаботиться как о своем здоровье и жизни, так и о своей собственности. В связи с этим активно развивается институт страхования. Страхование служит для обеспечения защиты от непредвиденных ситуаций и, как следствие,

непредвиденных расходов. Помимо обязательного страхования, которое регламентируется действующим законодательством, существует добровольное страхование, при котором страхователь сам выбирает те объекты, безопасность которых он хочет обеспечить. Однако современное общество в стране ещё не до конца адаптировалось к сложившейся ситуации и низкий уровень грамотности населения в сфере страхового права в обществе, к сожалению, имеет место быть. В свете этого страховой рынок в стране, по сравнению с зарубежным страховым рынком, находится в более плачевном состоянии. При анализе страхового рынка можно выявить множество факторов, которые сдерживают его развитие. К числу этих факторов можно отнести следующие (рис.1):



Рис. 1. Сдерживающие факторы развития страхового рынка.

Исходя из вышеперечисленных проблем, можно сделать вывод, что рынку страхования в стране есть куда расти и стремиться. Для дальнейшего роста и развития необходим целый комплекс мер, направленных на всестороннюю поддержку добровольного страхования, а также защиту страхователей от недобросовестных страховщиков. В качестве таких мер могут выступать создание фонда гарантирования страховых выплат и увеличение требований к страховым компаниям с целью недопустимости банкротства, а также издание нормативных актов, в которых бы закреплялись единообразные подходы к рассмотрению определенных страховых случаев.

В стране ипотечное кредитование становится всё более и более популярным, и, соответственно, это влияет на страхование. Многие банки, выдавая ипотечные кредиты, хотят обезопасить себя. В силу того, что на данный

момент на строительном рынке находится очень много застройщиков, часть из которых является недобросовестными, страхование рисков является важным элементом при выдаче ипотечных кредитов и способствует развитию страхового рынка. Однако следует заметить, что перспективы развития страхования в данной сфере весьма велики и данная ниша может быть интересна многим страховым компаниям.

Помимо этого, существует проблема того, что на данный момент сокращение доходов у потребителей приводит к тому, что как физические, так и юридические лица сокращают объемы страхования. Одним из путей развития страхового рынка является сокращение непопулярных продуктов страхования и разработка новых продуктов, которые могут быть направлены на чуть более узкую аудиторию, но при этом будут востребованы и продаваемы. Таким образом, будут удовлетворены интересы страховщиков и увеличены доходы страховых компаний. В этом плане у страхователей есть простор для развития, так как на данный момент количество страховых предложений держится на достаточно низком уровне. Так, например, зарубежные коллеги практически не имеют свободных ниш для страховых компаний и борются за потребителей, переманивая их различными способами. Ещё одним направлением развития может послужить развитие отечественного страхования на примере зарубежных коллег. Данное направление деятельности весьма важно, так как оно внесёт определенное разнообразие в современный страховой рынок и будет удовлетворять различные потребности в страховании у населения страны.

Помимо этого, информатизация рынка страхования и переход в сеть Интернет также может значительно расширить спектр предоставляемых страховыми компаниями услуг, так как отпадает необходимость в аренде офисов, выплата заработной платы большому количеству сотрудников и прочим расходам. При этом освобожденные денежные средства страховые компании могут направить на развитие своей деятельности. Также развитие страхования онлайн может привлечь более широкий круг лиц, так как у современного человека, как правило, не так много свободного времени, и иногда именно

перспектива тратить время на поездку в офис является отталкивающей от приобретения страховых услуг. Удобство и доступность получения страховых услуг, не выходя из дома, может стать весьма мощным толчком к развитию страховой сферы в стране. Помимо всего вышеперечисленного на отечественном страховом рынке наблюдается тенденция к инвестиционному страхованию и сбережению личного капитала.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Ермасов, С. В., Ермасова, Н. Б. Страхование: учебник, 2008.
2. Баканаев, И. Л., Ашаганов, А. Ю., Цокаева, Л. А., Мовтигова, М. А. Проблемы и перспективы развития страхового рынка РФ, 2015.

Kakalyyeva Ch.N.

Turkmen State Institute of Finance
(Ashgabat, Turkmenistan)

Amangeldiyev I.A.

Turkmen State Institute of Finance
(Ashgabat, Turkmenistan)

Amannazarov N.B.

Turkmen State Institute of Finance
(Ashgabat, Turkmenistan)

PROBLEMS AND PROSPECTS OF INSURANCE DEVELOPMENT IN THE COUNTRY

Abstract: this article discusses the problems and prospects of insurance development in the country.

Keywords: voluntary insurance, insurance infrastructure, insurance payments.

УДК 331

Лебедева Ю.В.

старший преподаватель кафедры экономической теории и менеджмента

Институт экономики и права,

Петрозаводский государственный университет

(г. Петрозаводск, Россия)

ПРИМЕНЕНИЕ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (ГЕЙМИФИКАЦИИ) В УПРАВЛЕНИИ ПЕРСОНАЛОМ

***Аннотация:** в статье рассматривается процесс геймификации. Геймификация довольно быстро развивающееся направление использования механик игры в неигровом контексте, например, в рабочем процессе. В статье раскрывается понятие геймификации, приводятся данные статистики о развитии рынка геймификации и применении игровых технологий, определяются перспективы развития геймификации в управлении персоналом. Геймификация может широко применяться в управлении персоналом, т.к. геймификация включает в себя использование игровых методик для повышения мотивации и лояльности работников, повышения их производительности и вовлеченности в трудовой процесс.*

***Ключевые слова:** геймификация, игровые технологии, управление персоналом.*

Хорошо известно, что не от каждой работы сотрудники компаний испытывают удовлетворенность, а увеличение заработной платы часто не приводит к ожидаемым результатам и росту производительности. Причиной этого часто является отсутствие интереса у сотрудников к трудовому процессу. Справиться с этой проблемой можно, если вызвать эту заинтересованность. В этом случае одним из эффективных подходов управления персоналом может оказаться геймификация.

В настоящее время под геймификацией принято понимать применение игровых элементов в разных неигровых контекстах. Считается, что активно изучать данный феномен в научном сообществе стали с 2010 года.

В рейтинге компаний Forbes Global 2000 более 70 % компаний применяют геймификацию. Данные отдельных исследований показывают, что игровые механики в бизнесе действительно дают эффект и объем рынка геймификации в мире увеличивается. «В 2014 году он составил \$1,4 млрд, в 2018 году - \$ 5,5 млрд, в 2020 году - \$ 9,1 млрд. Ожидается, что он достигнет к 2025 году - \$ 30,7 млрд, а к 2026 году - \$ 38 млрд. По прогнозам темп роста глобального рынка геймификации в этот период составит от 25,1 % до 41,8 %».

[1]

В настоящее время в сфере геймификации лидируют США и Евросоюз. Игровые технологии широко используются в управлении персоналом, как и в других сферах.

Считается, что распространение и эффективность геймификации обусловлена следующими причинами:

- увеличение числа представителей поколений Y и Z на рынке труда;
- популярность компьютерных игр;
- развитие информационных технологий и снижение стоимости их внедрения.

Различные игровые технологии с разными уровнями сложности, конкурсы, рейтинги, соревновательный компонент помогают обучать персонал и лучше мотивируют его выполнять поставленные задачи на рабочем месте и добиваться лучших показателей.

Можно указать на следующие игровые технологии, которые предпочитают работающие люди:

1. соревнования между подразделениями и отделами,
2. использование игровых технологий для карьерного продвижения работников, например, получение новых уровней,
3. награды за достижение целей, например, за выполнение плана или повышение производительности,
4. премии за успешную командную работу,

5. создание системы рейтингов, которая оценивает работу сотрудников,

6. конкурсы на лучшие идеи для решения возникающих проблем или для улучшения показателей компании,

7. использование игровых методик для обучения сотрудников новым умениям и навыкам и повышения квалификации,

8. использование игровых технологий для закрепления и развития коммуникативных навыков работников.

Если говорить об управлении персоналом, то по прогнозам аналитиков в ближайшие 10 лет «геймификация процессов управления персоналом станет самым быстрорастущим сегментом этого рынка, имея среднегодовой темп роста 27,8 %». [1]

По данным статистики [1] геймификация помогает компаниям:

- повысить мотивацию, лояльность и вовлеченность персонала. 83 % работников, которые прошли геймифицированное обучение, более мотивированы на работе. Кроме того, «результаты применения геймификации подтверждают, что ее использование, позволяет увеличивать вовлеченность персонала на 48 %» [4];

- снизить текучесть кадров, а также расходы на подбор, найм и адаптацию новичков в компании. 78 % соискателей показали, что геймификация в процессе найма делает для них компанию более привлекательной;

- снизить сроки адаптации и обучения новых сотрудников;

- увеличить эффективность и производительность на рабочих местах. 89 % решили, что они были бы более производительны на рабочем месте, если бы их работа была более геймифицирована.

Также следует указать на несколько ошибок в управлении персоналом с использованием игровых технологий:

- Использование не интересной персоналу игровой технологии. Чтобы такого не случилось, еще на этапе разработки нужно постоянно

советоваться с представителями трудового коллектива.

- Выбор сложной игровой технологии. Т. е., если новая технология требует от сотрудников больших затрат времени и сил на выполнение, то геймификация в этом случае может снизить интерес и желание принимать участие. Нужно, чтобы игровая технология была понятной, достаточно простой и не вызывала вопросов.

- Злоупотребление наказаниями. В некоторых случаях руководители добавляют в игру много компонентов для порицания. Специалисты советуют использовать их очень осторожно, чтобы не отпугнуть от участия.

Несмотря на все положительные результаты, применение игровых технологий в сфере управления персоналом идет не быстро. И по оценкам экспертов в России инструменты геймификации начали внедрять в начале 2010-х годов, но тем не менее, «геймификация в области управления персоналом все еще находится на стадии развития» [2]. Но перспективы в дальнейшем развитии геймификации в России большие. «Так, эксперты InSight ONE выяснили, что больше половины россиян играют в компьютерные игры. ... Кроме того, в 2025 году более 70 % работников будут составлять миллениалы — представители поколения, для которых компьютерные игры давно стали привычной частью культуры. Естественно, что игровые элементы, инкорпорированные в работу, для них будут не новинкой, а бытовым явлением» [3].

В целом можно заключить, что геймификация в ближайшие годы может стать эффективной альтернативой традиционным подходам и инструментам управления персоналом.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Геймификация: цифры и примеры [Электронный ресурс] URL: <https://vc.ru/services/227457-geymifikaciya-cifry-i-primery> (дата обращения 27.09.23)
2. Зуева З.В. Зарубежный и отечественный опыт внедрения геймификации в

систему управления персоналом современных компаний [Электронный ресурс]
URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/zarubezhnyy-i-otechestvennyy-opyt-vnedreniya-geymifikatsii-v-sistemu-upravleniya-personalom-sovremennyh-kompaniy>
(дата обращения 29.09.23)

3. Как геймификация меняет мир и что про нее надо знать [Электронный ресурс] URL: <https://trends.rbc.ru/trends/industry/5f454a749a7947845998bdc2> (дата обращения 27.09.23)

4. Маркеева А.В. Геймификация как инструмент управления персоналом современной организации // Российское предпринимательство. — 2015. — Т. 16. — № 12. — с. 1923-1936. — DOI: 10.18334/гр.16.12.390 [Электронный ресурс] URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/geymifikatsiya-kak-instrument-upravleniya-personalom-sovremennoy-organizatsii> (дата обращения 28.09.23)

Lebedeva Yu.V.

Senior Lecturer of the Department of Economic Theory and Management

Institute of Economics and Law,

Petrozavodsk State University

(Petrozavodsk, Russia)

APPLICATION OF GAMING TECHNOLOGIES (GAMIFICATION) IN PERSONNEL MANAGEMENT

***Abstract:** the article discusses the gamification process. Gamification is a fairly rapidly developing direction of using game mechanics in a non-gaming context, for example, in the workflow. The article reveals the concept of gamification, provides statistics on the development of the gamification market and the use of gaming technologies, determines the prospects for the development of gamification in personnel management. Gamification can be widely used in personnel management, because gamification involves the use of gaming techniques to increase the motivation and loyalty of employees, increase their productivity and involvement in the labor process.*

***Keywords:** gamification, game technologies, personnel management.*

Keywords: gamification, gaming technologies, personnel management

УДК 332.01

Марченков С.А.

студент кафедры экономики и финансов
Российский государственный аграрный университет
– МСХА имени К. А. Тимирязева
(г. Москва, Россия)

ESG-ТРАНСФОРМАЦИЯ БИЗНЕСА В СОВРЕМЕННЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ И СОЦИАЛЬНЫХ РЕАЛИЯХ

***Аннотация:** данная статья исследует тему ESG-трансформации бизнеса, описывая ее важность, преимущества и вызовы, с которыми предприятия сталкиваются при ее внедрении. Статья начинается с определения понятия ESG (Environmental, Social, and Governance - экологические, социальные и управленческие аспекты), а затем переходит к рассмотрению того, как эти аспекты повлияли на принятие решений и деловую практику. Отдельно отмечается, что все больше инвесторов и потребителей становятся заинтересованы в ESG-факторах, что делает их ценность для предприятий все более релевантной.*

***Ключевые слова:** esg-трансформация, esg-фактор, бизнес, развитие, управление.*

ESG (Environmental, Social, and Governance) - это система оценки и учета влияния предприятия на окружающую среду, социальные аспекты и управление организацией. ESG-трансформация бизнеса относится к переходу компаний к устойчивой и ответственной модели бизнеса, в которой уделяется внимание экологической устойчивости, социальному воздействию и хорошему управлению.

В целях достижения этического и устойчивого бизнеса, компании мирового уровня признают необходимость управления и учета воздействия своей деятельности на окружающую среду и общество, а также необходимость развития управленческих практик, отражающих интересы всех заинтересованных сторон.

Одной из основных целей ESG-трансформации бизнеса является интеграция важных переменных в стратегии компании. Это включает в себя выстраивание эффективных систем управления окружающей средой и энергосбережения, учет социальных последствий деятельности (включая отношения с сотрудниками, обществом и потребителями), а также соблюдение высоких стандартов управления и прозрачности.

Данный процесс включает в себя несколько ключевых шагов. Во-первых, компании должны провести анализ своего текущего положения в отношении ESG и определить области для улучшения. Затем следует разработка стратегии, учет ESG-факторов в планировании и управлении, а также внедрение механизмов мониторинга и отчетности.

Соответствующая трансформация бизнеса имеет ряд значительных преимуществ. Прежде всего, она способствует созданию более стабильных и устойчивых компаний. Интеграция ESG-факторов в стратегии позволяет наладить более эффективное управление рисками, улучшить бренд и репутацию компании, а также повысить привлекательность и конкурентоспособность перед инвесторами.

Другой важный аспект ESG-трансформации - это социальная ответственность компании. Более устойчивый и ответственный бизнес способствует созданию благоприятной рабочей среды, развитию сотрудников и вовлечению в сообщество. Такие компании также обеспечивают положительное воздействие на окружающую среду и содействуют устойчивому развитию.

Осуществляемые процессы в исследуемой трансформации бизнеса также имеет связь с современными требованиями инвесторов и регуляторов. В последнее время все больше инвесторов рассматривает ESG-факторы при принятии решений о вложениях, а регуляторы налагают требования относительно отчетности о ESG-показателях.

Поэтому многие компании видят в ESG-трансформации возможность увеличить привлекательность своего бизнеса и возможность вести свою

деятельность более экологичным образом привлекая тем самым новых инвесторов и персонал.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Довбий И.П., Кобылякова В.В., Минкин А.А. Методологические аспекты имплементации esg-факторов в новый инвестиционный цикл регионов // Вестник челябинского государственного университета. – 2021. – № 10(456). doi: 10.47475/1994-2796-2021-11008.
2. Мажорина М.В. Esg-принципы в международном бизнесе и «устойчивые контракты» // Actual Problems of Russian Law. – 2021. – № 12(133). – doi: 10.17803/1994-1471.2021.133.12.185-198.

Marchenkov S.A.

Student of the Department of Economics and Finance

K. A. Timiryazev Russian State Agrarian University

(Moscow, Russia)

ESG-BUSINESS TRANSFORMATION IN MODERN ECONOMIC & SOCIAL REALITIES

***Abstract:** this article explores the topic of ESG business transformation, describing its importance, advantages and challenges that enterprises face when implementing it. The article begins with the definition of the concept of ESG (Environmental, Social, and Governance - environmental, social and managerial aspects), and then proceeds to consider how these aspects have influenced decision-making and business practice. Separately, it is noted that more and more investors and consumers are becoming interested in ESG factors, which makes their value for enterprises more and more relevant.*

***Keywords:** esg transformation, esg factor, business, development, management.*

УДК 332.01

Марченков С.А.

студент кафедры экономики и финансов
Российский государственный аграрный университет
– МСХА имени К. А. Тимирязева
(г. Москва, Россия)

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ВИНОДЕЛИЯ В РОССИИ

Аннотация: статья исследует важные этапы и тенденции в развитии отечественного виноделия на протяжении времени. Рассматриваются исторический контекст и влияние современных технологий на производство вина. Особое внимание уделяется влиянию климатических составляющих на виноградники и винодельческие регионы.

Ключевые слова: виноделие, вино, виноград.

Виноделие в России является одной из наиболее перспективных отраслей сельского хозяйства, имеющей большой потенциал для развития экономики. Исторически Россия всегда была известна как винодельческая страна, и только в последние десятилетия ее экономика сосредоточилась на производстве других сельскохозяйственных продуктов.

Однако, сейчас интерес к виноделию в России снова возрастает. Это связано с несколькими факторами.

Во-первых, популярность вина растет в стране, и все больше людей интересуются качественным отечественным продуктом. В настоящее время, многие россияне предпочитают потреблять российский продукт, что открывает прекрасные возможности для развития виноделия в стране.

Во-вторых, у России есть потенциал стать одним из ведущих производителей вина в мире. Ее климатические условия и географическое положение предлагают отличные возможности для выращивания винограда.

Например, южные регионы России, такие как Краснодарский край и Ростовская область, имеют солнечный климат и плодородные почвы, идеальные для выращивания винограда высокого качества.

Существуют уже успешные примеры развития виноделия в России которые славятся своими винами и признаны мировым сообществом виноделов. Открытие новых виноделен и развитие туристического бизнеса вокруг виноделия создают рабочие места и привлекают инвестиции в южные регионы.

Развитие виноделия в России имеет и социокультурную значимость. Оно является частью культуры и истории страны. Вина производились в государстве еще с древнерусских времен, и это искусство передается из поколения в поколение. Открытие новых виноделен и повышение качества российского вина помогут сохранить и продвигать национальную культуру и традиции.

Кроме того, развитие виноделия в России имеет экономическую выгоду для страны. Виноделие является прибыльной отраслью, которая может создать новые рабочие места, привлечь инвестиции и увеличить экспорт российского вина. Вино многих регионов уже получило признание на международных соревнованиях и показало свою конкурентоспособность на мировом рынке.

В целом, развитие виноделия в России имеет огромную значимость для страны. Это не только создает новые рабочие места, привлечет инвестиции и увеличит экспорт, но и поможет сохранить и продвигать национальную культуру виноделия в частности и сельского хозяйства в целом.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. К.В.Смирнов, А.К.Раджабов, Г.С.Морозова «Практикум по виноградарству.».
2. Т. Б. Забозлаева. Шампанское в русской культуре XVIII-XX веков. СПб, 2007.
3. Винодельческие регионы России. (2020). Всемирная ассоциация сомелье.

-
4. Смирнов, А. (2005). Виноделие в СССР: между традицией и инновациями. Москва: Агропромиздат.

Marchenkov S.A.

Russian State Agrarian University

(Moscow, Russia)

ECONOMIC PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF WINEMAKING IN RUSSIA

***Abstract:** the article explores important stages and trends in the development of domestic winemaking over time. The historical context and the influence of modern technologies on wine production are considered. Special attention is paid to the influence of climatic components on vineyards and wine-growing regions.*

***Keywords:** winemaking, wine, grapes.*

УДК 33

Моллаева О.

преподаватель кафедры маркетинг

Туркменский государственный институт экономики и управления

(г. Ашхабад, Туркменистан)

МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДОХОДОВ В КРАТКОСРОЧНОЙ И ДОЛГОСРОЧНОЙ ПЕРСПЕКТИВЕ

Аннотация: в этой статье представлен краткий обзор о международной торговле и о распределении доходов в краткосрочной и долгосрочной перспективе

Ключевые слова: торговля, перспектива, рынок, экспортер, импортер, товар, производство, потребление, услуга, результат, развитие.

Международная торговля – это форма международных экономических отношений, которые заключаются в купле-продаже экспортерами и импортерами товаров, работ, услуг, в их возмездном перемещении из страны производства в страну потребления.

Одним из основных направлений развития современной экономики является совершенствование свободной международной торговли. Данным понятием называют систему товарно-денежных отношений, которые возникают и существуют между представителями разных стран мира.

Результатом развития международной торговли является изменение параметров мировых рынков – величин спроса, предложения, Равновесных цены и объема. Кроме того, осуществляется специализация производителей, повышается уровень конкуренции между ними. Отсюда следует, что среди участников международной торговли появляются те, кто выигрывают, и те, кто теряют. Речь идет про распределение доходов внутри мирового хозяйства.

Данное явление позволит нам объяснить теорию Хекшера – Олина. Она гласит о том, что страны экспортируют товары, которые производятся за счет интенсивного использования относительно избыточных факторов производства. Взаимен экспортируемых товаров страна ввозит к себе те товары, для производства которых у нее наблюдается дефицит ресурсов. Следовательно, распределение доходов в международной торговле осуществляется между владельцами факторов производства, а именно – между рабочими, землевладельцами, собственниками капитала, предпринимателями. В его основе лежат изменения относительных цен на товары, которые приводят к росту вознаграждения одних факторов производства за счет других.

При анализе распределения доходов в международной торговле особое значение имеет период времени:

1. Долгосрочный период – когда мобильность факторов производства в рамках национальной экономики высока;
2. Краткосрочный период – когда мобильность факторов производства в рамках национальной экономики низка.

Его вид обуславливает различные последствия внешней торговли.

В краткосрочном периоде международная торговля обуславливает перераспределение доходов в зависимости от того, в какой отрасли занят конкретный фактор производства. Как правило, в краткосрочном периоде факторы производства менее склонны к изменению объемов и к стремительному перемещению из одной отрасли (региона) в другую.

В связи с этим в странах в краткосрочном периоде будет наблюдаться рост доходов тех хозяйствующих субъектов, которые организуют производство в отраслях, ориентированных на экспорт. С другой стороны, в это же время произойдет падение доходов у тех производителей, которые находятся в конкурентной борьбе с импортируемой в страну продукцией.

С увеличением периода времени возрастает мобильность факторов производства. Их владельцы получают возможность приспособиться к изменившимся условиям экономической жизни, то есть найти себе применение

в растущих отраслях экономики. Таким образом, можно сделать вывод, что с течением времени на рынках факторов производства, которые задействованы в международной торговле, восстановится нарушенное раннее равновесие между спросом и предложением. Непосредственным следствием этого станет постепенное выравнивание уровня доходов владельцев факторов производства. Однако, это вовсе не значит, что в долгосрочном периоде ставки доходов будут возвращены к своему прежнему уровню, то есть к тому, который существовал до начала участия страны в международной торговле.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Экономическая теория. Ашхабад, 2010.
2. История экономических учений. Ашхабад, 2013.

Mollayeva O.

Lecturer at the Department of Marketing
Turkmen State Institute of Economics and Management
(Ashgabat, Turkmenistan)

INTERNATIONAL TRADE AND INCOME DISTRIBUTION IN THE SHORT AND LONG TERM

Abstract: this article provides a brief overview of international trade and the distribution of income in the short and long term.

Keywords: trade, prospect, market, exporter, importer, product, production, consumption, service, result, development.

УДК 331

Ткаченко А.В.

магистрант 3 курса

Государственный морской университет им. адм. Ф.Ф Ушакова

(г. Новороссийск, Россия)

ОСОБЕННОСТИ МОТИВАЦИИ ТРУДА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ МОРСКОЙ ОТРАСЛИ

***Аннотация:** в статье исследуется специфика мотивации труда работников предприятий морской отрасли. Указываются факторы, оказывающие влияние на формирование эффективного механизма управления трудовой мотивации с учетом отраслевых особенностей.*

***Ключевые слова:** мотивация труда, факторы мотивации и демотивации, морской транспорт, мотивационная структура личности, профессиональная компетентность, оплата труда, стимулирование труда, трудовое поведение.*

В последние десятилетия трудовая сфера предприятий морской отрасли значительно изменилась в части падения уровня поведенческой компетентности, т.е. снижения мотивации работников, что следует рассматривать как одно из наиболее негативных и трудно устранимых состояний персонала. Причина кроется, в первую очередь, в невысоком уровне заработной платы, которая не выполняет возложенной на нее стимулирующей функции. Уровень оплаты труда не обеспечивает стимулирования высокой эффективности трудовой деятельности на предприятиях морской отрасли, а низкий уровень производительности труда в свою очередь не создает условия для повышения заработной платы, что еще больше усугубляет проблему демотивации. Взаимодействие между персоналом и работодателем отличается низким уровнем удовлетворения потребностей одной стороны трудовых отношений и низким уровнем эффективности и качества для другой стороны [3].

Для преодоления негативной тенденции в сфере мотивации труда работников предприятий морской отрасли должны быть предприняты активные меры по построению действенной системы управления мотивацией с точки зрения ее адаптации к современным реалиям и учета отраслевой специфики трудовой деятельности работников транспортного комплекса в целом и морской отрасли, в частности. На процессы создания и внедрения эффективной системы мотивации труда на предприятиях морского транспорта оказывает влияние целый ряд факторов макро- и микросреды, обусловленный отраслевой спецификой:

1) высокое значение и роль предприятий морской отрасли в национальной экономике в целом;

2) зависимость объемов и структуры деятельности предприятий морской отрасли от рыночной конъюнктуры, от объема и структуры товарного производства, объема и структуры экспортно-импортных операций;

3) сложность основного технологического процесса;

4) высокая капиталоемкость производства (за исключением транспортно-экспедиционной, логистической, таможенно-оформительской и иных подобных видов деятельности);

5) высокий уровень технологических рисков в деятельности предприятий морской отрасли.

Ключевой особенностью управления персоналом предприятий сферы транспортного комплекса выступает немалый объем производственно-технологических, а, значит, и трудовых комбинаций, которые связаны с обслуживанием клиентов. Зачастую работник и клиент вступают в прямое, непосредственное взаимодействие друг с другом. Именно их взаимодействие является немаловажной составляющей организационной деятельности в сфере морского транспорта, которая определяет структуру и объем операционных издержек.

Важной характеристикой труда на предприятиях морской отрасли следует назвать высокий уровень риска, определяемый спецификой их

функционирования, и, как следствие, высокий уровень требований, предъявляемых к уровню профессиональной компетентности работников транспортного комплекса. В качестве факторов, определяющих особую роль критерия высокой компетентности сотрудников предприятий морского транспорта, следует назвать:

– непредсказуемость обстоятельств, в которых ведется основная производственная деятельность, по причине воздействия ряда трудно прогнозируемых внешних факторов (штормовые предупреждения, погодные условия, техническое состояние морского судна, рациональность потребления топливно-энергетических ресурсов и т.п.);

– оборудование, техника, транспортные средства, применяемые на предприятиях отрасли, относятся к категории наиболее крупных дорогостоящих объектов основных средств, поэтому для их эксплуатации требуется наличие у работника профессионального взгляда, позволяющего эффективно использовать ограниченные ресурсы;

– необходимость обеспечения безопасной транспортировки, перевалки, хранения груза, что также определяется уровнем профессионализма и компетентности персонала.

Следствием высоких требований, предъявляемых к уровню профессиональной компетентности персонала предприятий морской отрасли, выступает высокий уровень ее оплаты, хотя данное обстоятельство характерно не для всех предприятий. Другой специфической чертой мотивации труда на предприятиях морской отрасли с позиции организации системы материального стимулирования является то, что величина фонда оплаты труда ряда компаний существенно зависит от объема оказываемых услуг, выполняемых работ. Это позволяет говорить о том, что работник напрямую заинтересован в эффективности деятельности своей и предприятия в целом, что может рассматриваться как базовый мотивационный стимул в работе его персонала [1].

В работах известных специалистов в области управления персоналом и экономики труда не уделяется особого внимания изучению отраслевой

специфики мотивации труда, отсутствуют теории и концепции построения механизма управления мотивацией труда именно для предприятий морской отрасли [2, 3].

Обобщая имеющиеся в научной литературе подходы, исходя из специфики трудовой деятельности в сфере морского транспорта, обобщим специфику мотивации труда работников данной сферы:

1. Индивидуальный подход к стимулированию труда.
2. Гибкость механизма стимулирования труда, предоставление возможности альтернативного выбора форм и методов поощрения работника согласно индивидуальным предпочтениям.
3. Внедрение развитой системы изучения и стимулирования мотивации труда (индивидуальное планирование карьеры, подготовка и переподготовка персонала, стимулирование профессионального роста и ротации кадров).
4. Использование системы оплаты труда, построенной на принципах всестороннего учета личного трудового вклада работника и уровня его профессиональной компетентности.
5. Поддержка высокой степени участия отдельных работников и трудовых коллективов в разработке и принятии управленческих решений, практика делегирования полномочий и ответственности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Ильин Е.П. Мотивация и мотивы. СПб.: Питер, 2000. 512 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23363778> (дата обращения 13.02.2022).
2. Кибанов А.Я., Баткаева И.А., Митрофанова Е.А. и др. Управление персоналом: теория и практика. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности: учебно-практическое пособие / под. ред. А.Я. Кибанова. М.: Проспект, 2016. 64 с.

3. Паршина В.С. Целевая функция развития персонала на транспорте с позиций динамической модели трудовой мотивации // Вестник Уральского государственного университета путей сообщения. 2017. № 4 (36).

Tkachenko A.V.

3rd year Master's student

State Maritime University named after adm. F.F. Ushakov

(Novorossiysk, Russia)

**FEATURES OF LABOR MOTIVATION
IN ENTERPRISES MARINE INDUSTRY**

***Abstract:** the article examines the specifics of the motivation of employees of marine industry enterprises. The factors influencing the formation of an effective mechanism for managing labor motivation concerning industry-specific features, are indicated.*

***Keywords:** labor motivation, factors of motivation and demotivation, sea transport, motivational structure of personality, professional competence, remuneration, stimulation of labor, labor behavior.*

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
(STATE & MUNICIPAL GOVERNMENT)

УДК 35.083

Шабалин Д.Р.

студент 3 курса магистратуры по направлению
«Государственное и муниципальное управление»
Кузбасский государственный технический университет
имени Т.Ф. Горбачева
(г. Кемерово, Россия)

**ОРГАНИЗАЦИЯ РЕГУЛИРОВАНИЯ
КОНФЛИКТА ИНТЕРЕСОВ НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЕ КАК УСЛОВИЕ ЕЕ РАЗВИТИЯ**

Аннотация: в работе рассмотрены проблемы в сфере регулирования конфликта интересов на государственной службе. Представлены Предложения по совершенствованию регулирования конфликта интересов в органах власти Российской Федерации на примере Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Кемеровской области – Кузбассу.

Ключевые слова: государственная служба, конфликт интересов, личная заинтересованность, гражданский служащий, региональный орган исполнительной власти.

На сегодняшний день, вопросы, связанные с изучением конфликтов в деятельности государственных служащих, интересуют множество людей и являются предметом исследования современных ученых.

Проблема возможности возникновения конфликта интересов на сегодняшний день является проблемой не только экономической сферы, но и других сфер общественной жизни. И в первую очередь, необходимо говорить о возможности возникновения конфликта интересов в управлении государством. [3, с.218] С возникновением конфликта интересов встает проблема коррупции в

политическом секторе, что ведет к снижению качества государственного управления, так как принимаемые решения направлены не на повышение эффективности работы государства и развития общества, а на удовлетворение личных интересов должностных лиц. [1, с.158] Такая постановка проблемы помогает нам сделать вывод об актуальности темы возникновения конфликта интересов в процессе функционирования государственной власти и необходимости глубокого исследования этого феномена. Актуальность данной темы также подтверждается и растущей ролью законодательного закрепления института конфликта интересов в Российской Федерации, применения механизмов урегулирования конфликта интересов как методов противодействия коррупции в государственном секторе. [2, с.23]

Материалом исследования, подтверждающим заявленный тезис, стала деятельность в сфере регулирования конфликтов интересов Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Кемеровской области – Кузбассу. Анализ данной деятельности производился исходя из выявленных проблем в сфере регулирования конфликта интересов:

Нечеткие границы понятия «конфликт интересов». Т.е. четко не определены критерии оценки, что считать конфликтом интересов. В связи с тем, что данное определение закреплено на федеральном уровне на сегодняшний момент не представляется возможным внести туда изменения. Однако для того, чтобы региональный орган исполнительной государственной власти мог компетентно осуществлять свои функции в данной сфере, предлагается утвердить собственную формулировку определения конфликта интересов, прежде всего, не противоречащую федеральной, но более расширенную и дополненную. Соответственно после утверждения более полной формулировки, данным определением может пользоваться комиссия при проведении заседаний. В настоящее время при осуществлении своей деятельности комиссия пользуется действующим определением.

Размытые формулировки Федерального закона от 25.12.2008 №273-ФЗ «О противодействии коррупции». Т.е. начинающий государственный служащий не может самостоятельно разобраться, что считается конфликтом интересов, кто является его участниками, если он возник, каковы его пути решения. В силу ограниченности информации в социальной сети «Интернет» по теме конфликта интересов данного органа исполнительной власти не представляется возможным выяснить: кто является сторонами конфликта интересов и что послужило причиной. Соответственно невозможно выяснить в приведенных спорных ситуациях правильно ли трактовал формулировки закона государственный служащий, все ли было понятно и осознает ли он, что нарушает закон.

Инертность работы системы государственной службы. Т.е. не оперативное выявление конфликтов интересов на рабочем месте. В виду недостатка информации невозможно выяснить, когда были совершены правонарушения, насколько оперативно на них отреагировала комиссия. Соответственно, исходя из этого невозможно оценить оперативность публикации и проведения заседания комиссии.

Отсутствие информирования о конфликте интересов. Т.е. на сайтах государственных структур отсутствует информация для населения о проведении заседаний комиссий по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов, об отсутствии их деятельности. При анализе информационного ресурса (сайт) данного органа исполнительной власти было обнаружено, что информация о проведенных заседаниях комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов публикуется своевременно, с описанием ситуаций и участников. Однако, представленная информация является неполной, что может послужить поводом ее неправильной трактовки и передачи. В том числе, любой посетитель сайта, решивший ознакомиться с деятельностью комиссии данного органа, столкнется с нехваткой информации и отсутствием

возможности узнать подробности. Это приведет к росту негативной реакции у аудитории. Для решения данной проблемы в предыдущем параграфе был предложен ряд методов: открытие новой ставки, закрепление обязанностей локальным нормативно-правовым актом, делегирование полномочий другому сотруднику. При попытке применения данных рекомендаций к информационному ресурсу было выяснено, что в штате Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Кемеровской области – Кузбассу отсутствует специалист, отвечающий за информационное сопровождение и администрирование технических информационных ресурсов. Данный вывод был сделан исходя из представленной структуры на сайте ведомства. Соответственно можно предложить, что ряд обязанностей выполняет специалист, работающий на другой ставке. Так как информация обновляется в срок, имеет ряд подробностей по теме конфликта интересов, можно сделать вывод, что специалист справляется со своими обязанностями. Однако, среди информации о проведенных заседаниях отсутствует дополнение необходимые аудитории для полного понимания вопроса, например, такого как отсутствие фиксации данной ситуации (т.е. отсутствуют подробности о полном ходе проведения проверки). Публикация более подробной информации позволяет другим участникам государственной службы предотвратить возникновение подобных ситуаций.

Отсутствие фактического наказания за участие в конфликте интересов. Т.е. все меры, предлагаемые комиссией по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов, носит рекомендательный характер. В ходе анализа информационного ресурса было выяснено, что заседания комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов, за 2023 год проводились всего 2 раза. Это говорит о несистемной работе данного подразделения. Однако, это может говорить еще и том, что комиссия собиралась только при обнаружении случаев конфликтов интересов. Для исключения

вариативности трактовки информации предлагается публиковать информацию о заседаниях комиссии ежемесячно на официальном ресурсе, даже если случаи нарушения конфликта интересов не были зафиксированы. Это позволит говорить о том, что данное подразделение ведет системную работу, а также информировать население о происходящих процессах. При анализе информационного ресурса в отдельной вкладке «Комиссия по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов» был обнаружен документ «Положение о комиссиях Роспотребнадзора по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных гражданских служащих и работников организаций, созданных для выполнения задач, поставленных перед Роспотребнадзором, и урегулированию конфликта интересов». В данном нормативно-правовом документе в разделе IV «Решения, принимаемые комиссиями, и порядок их оформления» в пункте 4.2.2 сказано: «Установить, что гражданский служащий не соблюдал требования к служебному поведению и (или) требования об урегулировании конфликта интересов. В этом случае комиссии рекомендуют руководителю Роспотребнадзора (для Комиссии центрального аппарата Роспотребнадзора), руководителю территориального органа Роспотребнадзора (для Комиссии территориального органа Роспотребнадзора) указать гражданскому служащему на недопустимость нарушения требований к служебному поведению и (или) требований об урегулировании конфликта интересов либо применить к гражданскому служащему конкретную меру ответственности». Данная формулировка подтверждает, что все меры наказания носит рекомендательный характер, то есть необязательный к исполнению. В связи с этим предлагается внести поправки в данный документ, исключив из него рекомендательный характер мер наказаний и сделать их обязательными. При закреплении обязательности данных мер сотрудники будут более ответственно подходить к вопросу конфликта интересов, стараться не нарушать закон и более серьезно подходить к вопросу выполнения своих обязанностей.

Компетентность независимых экспертов, входящих в состав комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов. Т.е. отсутствуют предъявляемые требования, опыт работы по данной сфере к эксперту. В ходе анализа информационного ресурса был обнаружен документ, в котором отражен состав комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов Управления Роспотребнадзора по Кемеровской области – Кузбассу. В её состав вошли: заместитель руководителя Управления Роспотребнадзора по Кемеровской области – Кузбассу, заместитель начальника отдела юридического обеспечения Управления Роспотребнадзора по Кемеровской области – Кузбассу, начальник отдела государственной службы и кадров Управления Роспотребнадзора по Кемеровской области – Кузбассу, начальник отдела надзора по гигиене труда и радиационной гигиене Управления Роспотребнадзора по Кемеровской области – Кузбассу, начальник отдела защиты прав потребителей Управления Роспотребнадзора по Кемеровской области – Кузбассу, начальник отдела надзора на транспорте и санитарной охране территорий Управления Роспотребнадзора по Кемеровской области – Кузбассу, начальник отдела кадров Управления по работе с персоналом ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет», доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет», заместитель директора института истории и международных отношений по учебной работе. Это говорит о том, что там есть как и государственные служащие, так и независимые эксперты не имеющие отношения к государственной и муниципальной службе. В связи с тем, что в ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет» присутствует направление подготовки «Государственное и муниципальное управление» профессорско-преподавательский состав данного направления мог бы войти в состав данной комиссии, так как их компетенции позволяют это сделать, нежели профессорско-преподавательский состав института истории и международных

отношений. Если не представляется возможности поменять членов комиссии предлагается в открытом доступе публиковать данные об их подготовки, переподготовки и курсах повышения квалификации. Это необходимо для того, чтобы как у потенциального нарушителя, так и у аудитории не возникало вопросов о компетенции членов данной комиссии.

В настоящее время, в системе государственной службы создана правовая основа для предотвращения и урегулирования конфликта интересов. В этом направлении проводится соответствующая работа в органах власти. В целом, следует говорить об ужесточении требований законодательства по отношению к государственным служащим в части соблюдения требований по предотвращению и урегулированию конфликта интересов. Только запретительными и рекомендательными мерами исключить проявление конфликта интересов невозможно.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Акмалова, А. А. Система государственного и муниципального управления : учебник / А. А. Акмалова, В. М. Капицын. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 414 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс] — DOI 10.12737/981344. - ISBN 978-5-16-014417-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/981344> (дата обращения: 05.05.2022). — Режим доступа: по подписке.
2. Быкова, А. В. Управление конфликтами: учебное пособие / А. В. Быкова. — Москва : РТУ МИРЭА, 2020. — 69 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171443> (дата обращения: 10.05.2022). — Режим доступа: для авториз. Пользователей;
3. Наумов, С. Ю. Основы организации муниципального управления / С. Ю. Наумов, Е. С. Ведяева, А. А. Гребенникова. — 2-е издание, переработанное и дополненное. — Москва : Общество с ограниченной ответственностью «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2020. — 375 с.

Shabalin D.R.

Kuzbass State Technical University named after T.F. Gorbachev
(Kemerovo, Russia)

**ORGANIZATION OF CONFLICT OF INTEREST
REGULATION IN THE PUBLIC SERVICE
AS A CONDITION FOR ITS DEVELOPMENT**

***Abstract:** the paper considers the problems in the field of conflict of interest regulation in the civil service. The proposals for improving the regulation of conflicts of interest in the authorities of the Russian Federation are presented on the example of the Office of the Federal Service for Supervision of Consumer Rights Protection and Human Welfare in the Kemerovo region – Kuzbass.*

***Keywords:** civil service, conflict of interests, personal interest, civil servant, regional executive authority.*

ПЕДАГОГИКА И ОБРАЗОВАНИЕ (PEDAGOGY & EDUCATION)**УДК 37****Agamyradova Ay.**

Teacher of Magtymguly
Turkmen State University
(Ashgabat, Turkmenistan)

Myradova K.

Teacher of Magtymguly
Turkmen State University
(Ashgabat, Turkmenistan)

**INNOVATIVE METHODS OF TEACHING LEXICAL
PRINCIPLES IN TEACHING FOREIGN LANGUAGES**

***Abstract:** innovative teaching is the process of proactively introducing new teaching strategies and methods into the classroom. The purpose of introducing these new teaching strategies and methods is to improve academic outcomes and address real problems to promote equitable learning.*

***Keywords:** lexiacal, teaching foreign languages, innovation methods.*

The basic principle of the lexical approach, then, is: «Language is grammaticalised lexis, not lexicalised grammar» (Lewis 1993). In other words, lexis is central in creating meaning, grammar plays a subservient managerial role. The seminar participants exchanged views on the important methods of teaching foreign languages and their effectiveness, as well as the next plans for learning and using the best practices of teaching students of different ages.

During the meeting, the teachers shared their experiences in organizing lessons, focusing on the most effective teaching methods, principles and methods of teaching material. The lessons covered the use of interactive and information

technologies, various video and audio materials, and the Internet. It was noted that conversations, discussions, scenes dedicated to the topic, learning songs and poems together during the lesson increase the mastery of the learning material. In today's fast-paced world, science and technology are gaining momentum. Progress in every area is moving forward. In particular, science has undergone great changes and significant progress. Delivery of each subject to students using innovative teaching techniques is one of the main requirements of today's education. The direct method of teaching, which is sometimes called the natural method, and is often (but not exclusively) used in teaching foreign languages, refrains from using the learners' native language and uses only the target language. Five innovative methodologies currently practiced in the teaching of foreign languages are discussed: the Silent Way, Suggestopedia, Community Language Learning, the Comprehension Approach, and the Communicative Approach. An innovative approach to learning allows learner to organize the learning process in such a way that the lesson is both fun and beneficial for the child, without turning into just fun or a game. Basically, it's the way we do something according to a plan, in order to achieve a desired result. So, the innovation methods we will discuss are simply that: the practical ways in which we can achieve innovation. Introducing more technology in the classroom to create a blended classroom where students experience technology as they would in the real world. Providing greater ways to facilitate clearer and better communication between school districts' parents with powerful video tools. Such strategies can also help to foster critical thinking skills and creativity, which can lead to improved problem-solving and decision-making abilities in the long run. In addition, innovative teaching strategies can help to improve student retention and engagement. Innovative learning materials are learning materials that are more flexible in accordance with the needs of students.

During language teaching process, the principles based on the observation that comprehension of words as well as word combinations (chunks) is a basic learning method of any language. It should be noted that, rather than having learners memorize lists of vocabulary, they would learn commonly used expressions. Flexibility considers and takes into account various aspects that include student characteristics including

intellectual, emotional and spiritual abilities as well as obstacles in learning. To be successful, an innovation must clearly create differentiated value for the sets of buyers involved. However, the problem is that creating value for customers can cause or be accompanied by huge cash losses for the company involved. The lexical method concentrates on teaching fixed terms that are common in conversations since, according to Lewis, they make up a bigger portion of speech than original words and sentences. Vocabulary is prized over grammar per se in this approach. The teaching of chunks and set phrases has become common in English as a foreign or second language, though this is not necessarily primarily due to the Lexical Approach. This is because anywhere from 55-80% of native speakers' speech are derived from prefabricated phrases. Fluency could be considered unachievable if one did not learn prefabricated chunks or expressions.

REFERENCES:

1. Zhou, G. & Niu, X. (2015). Approaches to language teaching and learning. *Journal of Language Teaching and Research*, 6(4), p. 798
2. Lozanov, Georgi. *Suggestology and Suggestopedy*. <http://lozanov.hit.bg/4/30/2006>
3. Willis, D. (1990) *The Lexical Syllabus*. Collins Cobuild.
4. Usmonova, R. (2020). *Improving Listening Skill in Foreign Languages*.

УДК 37

Hezretgulyyeva G.

teacher of Magtymguly

Turkmen State University

(Ashgabat, Turkmenistan)

SKILLS OF TEACHERS IN TEACHING FOREIGN LANGUAGES

***Abstract:** some qualities of a good teacher include skills in communication, listening, collaboration, adaptability, empathy and patience. Other characteristics of effective teaching include an engaging classroom presence, value in real-world learning, exchange of best practices and a lifelong love of learning.*

***Keywords:** skill, foreign languages, teachers, teaching, important, useful.*

You need extensive knowledge of the grammar, vocabulary, and pronunciation as well as an understanding of the culture in countries and locales where the language is commonly spoken. Excellent communication, organization, and teaching skills will help throughout your career. The four skills of language (also known as the four skills of language learning) are a set of four capabilities that allow an individual to comprehend and produce spoken language for proper and effective interpersonal communication. These skills are Listening, Speaking, Reading, and Writing. Teaching a foreign language allows our students to communicate beyond traditional borders, expanding their horizons, whether it be with another community in their own country or outside of their country. It opens up new frontiers and enables our students to explore them in a time and way of their own choosing. The best way to teach a language to beginners is to start off keeping things simple. Make sure the lessons are easy to digest at first, and keep them using what they learned with quizzes and projects. Modern life places increasingly high demands on practical knowledge of a foreign language in everyday communication and the professional sphere. Learning a foreign language is accompanied by memorizing a large number of lexical units and grammatical

structures. The other key is to keep the classes fun and interesting so that the student stays involved with the course. Teacher can make into a learning experience for all by asking questions and giving the multilingual/ multicultural student a chance to talk and let the rest of the class know how things are done in their country of origin. To awaken the curiosity of students will make the class more interesting. A good language teacher has a passion for the language and culture they teach and a constant interest in their students' academic and personal development.

Nowadays, the mundane and coursebook-based lessons are being replaced by a vibrant and active dialogue-based and encouraging classroom environment. The ability to impart information to students and ensure they fully understand tasks is an important one, but it is not the extent of a teacher's communication ability. The best teachers don't simply speak to their students, they engage them and encourage them to participate in group learning. Important soft skills for teachers include time management skills, leadership skills, having a strong work ethic, problem solving abilities, high emotional intelligence, and possessing the knowledge and adaptability needed to employ a variety of teaching modes and methods. Providing a foundation that they can build on at school. Not all teachers and their students are concerned with the culture of target language. Culture is so central to the teaching language system that it is hardly possible to talk about that system without the word culture cropping up in the first few sentences. It is the purpose of this article to examine the role of culture in language teaching and then in the light of this examination consider some fundamental conclusions it raises. First, a brief history of culture presentation in the language class is mentioned. Second, attempt to capture some of the important aspects of the relationship between language and culture followed by teaching culture. In the modern educational standard for foreign languages, mastering listening skills is considered as one of the learning goals as part of the development of language competence. Undoubtedly, listening skill is key in the formation of language competence of students, since listening is also a means of learning. Children need to develop their speech and language before they can learn to read, and language is the main way that information is transferred from teachers to students, learnt, and understood. Effective

communication is the number one soft skill that employers look for, according to LinkedIn. Having strong language skills enables better communication with clients and colleagues, and also helps to work effectively with people from different cultures.

REFERENCES:

1. Dorveaux, Xavier (15 July 2007). «Study and teach in Second Life». iT's Magazines. Retrieved 15 July 2007.
2. Scoring Your Pronunciation. Lang1234. Archived from the original on 9 February 2013.
3. «Good Accents». Lang1234. Archived from the original on 9 February 2013. Retrieved 5 August 2012.
4. Jemu, Nenchuli. International Encyclopaedia of Education. Neelkamal.

УДК 37

Nazarov M.R.

Teacher of Magtymguly
Turkmen State University
(Ashgabat, Turkmenistan)

Saryyev O.N.

Teacher of Magtymguly
Turkmen State University
(Ashgabat, Turkmenistan)

METHODS OF TEACHING FOREIGN LANGUAGES

***Abstract:** language pedagogy is the discipline concerned with the theories and techniques of teaching language. It has been described as a type of teaching wherein the teacher draws from their own prior knowledge and actual experience in teaching language. The approach is distinguished from research-based methodologies. There are several methods in language pedagogy but they can be classified into three: structural, functional, and interactive. Each of these encompasses a number of methods that can be utilised in order to teach and learn languages.*

***Keywords:** method, foreign languages, teaching, learning, students, useful.*

Games, songs, revision and consolidation activities usually involve some form of drill and rote learning as well. However, while rote and drill activities persist today, they go by different names and have evolved tremendously from their predecessors. Traditional education is the study of culture, traditions, and customs, while modern education teaches students to improve their skills. In traditional teaching methods, students learn through memorization skills, while in modern education systems, students learn through human-environment interaction. Traditional Teacher speaks with authority and imposes rules to be followed, Modern Teacher speaks with compassion and allows students to be proactive in decision making. Traditional

Teacher is strict and by the book approach, Modern Teacher is considerate BUT makes the student realize the pros and cons of every action. Communicative language teaching is perhaps the most popular approach among the methods of teaching ESL today. CLT emphasizes the student's ability to communicate in real-life contexts. As a result, students learn to make requests, accept offers, explain things, and express their feelings and preferences. The audio-lingual method or Army Method is a method used in teaching foreign languages. It is based on behaviorist theory, which postulates that certain traits of living things, and in this case humans, could be trained through a system of reinforcement. The correct use of a trait would receive positive feedback while incorrect use of that trait would receive negative feedback. This approach to language learning was similar to another, earlier method called the direct method. Like the direct method, the audio-lingual method advised that students should be taught a language directly, without using the students' native language to explain new words or grammar in target language. However, unlike the direct method, the audio-lingual method did not focus on teaching vocabulary. Rather, the teacher drilled students in the use of grammar.

Applied to language instruction, and often within the context of the language lab, it means that the instructor would present the correct model of a sentence and the students would have to repeat it. The teacher would then continue by presenting new words for the students to sample in the same structure. In audio-lingualism, there is no explicit grammar instruction: everything is simply memorized in form. There are plenty of characteristics that a teacher must possess to be a good language teacher; along with proficiency in a language, extraordinary reading, speaking and listening skills the teacher must, of course, demonstrate good use of vocabulary and command over the words. Some of the essential teaching skills are objective formations, introduction of lesson, questioning, probing questions, reinforcement, explaining, illustration with example, blackboard utilization, stimulus variation, classroom managements and closure. With the right teaching skills, you can create an environment where your students can thrive and fulfil their potential. You'll be equipped with everything you need to make your classes engaging, productive, and fun for everyone. Let's be honest;

No one wants to be bored to death trying to learn something new. Schools can teach students how to communicate clearly, listen actively, and express themselves confidently. 2. Critical thinking: The ability to think critically and solve problems is important in all areas of life. Schools can teach students how to analyse information, make reasoned decisions, and evaluate evidence. With the rise of digital learning, traditional methods have become outdated, and teachers must constantly find new and innovative ways to keep their students engaged and motivated. To do this, they need to tap into their inner entrepreneur and harness skills such as creativity, problem-solving, and critical thinking. A more recent teaching approach for the acquisition of procedural skills was presented by Walker and Peyton. Peyton's teaching approach is a stepwise teaching approach and consists of the following four steps: demonstration, deconstruction, comprehension and performance. "Soft skills" refer to non-technical abilities that include communication, leadership, teamwork, self-awareness, empathy, and emotional intelligence. These essential soft skills for teachers are often overlooked in schools, but they are vital for teachers to succeed. As an educator, communication skills are an important requirement of your job. Effective communication benefits everyone. It helps improve relationships, increase understanding, and model positive interactions.

REFERENCES:

1. Harmer, Jeremy. *The Practice of English Language Teaching*. 3rd Edition. pg. 79-80. Essex: Pearson Education Ltd., 2001
2. Wilfried Decoo, "On The Mortality of Language Learning Methods" Archived 2018-02-15 at the Wayback Machine. Speech November 8, 2001.
3. Castagnaro, Peter J. (September 2006). "Audiolingual Method and Behaviorism: From Misunderstanding to Myth". *Applied Linguistics*. 27 (3): 519–526.

УДК 37

Бытко К.А.

воспитатель

МОБУ СОШ «Всеволожский ЦО»

(г. Всеволожск, Россия)

СИНКВЕЙН В РАБОТЕ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ ДОШКОЛЬНИКОВ С ЗПР

***Аннотация:** слово «синквейн» происходит от французского слова «пять» и означает «стихотворение пяти строк».*

Синквейн – нерифмованная пятистрочная стихотворная форма, написанная в соответствии с определёнными правилами. У синквейна много разновидностей, но в последнее время особо популярным стал так называемый «дидактический синквейн».

***Ключевые слова:** синквейн, развитие речи.*

Как говорил Л. С. Выготский «Без речи нет ни сознания, ни самосознания». Решение проблем речи является актуальной темой в дошкольном возрасте. Специалисты и педагоги, работающие в детском саду, отмечают, что у старших дошкольников часто имеются нарушения речи, бедный словарный запас, дети не умеют составлять рассказ по картинке, пересказать прочитанное, им трудно выучить наизусть стихотворение, поэтому все больше детей с ЗПР.

Сегодня существует множество методик, с помощью которых можно регулировать процесс развития речи у детей с ЗПР.

Одним из эффективных интересных методов, который позволяет активизировать познавательную деятельность и способствует развитию речи, является работа над созданием синквейна, в связи с этим эта тема является очень актуальной в настоящее время.

Та что же такое синквейн?

Синквейн – один из эффективных методов развития речи дошкольника.

В чём же его эффективность и значимость?

1. Новая технология-открывающая творческие, интеллектуальные и речевые возможности каждого.

2. Гармонично вписывается в работу по развитию лексико-грамматической стороны речи, способствует обогащению и актуализации словаря.

3. Является диагностическим инструментом, даёт возможность педагогу оценить уровень усвоения ребёнком пройденного материала.

4. Носит характер комплексного воздействия - не только развивает речь, но способствует развитию памяти, внимания, мышления.

5. Имеет игровую направленность.

6. И самое главное достоинство – это простота.

Синквейн могут составить все.

Начинать необходимо с простых понятий, знакомой темы.

Несколько признаков к одному предмету – жёлтый, кислый, сочный, ароматный (лимон).

Что делает цветок – растёт, цветёт, пахнет, качается, засыхает, вянет.

Девочка и мальчик могут производить несколько действий — смотрит, плачет, улыбается, кричит, прыгает, бежит, сидит, играет.

Что изображено на картинке: кошка лежит, чайник кипит.

На сегодняшний день десятки отечественных авторов указывают на большую помощь синквейна в постановке правильности и осмысленности речи для детей с ЗПР дошкольного возраста.

Можно ли учить составлять синквейны детей, ещё не умеющих читать?

Конечно, можно. Для этого мы вводим условные обозначения. Составление синквейна похоже на игру, ведь сочинять весело, полезно и легко! Дети, которые не умеют читать, устно составляют синквейн с вопросительными словами. О ком, о чем? Какие, какая, какое? Что делал, что сделал? При помощи наводящих вопросов дети учатся выделять главную мысль, отвечать на

вопросы и по определенному алгоритму создают свои устные нерифмованные стихотворения.

Синквейн может использоваться не только в индивидуальной, подгрупповой и фронтальной работе, на занятиях, в режимных моментах, в совместной деятельности педагогов с детьми, а также рекомендуется родителям, в связи с этим обуславливается практическая значимость данной тематики.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Борисова Л.В. Составление синквейна как одна из инновационных технологий подачи материала по развитию речи/ Л.В. Борисова // Синквейн как прием развития речевого творчества. – 2018. - №5.
2. Душка Н.Д. Синквейн в работе по развитию речи с дошкольниками/ Н.Д. Душка // Журнал «Логопед» . – 2005. – С. 57 – 62.

Bytko K.A.

Secondary school Vsevolozhsk Center of Education

(Vsevolozhsk, Russia)

CINQUAIN IN THE WORK ON SPEECH DEVELOPMENT OF PRESCHOOLERS WITH MENTAL RETARDATION

***Abstract:** the word "cinquain" comes from the French word "five" and means "a poem of five lines". Cinquain is a non-rhymed five-line poetic form written in accordance with certain rules. There are many varieties of cinquain, but recently the so-called "didactic cinquain" has become especially popular.*

***Keywords:** cinquain, speech development.*

УДК 37

Даричева Е.Н.

канд. пед. наук, преподаватель высшей квалификационной категории

ГАПОУ «Казанское художественное училище им. Н.И. Фешина»

(г. Казань, Россия)

Липачева Е.Н.

преподаватель высшей квалификационной категории

ГАПОУ «Казанское художественное училище им. Н.И. Фешина»

(г. Казань, Россия)

ВИЗУАЛЬНАЯ ПАРАДИГМА В ПРЕПОДАВАНИИ ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

Аннотация: в статье обосновывается необходимость применения в современном образовании визуальных технологий. Анализируется влияние визуального поворота на преподавание гуманитарных дисциплин.

Ключевые слова: визуальное мышление, визуальный поворот, художественный образ, вербальный язык, восприятие.

Современное образование ставит перед педагогом задачу максимально полной передачи больших объемов информации без потери оттенков смысла. Особенно актуальной становится эта задача для преподавателя гуманитарных дисциплин. Информация, которая транслируется учащимся, должна быть им доступна и понятна, максимально лаконична и в то же время объемна.

Возникает вопрос о том, каким должен быть подходящий объект для решения этой задачи? В качестве такого объекта в течение длительного времени использовалось слово. Но есть и другой объект – изображение. Так же, как и слово, оно может обладать несколькими смыслами, но быть значительно более конкретным и компактным.

Многие века культура и искусство воздействуют на людей художественными образами. Образное озарение не чуждо и науке. «Образ информационно более емок. Включая число и слово, образ дает новую, более полную и наглядную информацию об объекте изучения. Через ... образы проще постигаются ... сложные процессы современной науки... Иными словами, более понятным становится то сложное, что раньше пытались описать только числом и словом.

Мировая культура подарила нам образы видения мира великими зодчими, скульпторами, музыкантами, художниками, поэтами и писателями. Стремясь установить соответствие гуманитарного и естественнонаучного представлений о мироздании, мы обращаемся и к опыту познания мира великими служителями Муз» [2, с.8-9]

Образ является универсальным способом отражения окружающего нас мира. Образ – это реальность, но другая, та, которая возникает во внутреннем мире человека при контакте с миром внешним. Художественный образ помогает решать человеку глобальные задачи философского плана: осмысление действительности, передача информации доступным и понятным другим людям способом. Художественный образ создается творцом в процессе художественного творчества по законам искусства. Кроме того, есть образы нашего воображения, те, которые возникают в грезах, мечтах, снах.

В настоящее время на смену образу художественному идет образ визуальный. Современная массовая культура создает общее для всех поле, в котором вербальные способы передачи информации играют вспомогательную, уточняющую, конкретизирующую роль. Основная же нагрузка ложится на визуальный образ. В отличие от слова он более однозначен, доступен, доходчив. Он может вызывать зрителя на внутренний диалог, он выразителен, он несет в себе «большие идеи», он пробуждает эмоции, он способен долго сохранять интерес к себе.

Вербальный язык отступает перед языком визуальных образов, который понятен и доступен даже ребенку. Визуальный язык лишен барьеров,

возрастных, языковых, социальных. Это язык, с помощью которого средства массовой информации ведут диалог со зрителем, слушателем, потребителем. Люди потребляют не товары, а соответствующие им образы. Культурная ситуация, сложившаяся в XX веке с развитием средств массовой информации, уже получила название визуального поворота.

Сложился так называемый визуальный стиль жизни, который характеризуется глобализацией, экранностью, высокой скоростью производства и потребления визуальных продуктов, доминирования визуальных медиа во всех сферах повседневной жизни, ослаблением способностей критического мышления.

Очень важной задачей для преподавателей гуманитарных дисциплин в современных условиях является осмысление сложившейся ситуации и применение существующих визуальных технологий для формирования общей и гуманитарной культуры учащихся, развития их мышления.

Преподавание гуманитарных дисциплин ориентировано на формирование картины мира, мировоззрения – процесс, в котором не последнюю роль играет зрительное восприятие. В повседневной жизни видение является средством практической ориентации. Однако исчерпывается ли его роль этим? Созерцание не есть пассивное занятие, перцептивная деятельность весьма активна. Восприятие – это активное изучение и исследование окружающего мира. Восприятие избирательно в отношении объекта и всегда представляет изучение его и взаимодействие с ним.

В современной психологии принято считать, что первичными данными восприятия являются общие структурные особенности воспринимаемого объекта. Р. Анхейм отмечает, что «...мы имеем право сказать, что восприятие заключается в образовании «перцептивных понятий». Для обычного способа мышления данная терминология неудобна, так как чувства, ощущения всегда ограничены конкретным, тогда как понятия имеют дело с абстракцией. Однако процесс зрительного восприятия... по-видимому, отвечает условиям формирования понятия. Использование слова «понятие» ни в коем случае не

означает, что восприятие — это интеллектуальная операция. Описанные процессы должны рассматриваться как процессы, происходящие в органах зрения. Данный термин указывает на поразительное сходство между элементарной деятельностью чувственного восприятия и более высокой деятельностью логического мышления... В настоящее время можно утверждать, что на обоих уровнях — перцептивном и интеллектуальном — действуют одни и те же механизмы.

Следовательно, современная психология позволяет нам считать процесс видения творческой деятельностью человеческого разума. На сенсорном уровне восприятие достигает того, что в царстве разума известно под названием «понимание». Каждый взгляд человека — это предвосхищение изумительной способности художника создавать модели, которые объясняют жизненный опыт средствами организованной формы. Человеческий взгляд - это внезапное проникновение в сущность» [1, с.40]

Р. Арнхейм ввел понятие визуального мышления, т.е. мышления посредством визуальных операций. В этом случае визуальные образы являются конечным проявлением самого мышления. Разум осуществляет свою деятельность в специальной среде, благодаря чему появляется возможность перевести информацию с одного языка на другой, осмыслить связи и отношения между ее объектами. При активизации визуального мышления учащийся преподаватель воздействует на все мышление в целом.

Активное овладение визуальным материалом возможно только в том случае, если он сопровождается объяснением, т.е. простой показ картинок недостаточен. Педагог структурирует содержание учебного материала с помощью знаков, схем, рисунков. Эти образы используются для восприятия, усвоения и переработки информации, в дальнейшем учащийся складывает из них единый визуальный образ, переходя на новую ступень мышления — визуально-логическую.

При такой организации процесса обучения учитываются три вида нашей памяти (оперативная, кратковременная и долговременная). Технология

визуализации учебной информации построена на быстром просмотривании учащимся изображения, изучении его основных фрагментов, анализе отдельных элементов. Эта деятельность повторяется, совершенствуется и может быть воспроизведена всякий раз при необходимости.

В процессе восприятия и переработки визуальной информации можно условно выделить три этапа: анализ структуры информации, создание новых образов (системы) и поисковую деятельность. В качестве целей изучения материала могут выступать опознание, воспроизведение, конструирование или трансформация. Необходимо наметить те связи, которые являются наиболее существенными, исходя из логики предмета и выбора преподавателя. Они и будут определять структуру и последовательность изложения учебного материала.

При использовании визуальных технологий в обучении мы увеличиваем интеллектуальную доступность учебного материала: при сочетании визуального образа, текста, устного пояснения преподавателя каждый учащийся может обучаться в более комфортной для себя системе, а также получает возможности для развития второстепенных для него систем восприятия информации, что увеличивает эффективность процесса обучения в целом.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Арнхейм Р. Искусство и визуальное восприятие (сокр. пер. с англ. В.Н. Самохина, общ. ред. и вст. ст. В.П. Шестакова). — М.: “Прогресс”, 1974.
2. Естествознание: Для учащихся 10-х классов школ и средних учебных заведений с гуманитарным профилем/ Л.А. Битюцкая, В.С. Еремин, В.С. Чесноков, О.Б. Дементьева.- М.: АСТ-ПРЕСС, 1999.

Daricheva E.N.

Candidate of Pedagogical Sciences,
teacher of the highest qualification category
Kazan Art College named after N.I. Feshin
(Kazan, Russia)

Lipacheva E.N.

teacher of the highest qualification category
Kazan Art College named after N.I. Feshin
(Kazan, Russia)

THE VISUAL PARADIGM IN TEACHING HUMANITIES

***Abstract:** the article substantiates the need for the use of visual technologies in modern education. The influence of visual rotation on the teaching of humanities is analyzed.*

***Keywords:** visual thinking, visual turn, artistic image, verbal language, perception.*

УДК 37

Макарьева Л.Г.

учитель начальных классов ГБОУ СОШ

(с. Васильевка, Россия)

Быкова Т.В.

учитель начальных классов

ГБОУ СОШ

(с. Васильевка, Россия)

Дудочкина М.И.

логопед

ГБОУ СОШ

(с. Васильевка, Россия)

**ФОРМИРОВАНИЕ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Аннотация: в статье анализируется формирование патриотического воспитания у детей младшего школьного возраста через научно-исследовательскую деятельность.

Ключевые слова: патриотизм, школьники, образование.

Мы должны строить свое будущее на прочном фундаменте.

И такой фундамент — это патриотизм.

В. В. Путин

Целью патриотического воспитания является формирование у детей гордости за свою страну, уважительного, бережного отношения к ее истории, культуре, формирование активной позиции в защите интересов своего

государства, экологического мировоззрения, социальной ответственности, стремления внести собственный вклад в развитие своей малой родины: района, города.

Осознавая важность патриотического воспитания современной молодежи как залога будущего нашей страны в своей педагогической практике, решаю заявленную проблему путем вовлечения детей в исследовательскую деятельность. Почему именно через исследование?

В научном определении исследование — это решение проблемы, включающее в себя теоретический анализ, оформление гипотез, практическую проверку полученных гипотез и оформление результатов. С одной стороны, данный вид деятельности открывает безграничные просторы познания для обучающихся, с другой — нацеливает их на самостоятельность. Учитель в данном случае выступает лишь как наставник, чья задача — регулировать и направлять. Основная же роль отводится именно ученику, который в ходе осуществления исследовательской деятельности — САМ выбирает, САМ ищет, САМ реализует, САМ представляет, пропуская как бы «через себя» заданную проблему. А не это ли благодатная почва для воспитания?

С целью приобщения талантливых и способных учащихся к исследовательской деятельности, создания условий для их самообразования и профессиональной ориентации в школе проводится внеурочная деятельность «С чего начинается Родина»

Внеурочная деятельность объединяет группу самых заинтересованных учащихся 1-4 классов. Главное внимание в работе внеурочной деятельности отводится научно-исследовательской деятельности учащихся. Они изучают наиболее важные моменты истории, культуры, экологии, спорта. Главным образом это осуществляется в ходе работы над проектами.

Исследовательская деятельность обучающихся ведется по различным направлениям: историческое, краеведческое, экологическое, спортивное, военное.

Исследовательская работа делится на два вида: групповую и индивидуальную.

С исследовательскими работами учащиеся участвуют в конкурсах муниципального, регионального и Всероссийского уровня и становятся победителями и призёрами:

Один из самых значимых групповых проектов, считаю проект, который разработан учащимися 4 классов «История села Васильевка». Результатом Проекта должны были стать не только выбранные и реализованные проекты предложения, но и развитие активной гражданской позиции.

Проект направлен, на то, чтобы собрать весь сохранившийся материал по данной теме: документы, фотографии, письма, воспоминания; изучить семейный архив; узнать у родственников биографические факты; рассказать о результатах своей работы обучающимся ГБОУ СОШ с. Васильевка, привить им нравственно-патриотические чувства, чувства гордости за нашего соотечественника.

Культура и история – это невидимые нити, соединяющие прошлое с будущим. Передача культурного опыта крайне важна в современном динамично развивающемся обществе. Было создано множество презентаций, проектов, которые были апробированы в Самарской области.

Работая над проектом, исследовательская работа будет вечным напоминанием о том, как советские люди, в том числе и наш соотечественник Евгений Никонов, в годы суровых испытаний дружно встали на защиту своего Отечества и, не жалея своих жизней в борьбе за свободу и независимость, одержали Великую Победу! Так же в нашей школе был создан музей.

Таким образом, исследовательская работа, которую я организовала с учащимися 1-4 классов, помогает мне убедиться в правильном выборе средств патриотического воспитания школьников, так как разнообразные формы, методы, приемы патриотического воспитания в условиях школы позволяют приобщить ребенка к поисковой, исследовательской, аналитической деятельности, воспитать личность учащегося в духе активного созидательного труда, развивать духовность человека, формировать его гражданственность.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Бобылев, П.Н. Великая Отечественная война: Вопросы и ответы / П.Н. Бобылев, С.В. Липицкий, М.Е. Монин, и др.. - М.: Политиздат, 2011. - 430 с
2. Бурляй, А.А. Великая отечественная война Советского Союза. Краткая история / ред. М.М. Минасян, А.А. Бурляй, Н.В. Крестникова, и др.. - М.: Воениздат; Издание 2-е, испр. и доп., 2012. - 632 с.
3. Быков, Василь Владимирович Великая Отечественная война в русской литературе / Быков Василь Владимирович. - М.: АСТ, 2012. - 395 с.
4. Важнейшие операции великой отечественной войны 1941-1945 гг. / ред. П.А. Жилин. - М.: Воениздат, 2016. - 624 с.
5. Великая Отечественная Война Советского Союза. - М.: Воениздат, 2002. - 617 с.
6. Великая Отечественная Война. 1941-1945. В 4 книгах. Книга 3. Освобождение. - М.: Наука, 2009. - 560 с.
7. Великая Отечественная Война. 1941-1945. Словарь-справочник. - М.: Издательство политической литературы, 2013. - 528 с.
8. Великая Отечественная Война. 41-45. Словарь-справочник. - М.: Государственное издательство политической литературы, 2001. - 560 с.
9. Великая Отечественная война 1941 - 1945. Энциклопедия. - М.: Советская Энциклопедия, 2002. - 832 с.
10. Великая Отечественная война 1941 - 1945.. - М.: Издательство политической литературы, 2006. - 464 с.
11. Великая Отечественная война 1941-1945. Действующая армия. - М.: Animi Fortitudo, Кучково поле, 2005. - 664 с.
12. Великая Отечественная война Советского Союза 1941 -1945. - М.: Воениздат, 2014. - 560 с.
13. Великая Отечественная война Советского Союза. - М.: Воениздат, 2015. - 624 с.

-
14. Великая Отечественная война Советского Союза. Краткая история. - М.: Воениздат, 2010. - 632 с.
 15. Великая Отечественная война. - Москва: Наука, 2017. - 240 с.
 16. Великая Отечественная война. 1941-1945. В 4 книгах. Книга 4. Народ и война. - М.: Наука, 2008. - 432 с.
 17. Великая Отечественная война. 1941-1945. Энциклопедия для школьников. - М.: Олма-пресс, 2001. - 448 с.
 18. Венок славы. Антология художественных произведений о Великой Отечественной войне / ред. В.Ф. Заливако. - М.: Современник, 2005. - 414 с.
 19. Коршунов, Ю. Л. Военно-морская наука в годы Великой Отечественной войны / Ю.Л. Коршунов. - М.: Галея Принт, 2005. - 112 с.
 20. Крутиков, А. Великая Отечественная война Советского Союза: Популярный очерк / А. Крутиков. - М.: Военное МВС СССР, 2007. - 208 с.
 21. Максимов, И. И. Великая Отечественная война. 1941-1945 / И.И. Максимов. - Москва: Мир, 2005. - 160 с.
 22. Солонин 22 июня, или Когда началась Великая Отечественная война? / Солонин, Марк. - М.: Эксмо, 2007. - 512 с.
 23. Тельпуховский Великая Отечественная война Советского Союза 1941-1945: Краткая история / Тельпуховский, Б.С. и. - М.: Воениздат; Издание 3-е, испр. и доп., 2004. - 560 с.
 24. Тельпуховский, Б.С. Великая Отечественная война Советского Союза 1941 - 1945 / Б.С. Тельпуховский. - М.: Политической литературы, 2014. - 576 с.
 25. Щукин, С. Великая Отечественная война / ред. А. Баев, С. Щукин. - М.: Художественная литература, 2015. - 580 с.

Makarieva L.G.

primary school teacher

Secondary School

(Vasilevka village, Russia)

Bykova T.V.

primary school teacher

Secondary School

(Vasilevka village, Russia)

Dudochkina M.I.

speech therapist

Secondary School

(Vasilevka village, Russia)

**FORMATION OF PATRIOTIC EDUCATION
IN CHILDREN OF PRIMARY SCHOOL AGE
VIA RESEARCH ACTIVITIES**

Abstract: the article analyzes the formation of patriotic education in children of primary school age through research activities.

Keywords: patriotism, schoolchildren, education.

УДК 37.013

Недиоров А.

преподаватель

Институт телекоммуникации и информатики Туркменистана

(г. Ашхабад, Туркменистан)

МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ

Аннотация: в этой статье представлен краткий обзор о различных методах преподавания английского языка в высших учебных заведениях.

Ключевые слова: метод, обучение, иностранный язык, типология, интенсивность, фонетика, навык, знание.

Ранее, главным приоритетом выступала грамматика, механическое запоминание лексики, чтение и литературный перевод. Можно смело говорить о том, что это устаревшие способы, которые не совсем подходят для получения навыков живой коммуникации. Заметьте, что здесь и далее мы будем говорить о навыках – потому что за гордым «я владею английским языком» обязательно стоит конкретный набор навыков, в которых ученик более или менее силен. Одной из самых больших проблем школьного обучения английскому языку является то, что навык «перевода» смешивают с навыком «понимания» (восприятия). Это изначально неверно. Перевод с одного языка на другой – это сложное и специфическое умение, которому учатся отдельно, например, как это делают в языковых вузах. Для овладения этим навыком человек изначально должен знать оба языка на достаточном уровне. Перевод — это не способ научиться языку, а отдельный специфический навык. До появления современных методик изучения английского занятия носили однообразный характер: чтение и перевод текста, изучение новой лексики, пересказ, упражнения с текстом. Собственно, живое общение отодвигалось на второй

план. Заранее было ясно, что при такой сухости программы и однообразии упражнений по-настоящему овладеть языком смогут лишь очень усидчивые и обучаемые люди. Зато владеть грамматикой они смогут на уровне выпускников Кембриджского университета. К сожалению, в реальной жизненной ситуации их знаний едва хватит на диалог с собеседником. Во многом, изменения в методиках изучения произошли благодаря прогрессу и инновациям в области психологии, профессиональной сферы и стиле жизни. Люди научились мыслить по-иному: путешествовать, общаться и работать в зарубежных компаниях.

Коммуникативная методика.

В настоящий момент коммуникативный подход является наиболее актуальным методом, ориентированным на то, чем совсем не интересуется фундаменталисты – практикой общения и развитием языковых навыков. Этот подход широко распространена в странах Европы и в США, и она же занимает главное место в программе обучения английскому языку в детских центрах Чудо-Чад. В программе, построенной по коммуникативному подходу, не подразумевается особо сложной или специфической лексики, сложных теоретизирований о грамматике и скучных, трудоемких упражнений. Занятия строятся на имитации реальных ситуаций, живого, открытого общения, построенного на необходимости достичь успеха в коммуникации с другим человеком – как это происходит естественным образом у ребенка в раннем детстве.

Лингвосоциокультурный подход.

Эту технологию преподавания по праву можно считать одной из наиболее комплексных, укорененных в социологии, психологии и культурологии. Данный метод опирается на социальный и культурный аспект среды, в которой существуют люди, говорящие на другом языке. Значение этого аспекта часто игнорируется в других методиках, что в свою очередь может стать основанием для досадных языковых ошибок и привести к непониманию между людьми.

Интенсивная методика.

Интенсивное (максимально быстрое) изучение английского возможно из-за высокого уровня шаблонности предлагаемой лексики. Это резонно, если иметь в виду, что лексическая база используемого английского языка состоит из фраз-клише почти на четверть. Возможно, в чистом виде такая методика не может равняться с другими, позволяющими получить полное представление об английском языке и по-настоящему им овладеть. Однако, используя отдельные элементы из нее, можно получить первый прогресс значительно сильнее, сформировать у ученика правильное представление о конструкции фраз, выучить основную лексику.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Гурдов А “ Сравнительная типология Английских и Туркменских языков”
2. Аннануров А “ Основы науки языка”

Nedirov A.

Institute of Telecommunications and Informatics of Turkmenistan
(Ashgabat, Turkmenistan)

METHODS OF TEACHING ENGLISH IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS

***Abstract:** this article provides a brief overview of the various methods of teaching English in higher education institutions.*

***Keywords:** method, teaching, foreign language, typology, intensity, phonetics, skill, knowledge.*

УДК 373.3

Овчинникова М.О.

студент 4 курса гуманитарно-педагогического факультета

Братский государственный университет

(г. Братск, Россия)

Научный руководитель:

Лодкина Е.В.

доцент базовой кафедры истории, педагогики и психологии ИПиП

Братский государственный университет

(г. Братск, Россия)

**ИЗУЧЕНИЕ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ
ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ
У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**

Аннотация: в этой статье говорится об понятиях, особенностях и условиях духовно-нравственного воспитания школьников. Для оценки развития духовно-нравственных качеств у младших школьников было проведено исследование на определение категорий нравственности и представлена статистика ответов первоклассников.

Ключевые слова: духовно-нравственное воспитание, младший школьный возраст, уровень развития духовно-нравственных качеств.

Ликвидация института воспитания и абсолютная дестабилизация общества стали одной из множества причин, почему проблема духовно-нравственного воспитания стала настолько остра в нашей современной ситуации. Отказ от прошлых идеологий привел к полному краху «связи времен» и чувства сопричастности к истории своей Родины. Некоторые средства массовой информации, распространяемые по всей стране, активно занимаются деструктивной антидуховной пропагандой, которая не только

снижает моральные стандарты, но и представляет угрозу для психологического здоровья каждого человека.

Одним всё большим числом людей осознаётся, что традиционное образование не обеспечивает достаточных знаний для духовного преображения общества. Мы не можем рационально осмыслить моральные импульсы только с помощью научного образования; объем науки не в состоянии заменить любовь, веру и сострадание.

Понимание нравственности у ребенка достигается через усвоение этических норм, направленность и соподчинение мотивов. Если личность не имеет сформированных нравственных норм поведения и взаимоотношений, то формирование нравственности будет сводиться к запоминанию и усвоению знаний, а не к пониманию и принятию этих норм.

Вопрос нравственности был исследован такими авторами, как Ю.К. Бабанский, Н.М. Болдырев, А.С. Макаренко, Б.Т. Лихачев, В.А. Сухомлинский, И.Ф. Харламов и другие. Они раскрывают сущность основных понятий теории нравственного воспитания и предлагают различные способы развития принципов, содержания, форм и методов нравственного воспитания.

Внутренние, духовные качества, которыми руководствуется человек, определяют этические нормы и правила поведения, в соответствии с пониманием нравственности, которое изменилось с развитием педагогической науки и других наук. Так говорит С.И. Ожегов в своем определении «нравственности» [3].

Личностная характеристика, объединяющая качества и свойства, такие как доброта, порядочность, дисциплинированность и коллективизм - таково определение нравственности, предложенное Л.А. Григоровичем [2].

Согласно Л.П. Буевой, духовность - это вопрос о поиске смысла. Духовность выражается в определенной иерархии ценностей, целей и смыслов [1].

Сегодня образовательное сообщество и интеллектуалы активно обсуждают, каким должно быть моральное воспитание, место и роль религии, особенно ее легитимность.

Новые методы и подходы важны для формирования духовно-нравственных качеств детей. Возраст младшей школы решающий для их нравственного развития. Важно заложить основы в первые годы обучения, чтобы дети усвоили моральные правила и нормы. Духовно-нравственное воспитание - это процесс формирования и развития личности детей.

В младшем школьном возрасте формируются основы моральных и духовных идеалов у ребенка. Это влияет на его психологическое и личностное развитие. Воспитание формирует внутреннее «Я» и ценностные отношения ребенка к окружающему миру и себе.

Возраст младших школьников важен, потому что они легко подвержены внешним влияниям. Нравственное воспитание имеет цель формировать моральные качества. Ошибки в воспитании в этом возрасте могут быть трудно исправить.

Младший школьный возраст - время для духовно-нравственного воспитания. Важно осознание норм и требований. Необходимо уделять внимание гордости за Родину и полезности в школе и дома. Учет возрастных и психологических особенностей в организации процесса.

Педагог должен формировать знания, умения и навыки, соответствующие возрасту. Это включает любовь к трудолюбивым и творческим людям, дружбу, борьбу с ленью и защиту природы. Воспитание детей - важная проблема для родителей, общества и государства.

Ситуация с духовно-нравственным воспитанием молодежи негативна из-за отсутствия положительных ориентиров, ухудшения морально-нравственной обстановки и ограничений в работе с детьми. Наше исследование изучает возможности духовно-нравственного воспитания младших школьников через учебную деятельность.

Беседы на этические темы, чтение художественной литературы и обсуждение поступков детей - важные мероприятия воспитания. Психологическая готовность ребенка включает уровень интеллектуального и личностного развития, а также коммуникативные навыки для школьного обучения.

Совместная деятельность детей способствует их развитию, общению и взаимоотношениям. В процессе такой деятельности ребенок усваивает социальный опыт и формирует представления о себе и других людях. Воспитание учитывает духовные и светские аспекты, а внеурочная деятельность продолжает работу, начатую на уроке. Основное внимание уделяется духовному воспитанию с учетом возраста учащихся.

В школах стоило бы проводить различные праздники, включая День знаний, Посвящение в ученики-первоклассники, Дни духовности и культуры, Крещенские чтения, Рождество Христово, Неделя патриотической песни, Неделя малышей, Пасха и День славянской письменности. Встречи с интересными людьми также часть патриотического и духовного воспитания.

Определение категорий нравственности важно для оценки развития духовно-нравственных качеств у младших школьников. Поэтому в самом начале работы предстояло ответить на вопрос: какие категории в нравственном сознании являются базовыми? У Платона, Сократа, Аристотеля находим такие категории, как: добро, зло, мудрость, мужество, умеренность, справедливость, счастье, дружба. В Средневековье появляется понятие «милосердие», в более позднюю историческую эпоху - «долг» (И. Кант), «вина» (Гегель). Таким образом, было выделено 10 категорий.

Затем мы попросили младших школьников пояснить, как они понимают предъявленные им слова. Из опрошенных было 24 первоклассника (11 девочка и 13 мальчика), Опрос проводился индивидуально.

Статистика ответов первоклассников представлена в табл. 1. Объяснили все понятия 8 человек (4 девочки и 4 мальчика), отказались это делать 3 человека (1 девочка и 2 мальчика).

Итак, первоклассникам проще всего было объяснить, что такое «дружба», «зло», «добро», «долг», и труднее, «милосердие», «мудрость».

Раскрывая смысл категории «дружба», дети говорили, что это «люди дружат между собой». Очень редко в ответах звучали конкретные проявления дружбы, такие как «никогда не ссорятся, уважают друг друга», «понимают друг друга», «помогают друг другу», «когда дети не дерутся и играют вместе». Часто учащиеся давали только эмоциональную оценку: «это хорошо», «это весело».

В толковании зла можно выделить три группы ответов. Первая, наиболее многочисленная, связана с действием - «это когда бьют», «когда убивают», «когда человек делает что-нибудь плохое», «когда все дерутся». Вторая группа ответов связана с характеристикой другого человека («это злой человек») или самого себя («это я, когда плохой»). Третья группа вновь представляет только эмоциональную оценку явления: «это плохо».

Добро в представлении отвечающих – «когда делают добрые дела», «всем помогаешь», «всех защищаешь», «когда не дерутся», «когда всем уступаешь», «когда ты добрый». При этом существуют значительные различия в ответах девочек и мальчиков. Для первых добро связано, прежде всего, с помощью («это когда человек хочет помочь в беде», «это когда помогают»), для вторых - с отсутствием внешних конфликтов («это когда никто не дерется», «никого не обижают»). Некоторые первоклассники включили «добро» в дихотомию: «добро - это когда нет зла». Ответов, связанных только с эмоциональной оценкой предъявленной категории, не наблюдалось.

Несмотря на то, что категории «свобода» и «долг» объяснило преобладающее большинство учащихся, их понимание далеко от действительного.

Статистика ответов первоклассников представлена в табл. 1.

Таблица №1. Статистика ответов первоклассников

Понятия	Объяснили				Не объяснили			
	девочки		мальчики		девочки		мальчики	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
1. Счастье	9	67,7	10	72	1	32,3	3	27,9
2. Свобода	4	77,4	7	86	7	22,6	4	13,95
3. Мудрость	9	35,5	9	58,1	2	64,5	4	41,9
4. Мужество	11	54,8	10	53,5	1	45,2	3	46,5
5. Умеренность	10	32,3	5	11,6	5	67,7	4	88,4
6. справедливость	10	61,3	8	65,1	2	38,7	2	34,9
7 Дружба	10	96,8	11	95,3	1	3,2	2	4,7
8. Добро	11	93,5	13	79,1	0	6,5	0	20,9
9. Зло	11	90,3	10	88,4	1	9,7	3	11,6
10. Милосердие	5	22,6	4	37,2	8	77,4	8	62,8
11. Долг	1	67,7	3	76,7	10	32,3	10	23,3
12. Вина	5	48,4	13	69,8	6	51,6	0	30,2

В связи с данными исследования мы пришли к выводу, что стоит рекомендовать создавать программы, направленные на воспитание духовно – нравственных качеств младших школьников, которой можно придерживаться в течение всего обучения ребенка в начальном звене.

Педагогический смысл работы по нравственному становлению личности младшего школьника состоит в том, чтобы помогать ему продвигаться от элементарных навыков поведения к более высокому уровню, где требуется самостоятельность принятия решения и нравственный выбор. Успешность данного вида деятельности в формировании нравственных качеств школьника

зависит от грамотности педагога, разнообразия применяемых им методов и эмоциональном отклике детей.

Формирование нравственных качеств личности зависит не только от педагогического воздействия, но и от множества других факторов. Влияние оказывает социальная среда, разные виды деятельности, типы общения и полоролевые различия детей. Каждый возраст имеет свою роль в формировании нравственного сознания. Кроме того, формирование личности также подвержено влиянию социальной обстановки в нашей стране. Таким образом, задача педагога заключается не только в передаче знаний, но и в формировании идеала нравственного поведения и способности к саморазвитию на основе моральных норм.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Буева Л. П. Духовность, художественное творчество, нравственность // Вопросы философии. – 1996. – № 2. – С.3–10.
2. Григорович Л.А. Педагогика и психология. - М.: Гардарики, 2004. – 176 с.
3. Толковый словарь русского языка / С.И. Ожегов, Н.Ю. Шведова. – 2 изд. - М.: ЭЛПИС А ТЕМП ИТИ Технологии Азбуковник, 1997. – 944 с.

Ovchinnikova M.O.

4th year student of the Faculty of Humanities and Pedagogy of
Bratsk State University
(Bratsk, Russia)

Scientific advisor:

Lodkina E.V.

Associate Professor of the Basic Department of History,
Pedagogy and Psychology of IPI
Bratsk State University
(Bratsk, Russia)

STUDYING LEVEL OF DEVELOPMENT OF SPIRITUAL & MORAL QUALITIES IN YOUNGER SCHOOLCHILDREN

***Abstract:** this article talks about the features and conditions of spiritual and moral education of schoolchildren. To assess the development of spiritual and moral qualities in younger schoolchildren, a study was conducted to determine the categories of morality and statistics of first-graders' responses were presented.*

***Keywords:** spiritual moral education, primary school age, level of development of moral qualities.*

УДК 37

Чигринец Е.М.

воспитатель

ГБДОУ «Детский сад №130» Адмиралтейского района

(г. Санкт-Петербург, Россия)

**ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ ДИДАКТИЧЕСКИЕ
ИГРЫ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМНЫХ ЗАДАЧ В ИГРЕ**

Аннотация: проблема раскрытия способностей и задатков математического мышления детей дошкольного возраста в современной жизни приобретает все большее значение. Дети с самого раннего возраста связаны с математикой, любой ребенок знает, много или мало у него игрушек, сколько машиной или кукол у его друга или подружки и т. д.

Ключевые слова: дидактические игры, ФЭМП, проблемные задачи.

«Поиграй со мной!» – как часто слышим мы эту просьбу от своих детей. И сколько радости они получают, когда мы, преодолевая усталость и отодвигая домашние дела, соглашаемся хоть на несколько минут побыть больным или пассажиром, учеником или серым волком.

Однако игра – это не только удовольствие и радость для ребёнка, что само по себе очень важно. С её помощью можно развивать внимание, память, мышление, воображение малыша, т.е. те качества, которые необходимы для дальнейшей жизни. Играя, ребёнок может приобретать новые знания, умения, навыки, развивать способности, подчас не подозревая об этом. Все игры можно разделить на относительно самостоятельные группы. Это игры, развивающие восприятие, внимание, память, мышление и творческие способности. Особая группа игр поможет подготовить ребёнка к школе.

Игры, направленные на развитие восприятия, формируют у ребёнка умение анализировать предметы по таким признакам, как цвет, форма, величина.

К концу дошкольного возраста дети могут ориентироваться в 7 цветах спектра, различать их оттенки по насыщенности и цветовому тону. Они должны знать основные геометрические формы (круг, овал, квадрат, прямоугольник и треугольник), уметь подбирать по образцу или по названию предметы определённой формы.

Следующая группа игр направлена на развитие внимания. Предлагаемые игры формируют у ребёнка умение сосредотачиваться на определённых сторонах и явлениях действительности. (Без сосредоточения невозможно выполнить любую, даже самую простую работу). Основные свойства внимания, которые формируются уже в дошкольном возрасте, – это его устойчивость, переключение и распределение. Устойчивость внимания означает способность длительно сосредотачиваться на чём-нибудь. К концу дошкольного возраста дети могут заниматься одним и тем же видом деятельности до 1 – 1,5 часа. Переключение внимания представляет собой способность переходить от одной деятельности к другой, от одного занятия к другому. О распределении внимания мы говорим тогда, когда ребёнку приходится действовать сразу с двумя или несколькими предметами. В дошкольном возрасте происходит постепенный переход от непроизвольного внимания к произвольному. Непроизвольное внимание характерно тем, что оно вызывается новыми, привлекательными и интересными в данный момент для ребёнка предметами. Произвольное внимание предполагает умение сосредотачиваться на задании, даже если оно не очень интересное.

Следующая группа игр направлена на развитие памяти, которая также, как и внимание, постепенно становится произвольной. Ребёнок старшего дошкольного возраста уже может ставить себе цель – запомнит что-либо и с большим или меньшим успехом подбирать средства, для выполнения этой цели, т.е. средства, облегчающие процесс запоминания. В этом помогут игры по развитию памяти.

Основная форма мышления дошкольника – наглядно-образное мышление, т.е. такая организация образов, которая позволяет выделять самое

существенное в предметах, а также видеть соотношение их друг с другом и соотношение их частей. Ребёнок должен научиться пользоваться различными планами, схемами. К концу дошкольного возраста у детей начинают складываться элементы логического мышления, т.е. формируются умения рассуждать, делать умозаключения в соответствии с законами логики.

Развитие творческих способностей ребёнка подразумевает развитие воображения и гибкого, нестандартного мышления. Творчество во многом определяется умением выражать свои чувства, представления о мире различными способами. А для этого надо научиться видеть в каждом предмете разные его стороны, уметь, отталкиваясь от отдельного признака предмета, строить образ; не только свободно фантазировать, но и направлять свою фантазию, творческие возможности на решение разных задач.

И наконец, игры, помогающие подготовить ребёнка к школе. Это игры, которые развивают у малыша элементарные математические представления, знакомят его со звуковым анализом слова, готовят руку к овладению письмом.

Организуя игры с ребёнком, внимательно присмотритесь к нему, оцените его индивидуальные особенности. Если он быстро и легко справляется с заданиями, можно предлагать ему более сложные и, наоборот, в случае затруднений, лучше подольше задержаться на простых. Ни в коем случае нельзя форсировать выполнение заданий, упрекать малыша в том, что он что-либо не умеет, даже если это с лёгкостью делают его сверстники. Важно не только научить ребёнка чему-либо, но и вселить в него уверенность в себе, сформировать умение отстаивать свою идею, своё решение. Особенно это касается выполнения творческих заданий, которые обычно имеют несколько решений и которые не предполагают жёсткой оценки: «верно – неверно». Нужно научить ребёнка принимать критику без обид и выдвигать новые идеи.

В каждую игру можно играть с одним малышом, а можно и с несколькими. А ещё лучше играть всей семьёй, хоть на несколько минут откладывая свои дела. Радость, которую вы доставите ребёнку, станет и вашей

радостью, а проведённые вместе приятные минуты помогут вам сделать добрее и веселее совместную жизнь.

Игра «Спрятанные цифры». Данная игра научит ребенка различать цифры, запоминать их написание, а также ориентироваться в несложном подсчете. Играть в нее чрезвычайно просто: необходимо на предложенной картинке отыскать спрятанные цифры и разложить в соответствующие клетки. Если на первых порах этот поиск займет у Вашего ребенка более долгое время, то после нескольких тренировок он будет прекрасно ориентироваться в числах, что, несомненно, облегчит ему жизнь в школе на настоящих уроках математики.

Игра «Веселый поезд», поможет даже маленьким деткам научиться считать. На специальный макет – смешной паровозик, необходимо погрузить груз, ромашки. Но, только погрузив необходимое количество, поезд сможет двигаться – для этого в игре используется семафор. Вашему ребенку будет очень интересно это занятие, и кроме того, что он научится считать без особых хлопот, игра будет мотивировать развитие повышенного внимания и заставит ребенка сосредоточиться.

Простейшие арифметические задачи в пределах 10. В этой игре основное задание – научиться хорошо считать, для упрощения задания малышам дается подсказка – в виде звездочек, подсчитав которые, малыш узнает верный ответ. Таким образом, идет привязка количества предметов к принятому обозначению этого числа в цифрах. В качестве награды – мультик, для детей это прекрасная мотивация.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Михайлова З.А. «Занимательные игры и упражнения математического содержания в самостоятельной детской деятельности» Дошкольное воспитание – 2002 №8

2. Шевелев К.В. «Дошкольная математика в играх: Формирование элементарных математических представлений у детей 5-7 лет» – М. : Мозаика-Синтез, 2004.

Chigrinets E.M.

Kindergarten No. 130 of the Admiralteysky district

(St. Petersburg, Russia)

**FORMATION OF ELEMENTARY MATHEMATICAL
REPRESENTATIONS IN PRESCHOOLERS VIA DIDACTIC
GAMES FOR SOLVING PROBLEM PROBLEMS IN A GAME**

Abstract: the problem of revealing the abilities and makings of mathematical thinking of preschool children in modern life is becoming increasingly important. Children are connected with mathematics from an early age, any child knows how many or few toys he has, how many toys or dolls his friend or girlfriend has, etc.

Keywords: didactic games, FEMP, problem tasks.

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ (JURIDICAL SCIENCES)**УДК 34****Валеев А.Р.**

магистрант 3 курса

Сибирский юридический университет

(г. Омск, Россия)

**ОБЩЕСТВЕННАЯ ОПАСНОСТЬ ПРЕСТУПЛЕНИЯ,
ПРЕДУСМОТРЕННОГО СТ. 111 УК РФ**

Аннотация: в статье рассматривается общественная опасность преступления, предусмотренного ст. 111 УК РФ — умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Анализируются объект и объективная сторона данного преступления, раскрывается его повышенная общественная опасность. Обосновывается необходимость усиления уголовной ответственности за это преступление.

Ключевые слова: умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, общественная опасность, объект преступления, уголовная ответственность.

Введение

Общественная опасность является одним из основных признаков преступления. Степень общественной опасности определяет характер и строгость уголовной ответственности. В данной статье рассматривается общественная опасность деяния, предусмотренного ст. 111 УК РФ [1] — умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.

Методология исследования

Исследование проводилось на основе анализа уголовного законодательства, правоприменительной практики, статистических данных, а также трудов ученых-юристов в области уголовного права [1-10]. Использовались формально-юридический и сравнительно-правовой методы.

Результаты и обсуждение

Преступление, предусмотренное статьей 111 УК РФ [1], обладает повышенной общественной опасностью, так как заключается в умышленном причинении тяжкого вреда здоровью, опасного для жизни человека. Подобные действия нарушают нормальную жизнедеятельность потерпевшего, лишают его возможности полноценно участвовать в общественных отношениях.

Это преступление посягает на одно из важнейших социальных благ — здоровье человека, которое охраняется Конституцией РФ. Здоровье является необходимым условием реализации многих конституционных прав граждан, таких как право на труд, образование, участие в культурной жизни [6].

Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью нарушает нормальную жизнедеятельность потерпевшего, приводит к длительной или постоянной утрате трудоспособности, нуждаемости в длительном лечении и уходе. Это влечет значительные материальные затраты на восстановление здоровья пострадавшего. Кроме того, общество несет дополнительную нагрузку по обеспечению жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Таким образом, преступление, предусмотренное статьей 111 УК РФ [1], причиняет существенный вред здоровью конкретного человека и одновременно наносит ущерб общественным интересам. Оно подрывает общественный порядок, создает атмосферу напряженности и незащищенности граждан. Это обуславливает повышенную общественную опасность данного деяния [8].

Судебная практика свидетельствует, что преступления рассматриваемой категории в основном совершаются из хулиганских побуждений, по мотивам расовой, национальной и религиозной ненависти [10]. Это повышает их общественную опасность. Приведём практический пример на основании материалов судебной практики [2].

Так, приговором [2] Вичугского городского суда от 14.11.2017 местный житель признан виновным в умышленном причинении тяжкого вреда здоровью потерпевшему, выразившегося в неизгладимом обезображивании лица. Установлено, что в состоянии алкогольного опьянения он нанес удары по лицу

потерпевшего, причинив ему черепно-мозговую травму и неизгладимое косоглазие. Суд обоснованно квалифицировал действия виновного по ст. 111 УК РФ [1] и назначил наказание в виде 3,5 лет лишения свободы. Данный пример демонстрирует тяжесть реального вреда здоровью от подобных преступлений [2]. Следовательно, причинение тяжкого вреда здоровью представляет повышенную общественную опасность, что выражается в тяжести наступающих последствий, распространенности и устойчивости данного вида преступности.

Заключение

Таким образом, преступление, предусмотренное ст. 111 УК РФ [1], посягает на важнейшие социальные ценности, причиняет существенный вред здоровью потерпевшего. Его общественная опасность подтверждается статистическими данными и судебной практикой. Это обуславливает необходимость принятия мер по предупреждению подобных преступлений.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63—ФЗ (ред. от 04.08.2023). Электронный ресурс URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/
2. Судебная практика. Уголовно—судебное управление прокуратуры области разъясняет ответственность за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью человека. Электронный ресурс URL: https://epp.genproc.gov.ru/ru/web/proc_37/activity/legal—education/explain?item=24545918
3. Алиева, А. Ж. Вопросы судебной практики применения статьи 111 УК РФ и разграничение со смежными составами / Том 3. — Курск: Юго—Западный государственный университет, 2021. — С. 11—15.
4. Важенин, И. В. Актуальные проблемы применения ст. 111 УК РФ / И. В. Важенин // Академическая публицистика. — 2020. — № 11. — С. 195—204.

-
5. Кишларь, Д. Б. Ошибки, допускаемые органами предварительного расследования при производстве отдельных процессуальных действий по преступлениям, предусмотренные ст. 111 УК РФ / Том Часть II. — Москва: Общество с ограниченной ответственностью «Актуальность.РФ», 2020. — С. 189—190.
 6. Кошкина, Н. В. Характеристика личности преступника, совершающего насильственные преступления, предусмотренные ст. 111 УК РФ / Н. В. Кошкина, В. В. Агильдин // Вестник науки. — 2023. — Т. 4, № 2(59). — С. 133—143.
 7. Кулгульдин, Р. Р. Общая характеристика преступлений против здоровья. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ) / Р. Р. Кулгульдин // Научный электронный журнал Меридиан. — 2020. — № 19(53). — С. 156—158.
 8. Манжос, Н. В. К вопросу об объекте преступления, предусмотренного ст. 111 УК РФ / «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», 2022. — С. 391—393.
 9. Мелехова, Ю. Ю. Уголовно—правовой и криминологический анализ умышленного причинения тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ) / Ю. Ю. Мелехова // Устойчивое развитие науки и образования. — 2020. — № 9(48). — С. 25—33.
 10. Сюремов, Н. И. Квалифицирующие признаки преступления предусмотренные ст. 111 УК РФ как средство дифференциации наказания за причинение тяжкого вреда здоровью / Н. И. Сюремов // Инновации. Наука. Образование. — 2021. — № 36. — С. 521—525.

Valeev A.R.

3rd year master's student

Siberian Law University

(Omsk, Russia)

**PUBLIC DANGER OF A CRIME UNDER ARTICLE 111
OF CRIMINAL CODE OF RUSSIAN FEDERATION**

***Abstract:** the article considers the public danger of a crime under Article 111 of the Criminal Code of the Russian Federation — intentional infliction of serious harm to health. The object and objective side of this crime are analyzed, its increased public danger is revealed. The necessity of strengthening criminal responsibility for this crime is substantiated.*

***Keywords:** intentional infliction of serious harm to health, public danger, object of crime, criminal liability.*

УДК 34

Валеев А.Р.

магистрант 3 курса

Сибирский юридический университет

(г. Омск, Россия)

ОСОБЕННОСТИ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЯ, ПРЕДУСМОТРЕННОГО Ч. 4 СТ. 111 УК РФ

Аннотация: в статье рассматриваются особенности квалификации преступления, предусмотренного ч. 4 ст. 111 УК РФ — умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего. Анализируются проблемные вопросы разграничения данного состава с убийством и причинением смерти по неосторожности. Особое внимание уделяется квалифицирующим признакам состава преступления по ч. 4 ст. 111 УК РФ.

Ключевые слова: умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, смерть потерпевшего, квалификация преступления.

Введение

Часть 4 ст. 111 УК РФ предусматривает ответственность за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего. Правильная квалификация деяний по данной норме имеет важное значение для обеспечения законности и справедливого наказания виновного. В статье рассматриваются особенности квалификации преступления, предусмотренного ч. 4 ст. 111 УК РФ [1].

Методология исследования

Исследование проводилось на основе анализа уголовного законодательства РФ, постановлений Пленума Верховного Суда РФ, научной литературы по уголовному праву [1-10]. Использовались формально-юридический и сравнительно-правовой методы.

Результаты и обсуждение

Часть 4 ст. 111 УК РФ [1] предусматривает два обязательных признака: 1) совершение деяний, предусмотренных ч. 1, 2 или 3 ст. 111 УК РФ; 2) наступление по неосторожности смерти потерпевшего.

Особенность квалификации состоит в необходимости отграничения данного состава от убийства (ст. 105 УК РФ [1]). Различие состоит в субъективной стороне: при убийстве виновный осознает общественную опасность своих действий и желает или сознательно допускает наступление смерти потерпевшего [6, 7]. При совершении деяния по ч. 4 ст. 111 УК РФ [1] смерть наступает по неосторожности [3].

Для квалификации деяния по ч. 4 ст. 111 УК РФ [1] необходимо установить, что виновный:

причинил тяжкий вред здоровью умышленно;

относился к возможности наступления смерти по неосторожности (не предвидел, но должен был и мог предвидеть) [4].

При этом умысел виновного должен охватывать сам факт причинения тяжкого вреда здоровью. Если лицо осознавало общественную опасность своих действий, предвидело возможность наступления смерти и не приняло мер к ее предотвращению, содеянное следует квалифицировать как убийство [5].

Вышесказанное отразим практическим примером [2] на основании материалов дел судебной практики в контексте заданной темы.

Рассмотренное постановление Президиума Верховного Суда РФ от 3 декабря 2014 г. №143-П14ПР [2] демонстрирует подход к квалификации деяний по ч. 4 ст. 111 УК РФ [1]. Из фабулы дела следует, что Кузьмин нанес один удар потерпевшему В., от которого тот упал и получил смертельную черепно-мозговую травму. Суд первой инстанции квалифицировал действия Кузьмина по ч. 4 ст. 111 УК РФ [1], указав, что тот причинил тяжкий вред здоровью умышленно, а смерть наступила по неосторожности. Президиум ВС РФ изменил судебные решения, указав, что у Кузьмина отсутствовал умысел на причинение тяжкого вреда здоровью, поскольку он нанес лишь один удар, не применял

орудий преступления, не угрожал потерпевшему. Вред здоровью и смерть наступили в результате падения потерпевшего после удара. Таким образом, Президиум ВС РФ указал, что для квалификации по ч. 4 ст. 111 УК РФ [1] необходимо установить прямой умысел виновного на причинение тяжкого вреда здоровью потерпевшему. Это важно для отграничения данного состава от неосторожного причинения смерти [2].

Заключение

Таким образом, квалификация деяний по ч. 4 ст. 111 УК РФ [1] требует точного установления формы вины виновного в отношении наступивших последствий. Для привлечения лица к ответственности по данной норме необходимо доказать, что смерть потерпевшего наступила по неосторожности. В противном случае содеянное следует рассматривать как умышленное убийство.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63—ФЗ (ред. от 04.08.2023). Электронный ресурс URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/
2. Постановление Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Дело №143—П14ПР. Электронный ресурс URL: https://www.vsrp.ru/stor_pdf.php?id=670624
3. Важенин, И. В. Квалифицированные составы преступления, предусмотренного ст. 111 УК РФ / И. В. Важенин // Академическая публицистика. — 2020. — № 12. — С. 296—306.
4. Важенин, И. В. Отграничение преступления, предусмотренного 111 УК РФ, от смежных составов преступлений: проблемы судебной практики / И. В. Важенин // Академическая публицистика. — 2020. — № 12. — С. 307—315.

-
5. Казачкова, Д. М. Проблемы квалификации преступлений по статье 111 УК РФ, отграничение от смежных составов / Д. М. Казачкова // Академическая публицистика. — 2022. — № 11—1. — С. 265—270.
 6. Козинов, В. Р. К вопросу о разграничении квалификации преступлений, предусмотренных Ч.1 ст.105 УК РФ и Ч.4 ст.111 УК РФ / В. Р. Козинов, А. В. Нарышкина, К. В. Степанова // Научные исследования в современном мире. Теория и практика : сборник избранных статей Всероссийской (национальной) научно—практической конференции, Санкт—Петербург, 10 июня 2021 года. — Санкт—Петербург: Частное научно—образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Гуманитарный национальный исследовательский институт «НАЦРАЗВИТИЕ», 2021. — С. 181—183.
 7. Кулгульдин, Р. Р. Общая характеристика преступлений, предусмотренных ст. 111 УК РФ / Р. Р. Кулгульдин // Научный электронный журнал Меридиан. — 2020. — № 19(53). — С. 168—170.
 8. Лендел, М. В. Особенности квалификации преступления, предусмотренного ч. 4 ст. 111 УК РФ / М. В. Лендел // Молодой ученый. — 2020. — № 24(314). — С. 290—292.
 9. Манжос, Н. В. Проблемы определения субъекта преступления, предусмотренного ч.4 ст.111 УК РФ / Н. В. Манжос // Россия в XXI веке: стратегия и тактика социально—экономических, политических и правовых реформ : Материалы XV Всероссийской научно—практической конференции студентов и молодых ученых, Барнаул, 28—29 апреля 2022 года. — Барнаул: Типография управления делами Администрации Алтайского края, 2022. — С. 548—550.
 10. Муслимов, И. М. О. Правовой анализ преступления, предусмотренного частью 4 статьи 111 УК РФ / И. М. О. Муслимов // Аллея науки. — 2020. — Т. 2, № 11(50). — С. 339—342.

Valeev A.R.

Siberian Law University

(Omsk, Russia)

**FEATURES OF QUALIFICATION OF CRIME PROVIDED
FOR IN PART 4 OF ARTICLE 111 OF CRIMINAL CODE
OF RUSSIAN FEDERATION**

***Abstract:** the article discusses the features of the qualification of the crime provided for in Part 4 of Article 111 of the Criminal Code of the Russian Federation — intentional infliction of serious harm to health, which caused the death of the victim by negligence. The problematic issues of distinguishing this composition with murder and causing death by negligence are analyzed. Special attention is paid to the qualifying signs of the corpus delicti under Part 4 of Article 111 of the Criminal Code of the Russian Federation.*

***Keywords:** intentional infliction of serious harm to health, death of victim, qualification of crime.*

УДК 34

Гибадуллина М.В.

студент

Институт права

Челябинский государственный университет

(г. Челябинск, Россия)

Научный руководитель:

Винникова Р.В.

кандидат юридических наук, доцент

кафедры прокурорского надзора и

организации правоохранительной деятельности

Челябинский государственный университет

(г. Челябинск, Россия)

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕЖДУНАРОДНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ УГОЛОВНОЙ ПОЛИЦИИ (ИНТЕРПОЛА)

Аннотация: в рамках статьи рассмотрены ключевые направления деятельности Интерпола в настоящее время.

Ключевые слова: международная организация уголовной полиции, Интерпол, международный розыск, международное полицейское сотрудничество, транснациональная уголовная преступность.

Предпосылки создания Международной уголовной организации, которая бы занималась раскрытием международных преступлений и обеспечивала экстрадицию преступников, появились «в 1914 году в рамках первого Международного конгресса уголовной полиции в Монако. Высказанная мысль была реализована 7 сентября 1923 года учреждением Международной комиссии уголовной полиции, имеющей штаб-квартиру в

г. Вена, и преследующей цель по оказанию необходимой поддержки в международных уголовных вопросах. И лишь в 1971 году Международная организация уголовной полиции (Интерпол) была официально признана ООН, что привело к существенному расширению субъектности первой».

Сегодня слаженное сотрудничество государств по линии Интерпола во многом зависит от того, насколько хорошо налажен обмен информацией, насколько оперативным является реагирование на запросы, которые поступают из правоохранительных органов государств-участников Интерпола. При этом вся масса циркулирующей информации находится под защитой на всех уровнях, среди которых: утечка, несанкционированный доступ, искажение, потеря, уничтожение.

Интерпол был образован с целью борьбы с преступностью. Сегодня данная цель может быть достигнута посредством решения основных задач, а именно: «борьбы с терроризмом и организованной преступностью, преступлениями в области высоких технологий или связанными с автотранспортными средствами и подделкой документов, противодействия в сфере экономики, фальшивомонетничества, незаконного оборота наркотических средств и огнестрельного оружия, а также осуществление международного розыска лиц и т.д.».

В своей деятельности по борьбе с преступностью Интерпол успешно пользуется теми возможностями, которые предоставляют информационные технологии. Благодаря информационным технологиям, правоохранительные органы государств-участников Интерпола получили возможность оперативно обмениваться необходимой информацией, эффективно решать задачи, стоящие перед ними, в плане противодействия международной преступности.

Государства-участники Интерпола сотрудничают между собой посредством специально созданного для этого органа – Национального центрального бюро или НЦБ, деятельность которого регламентирована специальными нормативными правовыми актами, действующими в пределах

территории каждой из стран-участниц. В России – это НЦБ Интерпола МВД России.

При этом, необходимо отметить факт двойной регламентации деятельности НЦБ России, который выражается в том, что на территории РФ деятельность НЦБ подконтрольна МВД России, а за пределами РФ – Интерполу.

Основными направлениями сотрудничества государств-участников Интерпола можно назвать: «борьбу с торговлей людьми, нелегальной миграцией, вовлечением и организацией занятием проституцией, распространением порнографических (в том числе с участием детей) материалов. Продуктивная реализация всего перечисленного возможна лишь в случае активного использования IT-технологий».

Как уже было отмечено, изначально Интерпол был основан с целью борьбы с международными уголовными преступлениями, в числе которых наиболее важным является международный розыск обвиняемых и осужденных лиц, что до сих пор остается самым востребованным направлением деятельности Интерпола.

Механизм международного розыска при участии РФ выглядит следующим образом: после того, как лицо объявляется в международный розыск, НЦБ в Генеральный Секретариат направляется соответствующее ходатайство о том, чтобы издать один из общепринятых видов международных уведомлений, список которых регламентирован Приказом МВД РФ № 786, Минюста РФ № 310, ФСБ РФ № 470, ФСО РФ № 454, ФСКН РФ № 333, ФТС РФ № 971 от 06.10.2006 «Об утверждении инструкции по организации информационного обеспечения сотрудничества по линии Интерпола» (зарегистрировано в Минюсте РФ 03.11.2006 № 8437). Данная инструкция утверждает использование в случае розыска международных уведомлений Интерпола с углами разного цвета, обозначающих следующую информацию:

«– уведомление с углом красного цвета – розыск обвиняемого или осужденного для его ареста и выдачи;

– уведомление с углом синего цвета – розыск обвиняемого или осужденного для установления его местонахождения, контроля передвижения и местонахождения лица, которое подозревается либо обвиняется в совершении преступления

– уведомление с углом зеленого цвета – в отношении данного лица проводятся оперативно-розыскные мероприятия при отсутствии процессуальных решений о признании его подозреваемым или обвиняемым по уголовному делу и с наличием подтвержденных сведений о намерениях данного лица выехать за рубеж, ввиду чего требуется сбор за рубежом всех имеющихся сведений, могущих быть полезными;

– уведомление с углом желтого цвета – розыск лица, пропавшего без вести, либо опознание лица, не способного сделать это самостоятельно;

– уведомление с углом черного цвета – обнаружение неопознанного трупа;

– уведомление с углом оранжевого цвета – лица, объекты, события или деятельность, представляющие непосредственную угрозу общественной безопасности;

– специальные уведомления – террористическая угроза».

Подобная система уведомлений понятна всем странам-участницам Интерпола, благодаря чему есть возможность охватить как можно большую территорию для международного розыска, что в свою очередь значительно повышает эффективность проводимой работы. Вышеизложенное подтверждается статистическими данными, размещаемыми на официальном сайте Интерпола в виде ежегодных отчетов.

Как видно из вышеизложенного, Интерпол помогает в розыске не только преступников, но и тех, кто пропал без вести. «в России в 2021 году издано 18 международных уведомлений с желтым углом ввиду поиска лиц, пропавших без вести; удалось установить местонахождение 11 лиц, произвести идентификацию 3 трупов, разыскиваемых как без вести пропавшие. По запросам отечественных правоохранительных органов в международный

розыск объявлено 1145 обвиняемых/осужденных. За рубежом задержано 172 лица указанной категории. Сотрудниками НЦБ Интерпола МВД России обеспечено 77 экстрадиций и 6 депортаций обвиняемых, осужденных, разыскиваемых по каналам Интерпола. При осуществлении розыска на территории РФ в отчетном периоде 2021 года установлено местонахождение 104 лиц, разыскиваемых зарубежными правоохранительными органами».

Таким образом, все вышеизложенное позволяет сделать вывод о том, что приоритетной целью Интерпола является международный розыск лиц, который заключается в поиске соответствующей информации и проведении необходимых оперативно-розыскных мероприятий, что регламентируется национальным законодательством в совокупности с международными договорами, заключенными государствами-участницами Интерпола.

Деятельность Интерпола и НЦБ отражается в отчетных документах, публикуемых на официальном сайте Интерпола, и содержащих наглядные результаты и статистические данные. Весомость результатов международного сотрудничества подтверждают руководители НЦБ, а также министры внутренних дел иностранных государств-участниц Интерпола, в частности, о достижениях межгосударственного сотрудничества по линии Интерпола неоднократно сообщал министр ВД РФ В.А. Колокольцев.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Бакаев А. А. К вопросу об основных направлениях деятельности Международной организации уголовной полиции (Интерпол) / А.А. Бакаева, Ю.А. Иванова, Т.В. Радченко, М.В. Саудаханов // Вестник экономической безопасности. 2022. № 1. С. 22–28.
2. Бородкина В.М. Международный розыск лиц как основное направление деятельности Интерпола / В.М. Бородкина // Сборник трудов конференции «Экономика, управление, право: актуальные вопросы и векторы развития». 2023. С. 14-20.

3. Малков С. П. Из истории Интерпола / С.П. Малков // Полиция без границ. 2019. № 1. С. 187-189.
4. Овчинский В. С. Интерпол в вопросах и ответах: Учеб. Пособие. / В.С. Овчинский. 2-е изд., перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2020. 368 с.
5. Приказ МВД РФ № 786, Минюста РФ № 310, ФСБ РФ № 470, ФСО РФ № 454, ФСКН РФ № 333, ФТС РФ № 971 от 06.10.2006 «Об утверждении инструкции по организации информационного обеспечения сотрудничества по линии Интерпола» (зарегистрировано в Минюсте РФ 03.11.2006 № 8437). [Электронный ресурс]. URL: <https://mvd.consultant.ru/documents/4375> (дата обращения: 03.10.2023).

Gibadullina M.V.

Chelyabinsk State University
(Chelyabinsk, Russia)

Scientific advisor:

Vinnikova R.V.

Chelyabinsk State University
(Chelyabinsk, Russia)

THE MAIN ACTIVITIES OF THE INTERNATIONAL CRIMINAL POLICE ORGANIZATION (INTERPOL)

***Abstract:** the article considers the key areas of Interpol's activities at the present time.*

***Keywords:** international Criminal police organization, Interpol, international search, international police cooperation, transnational criminal crime.*

УДК 34

Гибадуллина М.В.

студент

Институт права

Челябинский государственный университет

(г. Челябинск, Россия)

Научный руководитель:

Винникова Р.В.

кандидат юридических наук, доцент

кафедры прокурорского надзора и

организации правоохранительной деятельности

Челябинский государственный университет

(г. Челябинск, Россия)

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МЕЖДУНАРОДНОЙ УГОЛОВНОЙ ПОЛИЦИИ – ИНТЕРПОЛ

Аннотация: в рамках статьи рассмотрены основные проблемы деятельности Интерпола, а также перспективы его дальнейшего функционирования в условиях современности.

Ключевые слова: Интерпол, Устав Интерпола, межгосударственное полицейское сотрудничество, экстрадиция международного преступника, политически мотивированный арест.

Современная Международная организация уголовной полиции или Интерпол состоит из 194 государств. В каждом из государств, являющихся участниками Интерпола, деятельность Национального центрального бюро Интерпола или НЦБ, обязательно согласовывается с Генеральным секретариатом и НЦБ других государств-участников Интерпола; является

частью национального министерства внутренних дел, отвечающего за функционирование органов полиции, ввиду чего, комплектация НЦБ осуществляется за счет упомянутых органов. В России эта роль принадлежит МВД.

Интерпол в своей деятельности использует самые современные методы исследования преступности с тем, чтобы вовремя пресечь и предупредить ее проявления посредством постоянного совершенствования соответствующих методик.

Не вызывает сомнений тот факт, что международное сотрудничество силовых структур во многом зависит сегодня от слаженной работы исследуемой международной организации. У Интерпола существуют и проблемы, требующие незамедлительного решения, основные из которых будут рассмотрены ниже. В частности, речь идет об экстрадиции международных преступников, осуществление которой многим государством – участникам Интерпола, не удается. Проблема заключается в том, что вся деятельность правоохранительных органов, направленная на поиск преступника, установление его связей и передвижений, а затем и задержание наталкивается на нежелание какого-либо государства выдать указанного преступника. В таких ситуациях бесполезным оказывается даже соответствующее «красное уведомление». Данный вопрос не может быть положительно решен, пока у Интерпола нет полномочий для принуждения государства к выдаче разыскиваемого преступника, в данном случае принуждение может быть расценено в качестве попытки нарушения суверенитета страны.

Из вышеизложенного можно сделать однозначный вывод об обязательности наличия двусторонних соглашений между государствами-участниками Интерпола, предоставляющих возможности для экстрадиции преступников.

В качестве другой проблемы функционирования Интерпола можно назвать вопрос о политически мотивированных арестах. Если основной целью деятельности Интерпола всегда был международный розыск лиц,

преступивших закон, то в последнее время данную организацию справедливо критикуют за преследование граждан, объявленных в международный розыск, по политическим мотивам. Данное утверждение может быть подтверждено докладом Управления Верховного комиссара ООН по делам беженцев, которое было опубликовано в июне 2020 года, которое содержит сведения об «участии Интерпола в политически мотивированных преследованиях общественных деятелей - оппозиционеров к правящим режимам государств-участников Интерпола. В качестве примеров упомянуты следующие политические деятели: Богдан Данилишин, Венда Бенни, Гиви Таргамадзе».

Указанная проблема рассматривалась в рамках отчета Стокгольмского центра свободы, который был опубликован в сентябре 2017 года, и содержал сведения о «злоупотреблении турецкими властными органами правовыми механизмами Интерпола для выслеживания лиц, критикующих политическую власть, а также политических противников».

Не менее значительной проблемой функционирования Интерпола является Устав данной организации, который существенно снижает продуктивность ее деятельности. Как уже было отмечено выше, достижение целей, стоящих перед Интерполом, во многом зависит от эффективности международного сотрудничества силовых структур. В Уставе не содержится санкций за то, что какое-либо государство отказывается сотрудничать с Интерполом. Данное утверждение вытекает из ст. 2 упомянутого нормативного акта, содержащего положения лишь о том, чтобы «обеспечивать широкое взаимодействие всех органов уголовной полиции в рамках существующего законодательства страны и в духе Всеобщей Декларации прав человека». Приведенная диспозиция свидетельствует об отсутствии обязанности у государств-участников по выполнению каких-либо требований Генерального секретариата указанной организации. Данный факт существенно снижает мировой авторитет Интерпола, поскольку делает его зависимым от воли государств-участников организации. В уставе ООН имеются положения о

мерах принуждения в случае невыполнения обязательств стран-участниц, что существенно повышает эффективность функционирования ООН.

Из вышеизложенного можно сделать вывод об обязательности наличия у Интерпола возможности к принуждению государств-участниц тем решениям, которые он принимает. Все это тем более важно, что Интерпол объединил в себе государства, принадлежащие к разным регионам, и придерживающиеся разных идеологий.

Следующей проблемой, требующей немедленного решения, является проблема коррупции. В частности, речь идет о коррупционном скандале в ФИФА в конце мая 2015 года. Через два года, в 2017 году «китайским правительством было опубликовано сообщение о бывшем президенте Интерпола Мэне Хунвэе, ставшем субъектом расследования по обвинению во взяточничестве».

Таким образом, представители международной организованной преступности постоянно совершенствуются в методах и приемах совершения преступлений, что не может не угрожать глобальной безопасности. Более того, влияние преступности распространяется и на жизнедеятельность мирового населения, оказывая существенное воздействие на экономическое развитие и безопасность каждого отдельного государства и мира в целом.

Международная организация уголовной полиции или Интерпол призвана всячески противодействовать этому, что является ее наиглавнейшей функцией в содействии продуктивному международному сотрудничеству. Международное сотрудничество представляет собой скоординированные действия правоохранительных органов и силовых структур государств-участников Интерпола. Интерпол в своей деятельности не может не сталкиваться с проблемами, среди которых важное место занимает вопрос экстрадиции международных преступников и отказ какого-либо государства в сотрудничестве. Данное обстоятельство не способствует укреплению авторитета Интерпола в мире и препятствует эффективности его деятельности.

Для решения рассмотренных проблем необходимо, чтобы Интерпол обеспечил бесперебойную работу механизмов сотрудничества силовых структур. Проблемы политически мотивированных арестов, отсутствие санкций за отказ в выполнении обязательств, а также коррупционные явления в самой организации должны остаться в прошлом.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Крюков К.Г. Интерпол: старые проблемы и новые перспективы / К.Г. Крюков // Теория и практика мировой науки. 2022. № 2. С. 47-50.
2. Устав Международной организации уголовной полиции - Интерпол (вступил в силу 13 июня 1956 г., с изменениями по состоянию на 1 января 1986 г.) // Действующее международное право. Т. 3.
3. Доклад Верховного Комиссара ООН по делам беженцев 2020. [Электронный ресурс]. URL: <https://obrazovanie-gid.ru/doklady/doklad-verhovnogo-komissara-oon-po-delam-bezhencev-2020.html> (дата обращения: 01.10.2023).
4. Коррупционный скандал в ФИФА. Хроника событий. 28 мая. [Электронный ресурс]. URL: <https://tass.ru/sport/2000359> (дата обращения: 02.10.2023).
5. Красные уведомления (RED NOTICE): Лица, разыскиваемые по каналам Интерпола по обвинению в совершении преступления с целью ареста и выдачи (экстрадиции или депортации). [Электронный ресурс]. URL: <https://www.interpol.int/en/How-we-work/Notices/View-RedNotices> (дата обращения: 01.10.2023).
6. Министерство Китая заявило, что экс-глава Интерпола находится под следствием по обвинению во взяточничестве. [Электронный ресурс]. URL: <https://translated.turbopages.org/news/ex-interpol-chief-under-probe-060144868.html> (дата обращения: 01.10.2023).

7. Стокгольмский центр свободы: В Турции люди оказываются в тюрьме по нелепым обвинениям, 13 сентября 2017 г. [Электронный ресурс]. URL: <https://mk-turkey.ru/life/2017/09/13/lyudi-okazyvayutsya-v-tyurme.html> (дата обращения: 02.10.2023).

Gibadullina M.V.

Chelyabinsk State University
(Chelyabinsk, Russia)

Scientific advisor:

Vinnikova R.V.

Chelyabinsk State University
(Chelyabinsk, Russia)

PROBLEMS AND PROSPECTS OF DEVELOPMENT OF THE INTERNATIONAL CRIMINAL POLICE – INTERPOL

***Abstract:** the article discusses the main problems of Interpol's activities, as well as the prospects for its further functioning in modern conditions.*

***Keywords:** Interpol, Interpol Statute, interstate police cooperation, extradition of international criminal, politically motivated arrest.*

УДК 340

Доброва А.А.

магистрант кафедры теории и истории государства и права

Казанский (Приволжский) федеральный университет

(г. Казань, Россия)

ПОНЯТИЕ И ЗНАЧЕНИЕ ПРАВОВОЙ АНАЛИТИКИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

Аннотация: в работе раскрывается понятие правовой аналитики, а также ее важность в современном правовом пространстве. Особое внимание уделяется важности развития аналитического мышления у законодателя в целях избежания пробелов и коллизий.

Ключевые слова: право, теория, правовая аналитика, законотворчество, юриспруденция.

В настоящее время становится все больше законов, нормы которых стараются охватить быстроразвивающиеся общественные отношения. Однако такая политика законодателя представляется не совсем верной. Стараясь урегулировать все больше сфер, законодатель все чаще забывает о правовой аналитике, что, в свою очередь, приводит к неэффективности правовых норм, появлению коллизий. Чтобы законотворчество стало наиболее результативным, необходимо разобраться, что такое правовая аналитика, чем она полезна.

Обращаясь к теории, можно заметить, что многие авторы дают следующее определение правовой аналитики: «это профессиональная аналитическая деятельность в сфере законотворчества и правоприменения, правовой культуры, правового информирования, образования и воспитания» [1, С. 3].

Как и любая другая деятельность, аналитика состоит из нескольких элементов, которые при должном соблюдении позволят наиболее полно отразить

сложившуюся картину в обществе и дать ответ на вопросы «Нужно ли регулировать эти отношения? Каким образом?».

По нашему мнению, правовая аналитика в правотворческой деятельности состоит из трех основных этапов:

1. Сбор первичных данных. Это должны быть именно те данные, которые позволят говорить о необходимости правовой нормы для регулирования отношений. К таким данным можно отнести: количество людей, которым необходима данная норма; наличие или отсутствие норм, которые могут урегулировать возникшие отношения и др.

2. Анализ полученных данных. На этом этапе правовой аналитик должен оценить информацию в совокупности, чтобы картина была наиболее точной.

3. Оценка рисков и перспектив. Этот этап, по нашему мнению, является наиболее важным, так как именно оценка возможных проблем, которые могут быть вызваны новыми нормами, поможет создать именно тот закон, который будет работать, а не существовать.

Таким образом, правовая аналитика является одним из важных элементов современного общества, отношения в котором регулируются нормами права. Необходимо повысить внимание законодателя к этой деятельности, чтобы в будущем избежать возможных ошибок.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Исаков В.Б. Правовая аналитика. Учебное пособие для студентов старших курсов и слушателей магистратуры. 4-е издание // М., НИУ ВШЭ. – 2014. – 252 с.

Dobrova A.A.

Kazan Federal University

(Kazan, Russia)

**THE CONCEPT AND IMPORTANCE
OF LEGAL ANALYTICS IN MODERN SOCIETY**

***Abstract:** the paper reveals the concept of legal analytics, as well as its importance in the modern legal space. Particular attention is paid to the importance of developing analytical thinking among the legislator in order to avoid gaps and conflicts.*

***Keywords:** law, theory, legal analytics, lawmaking, jurisprudence.*

УДК 34

Дроздова Е.А.

Челябинский государственный университет

(г. Челябинск, Россия)

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДОВ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ УСЛУГ КАК ФАКТОР СНИЖЕНИЯ КОРРУПЦИИ

***Аннотация:** важнейшим направлением современного развития государственного управления является совершенствование предоставления государственных и муниципальных услуг на основе новых технологических решений. В качестве ключевой задачи развития данной сферы выступает снижение уровня коррупции. Цель – исследовать методы совершенствования предоставления государственных и муниципальных услуг в России и оценку их воздействия на снижение уровня коррупции в деятельности органов государственного и муниципального управления.*

***Ключевые слова:** коррупция, государственные услуги, муниципальные услуги, административный регламент, многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг, единый портал государственных и муниципальных услуг, административные процедуры, доступность услуг, качество услуг.*

В соответствии с ФЗ № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (ст. 1), под коррупцией понимается незаконное использование должностного положения, служебных полномочий или иного специального статуса, а также совершение иных преступлений и правонарушений в сфере государственной и муниципальной службы, деятельности органов и организаций, осуществляемой ими. Коррупция включает в себя такие действия, как получение взятки, незаконное получение выгод, злоупотребления властью, подкуп и другие преступные и недобросовестные действия, нарушающие принципы правового государства и порядок.

Таким образом, коррупция включает в себя различные действия, которые нарушают законные интересы общества и государства в обмен на получение выгоды. Это может быть злоупотребление должностным положением, дача или получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп и другие незаконные способы получения денежных средств, ценностей или других имущественных прав для себя или третьих лиц.

Важнейшим направлением современного развития государственного управления является совершенствование предоставления государственных и муниципальных услуг на основе новых технологических решений. В качестве ключевой задачи развития данной сферы выступает снижение уровня коррупции и повышение эффективности предоставления услуг.

Современные технологии позволяют улучшить процессы предоставления государственных и муниципальных услуг, сделать их более прозрачными и доступными для граждан. Внедрение электронных сервисов, онлайн-платформ и автоматизированных систем позволяет сократить время ожидания и упростить процедуры получения услуг.

Снижение уровня коррупции также является одной из ключевых задач в развитии государственного управления. Новые технологические решения позволяют минимизировать контакт между гражданами и государственными чиновниками, что снижает вероятность коррупционных схем. Внедрение электронного документооборота и цифровых подписей обеспечивает сохранность информации и устраняет возможность манипуляций.

Повышение эффективности предоставления услуг также является важным направлением развития государственного управления. С использованием новых технологий можно автоматизировать и оптимизировать процессы, упростить процедуры и сократить бюрократию. Это позволяет сэкономить время и ресурсы как для государства, так и для граждан.

Однако, необходимо учитывать, что внедрение новых технологий требует соответствующей подготовки и обучения кадров, а также инфраструктурных изменений. Важно также обеспечить доступность

электронных услуг для всех категорий населения, включая пожилых и маломобильных граждан.

Таким образом, совершенствование предоставления государственных и муниципальных услуг на основе новых технологических решений является важной задачей современного развития государственного управления. Это позволяет снизить уровень коррупции, повысить эффективность и доступность услуг для граждан. Однако, необходимо учитывать различные аспекты реализации таких изменений, чтобы минимизировать негативные последствия и обеспечить успешную реализацию данной задачи.

Требования к порядку разработки, структуре и содержанию административных регламентов федеральных услуг определены Постановлением Правительства РФ № 1228 от 20.07.202110. Наше исследование показало, что ряд регламентов предоставления федеральных государственных услуг не в полной мере соответствует требованиям данного документа и требует доработки.

Во-первых, порядок разработки административных регламентов должен быть четко установлен и должен включать определение целей и задач предоставления услуги, перечень услуг, сроки и порядок их предоставления, а также требования к качеству услуги. В некоторых регламентах эти требования недостаточно детализированы или формулированы неоднозначно.

Во-вторых, структура административных регламентов должна быть логичной и систематизированной. В некоторых регламентах информация разбросана по разным разделам, что затрудняет ориентацию пользователей. Также необходимо предусмотреть разделы, посвященные правам и обязанностям пользователей услуги, а также ответственности за нарушение условий предоставления услуги.

В-третьих, содержание административных регламентов должно быть понятным и доступным для пользователей. Некоторые регламенты содержат сложные термины и юридическую терминологию, которая может быть непонятна для обычных граждан. Также необходимо предусмотреть

информацию о возможных способах обращения за услугой и контактную информацию для получения дополнительной информации.

Таким образом, для обеспечения соответствия регламентов требованиям Постановления Правительства РФ № 1228 от 20.07.2021 г., необходима доработка порядка разработки, структуры и содержания административных регламентов федеральных услуг. Это позволит обеспечить удобство использования услуг пользователями и повысить качество предоставляемых услуг.

Анализ отзывов граждан о качестве предоставления государственных услуг Управления Росреестра в Челябинской области за 2022 год, позволил выделить ряд проблем в процессе оказания услуг.

– граждане не удовлетворены временем ожидания в очереди при получении государственной услуги, вежливостью и компетентностью сотрудника, взаимодействующего с заявителем при предоставлении государственной услуги.

– анализ конкретных отзывов граждан содержит жалобы на отсутствие ответов органов власти на обращения, отсутствие разъяснений со стороны органов о причинах приостановки предоставления или непредоставления услуги, нарушения сроков рассмотрения документов без указания оснований;

– ключевое замечание от граждан касается неудовлетворительного качества предоставляемых услуг.

В целом, отзывы граждан свидетельствуют о низком уровне удовлетворенности и недоверии к работе Управления Росреестра в Челябинской области. Недостаточная компетентность и внимательность сотрудников, длительные сроки ожидания и некачественное исполнение услуг – главные проблемы, которые требуют немедленного внимания и улучшений со стороны органа власти.

Для решения данных проблем необходимо улучшить организацию и эффективность работы, провести переподготовку и повышение квалификации

сотрудников, а также принять меры по предотвращению коррупции и повышению прозрачности процесса предоставления государственных услуг.

Важно также активно взаимодействовать с гражданами, обеспечивать своевременные ответы на обращения, разъяснения о причинах задержек, а также информировать о статусе рассмотрения документов. Кроме того, необходимо систематически производить мониторинг качества предоставляемых услуг, анализировать отзывы и осуществлять необходимые изменения для повышения уровня удовлетворенности граждан.

В целом, анализ отзывов граждан о качестве предоставления государственных услуг Управления Росреестра в Челябинской области свидетельствует о необходимости проведения реформ и улучшения процесса оказания услуг, а также совершенствования работы сотрудников и усиления контроля за исполнением государственных функций.

Важнейшим институтом, обеспечивающим предоставление государственных и муниципальных услуг по принципу «одного окна», являются многофункциональные центры предоставления государственных и муниципальных услуг.

МФЦ, как и иные организации, должны осуществлять меры по предупреждению коррупции и обеспечению прозрачности в своей работе. Вот некоторые основные меры, которые МФЦ может принять:

- разработка и внедрение антикоррупционной политики: МФЦ должно иметь утвержденную политику в отношении предотвращения и борьбы с коррупцией. В этой политике должны быть определены принципы и стандарты, которые должны соблюдать все сотрудники МФЦ;
- обучение сотрудников: МФЦ должно проводить регулярные тренинги и обучения для своих сотрудников по вопросам коррупции, этики и прозрачности. Это поможет им разобраться с потенциальными ситуациями, связанными с коррупцией, и знать, как правильно действовать в таких случаях;
- внедрение контрольных механизмов: МФЦ должно установить систему внутреннего контроля, которая будет проверять и контролировать

деятельность сотрудников МФЦ с точки зрения коррупционных рисков. Это может быть система внутренних аудитов, механизмы отчетности и контроля или регулярное мониторинговое внутреннее агентство;

– установление каналов обратной связи: МФЦ должно установить механизмы, с помощью которых сотрудники и клиенты могут сообщать о возможных случаях коррупции и других нарушениях. Это может быть анонимная линия поддержки, система отчетности или специальный адрес электронной почты для таких случаев;

– прозрачность и доступность информации: МФЦ должно предоставлять широкий доступ к информации о своей деятельности, правилах и процедурах, чтобы у клиентов не возникало сомнений или недоверия. Вся информация должна быть доступна публично и легко понятна.

Применение таких методов предоставления услуг, как внедрение административных регламентов, деятельность многофункциональных центров и предоставление услуг в электронной форме, оказывает позитивное влияние на снижение уровня коррупции, поскольку минимизируется взаимодействие граждан и организаций с органами власти, стандартизируются и регламентируются действия должностных лиц, повышается прозрачность административных процедур и принимаемых решений.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993) // Российская газета. № 237. 25.12.1993.
2. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ (ред. от 18.03.2023) «О противодействии коррупции» // Собр. законодательства РФ. 2008. № 52. Ст. 6228
3. Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ (ред. от 05.12.2022) «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» // Собр. законодательства РФ. 2009. № 29. Ст. 3609

4. Быстрова К. Ю. Коррупция в России: сущность и конституционные основы противодействия // Новый юридический вестник. 2022. № 3(36). С. 10-13.
5. Вородюхин С. Е. Пути совершенствования мер, направленных на противодействие коррупции на современном этапе развития России // Вестник Московского университета МВД России. 2022. № 1. С. 74-78.
6. Иванова Е. Д. Мировой опыт противодействия коррупции в сферах юстиции и исполнения наказаний, возможности его применения в России // Правовая позиция. 2022. № 3(27). С. 47-52.
7. Карасев, Д. В. Панькин С. И. Международный опыт противодействия коррупции в свете поправок в конституцию Российской Федерации // Уральский филиал Финуниверситета. – М.: Издательство. «Перо» 2022. С. 304-307.

Drozdova E.A.

Chelyabinsk State University

(Chelyabinsk, Russia)

IMPROVING THE METHODS OF PROVIDING STATE & MUNICIPAL SERVICES AS FACTOR IN REDUCING CORRUPTION

***Abstract:** the most important direction of the modern development of public administration is the improvement of the provision of state and municipal services based on new technological solutions. The key task of the development of this sphere is to reduce the level of corruption. The aim is to investigate methods of improving the provision of state and municipal services in Russia and to assess their impact on reducing the level of corruption in the activities of state and municipal authorities.*

***Keywords:** corruption, public services, municipal services, administrative regulations, multifunctional center for provision of state and municipal services, unified portal of municipal services, administrative procedures, availability of services, quality*

УДК 34.09

Дуленина О.В.

магистр

Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина

(г. Краснодар, Россия)

АКТУАЛЬНОСТЬ ИЗУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В СОВРЕМЕННОЙ ЮРИСПРУДЕНЦИИ

Аннотация: данная статья направлена на изучение роли, целей и выявление значения изучения юридического английского языка и его особенностей. Кроме того, охватывается исследование его актуальности в макромасштабах мирового сообщества в условиях современной реальности, необходимость и потенциальные перспективы для практических работников сферы юриспруденции владения ими высоким уровнем английского языка. Современные специалисты становятся востребованными не только на внутреннем, но и на международном рынке труда, что требует от них соответствующего уровня подготовки и приобретения сведущих знаний и навыков. Главным инструментом юриста является его речь и ее развитие – обязательный элемент профессионального роста работника данной сферы.

Ключевые слова: юрист, юриспруденция, академический английский, английский язык, перспективы, глобализация, профессиональные навыки, современный мир, законодательство, юридический английский язык, профессиональные компетенции, деловая коммуникация, иностранный язык.

Мы используем язык, чтобы выразить себя, взаимодействовать с другими и ассоциироваться с нашей историей, а также для понимания окружающего мира и для определенных людей этот разнообразный языковой мир включает в себя не только один, но и два или три языка [1].

Современная реальность, в которой мы существуем, именуется веком высоких передовых технологий, поскольку начало 21-го века было ознаменовано множеством серьезных научных достижений, в особенности в сфере

информационных технологий. Более того, для современности характерны черты всемирной интеграции и процессов глобализации в самых различных сферах человеческой жизнедеятельности. В том числе, предметов описываемых тенденций давно стал набирающий популярность английский язык. Его называют языком политики и экономики, искусства и путешествий, используя по всему миру, данный язык прочно обосновался буквально во всех областях, которых коснулась рука человека: как во всеобщих, так и локальных.

Английский язык во всемирном сообществе признан в качестве международного или, иначе говоря, «всемирного» языка, владение которым открывает соответствующие профессиональные перспективы (к примеру, влияет на уровень заработной платы сотрудника и повышает его приоритет среди коллег), что особенно актуально при современных условиях повышения требований к сотрудникам.

Требующим внимания аспектом является то, что молодые люди, которые обладают иностранным языком, особенно востребованы в настоящее время. Наиболее часто такие специалисты востребованы в области науки и образования, коммуникации, туризма, политики и многих других.

Вышесказанное обосновывается тем, что, на арене межгосударственных отношений, среди всех языков, английский существенно превалирует: имеют место практические прецеденты, когда представителями двух (или более) международных неанглоязычных организаций во избежание языкового барьера языком формулирования их двустороннего договора избирается английский язык.

Еще раз подчеркивая высокосущественную роль английского языка в сложившихся условиях современности, стоит отметить, что для работников области юриспруденции он давно приобрел особую важность.

Ввиду своего безостановочного развития в последние десятилетия, юридический бизнес в различных формах определенно смог занять нишу и в масштабах мировой экономики — это явилось следствием кросскультуризации

и роста спроса международных контрагентов – степенью глобализации юридических услуг.

Таким образом, для представителей юридической сферы владение языком не менее важно, чем разумеющееся обладание знаниями в профессиональной области, ведь в настоящий период юристы стран мира имеют возможность говорить и договариваться на одном удобном для них языке, так воспроизводится благоприятная среда деловой коммуникации с иностранными коллегами [4]. Более того, умение верно излагать свои мысли при проведении консультаций - очевидное преимущество носителя языка.

Знание профессиональной терминологии представляется обязательным при контакте с иностранными партнерами и клиентами, открывает возможность к проведению качественных переговоров. При живом общении не стоит ждать помощи от онлайн-переводчика или карманного словаря, ведь необходимо мыслить своевременно и ясно излагать свои мысли [5].

Профессиональный иностранный язык для юристов включается в разговорные коммуникативные навыки, которые необходимы для ведения переговоров с зарубежными контрагентами, а также для отстаивания интересов своей компании в судах разной инстанции и общения с зарубежными коллегами. Основным направлением в данном случае для юриста становится обучению иностранному языку, формирование навыков и умений профессионально направленного диалогового общения. Задачей обучения диалогической речи становится присутствие на каждом занятии, начиная с вводного курса [2].

Более того, перед специалистом, на должном уровне владеющим английским языком раскрывается возможность участия в конференциях, переговорах и иных видах делового общения в международном формате, ведь большинство из них проводятся на английском языке. Личная значимость и заинтересованность для такого сотрудника выражается обязательном повышении его профессиональной квалификации и, как следствие, его актуализации на рынке труда.

Существенная возможность перед сотрудником открывается и в работе с иноязычными документами, что особенно важно, так как документарная ошибка всегда влечет серьезные последствия для обеих сторон: упущение выгод, банкротство фирмы, потеря деловой репутации, иной материальный и нематериальный ущерб.

Знание иностранного языка особо важно в науке «социология». Для юриста необходимо общение с внешним миром. Социология как наука выработала и закрепила основные понятия в специальной терминологии, а соответственно существование разветвленной терминологии социологии в английском и русском языках позволяет предполагать, что социологическая картина мира передается сходным образом в этих языках [3].

Отметим, что, с внесением поправок в российскую Конституцию, ни один издаваемый нормативно-правовой акт не должен противоречить международным договорам, так как поправки ставят во главу законодательной иерархии именно законодательство международного уровня. В то же время, большая часть таких актов все еще остаются не переведенными или переведенными на языки мира недоброкачественно, что вызывает определенные затруднения в правоприменении и иной работе с ними.

Именно иностранные языки предоставляют отличную возможность понять определенные особенности, связанные с культурой и идеологией, иностранного законодательства. При этом, зная английский, понять суть множества законов, нормативно-правовых актов английского и американского законодательства не составит труда, в чем также выражается расширение деловой коммуникации.

Главным компонентом в процессе подготовки специалистов является компетентностно-модульные технологии. По мнению Е. А. Данилиной, данный подход предоставляет свободный доступ к информационным ресурсам, самообучению, дистанционному и сетевому обучению [6].

Подводя итоги вышесказанному, можно сделать вывод, что глобализация юридической профессии в современном мире является острой необходимостью.

Юристы, вводящие английский язык и расширяющие тем самым свои профессиональные компетенции, имеют больше шансов на успех в данной сфере. Лингвистическая грамотность является отныне неотъемлемым фактором в карьере и личностном росте современного юриста. Происходящие в современном мире процессы глобализации экономики и интеграции наук требуют высокого уровня подготовки со стороны специалистов. Важнейшим фактором профессионального роста в данных сложившихся условиях является владение иностранными языками [6].

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Басте З. Ю., Батурьян М. А. Билингвизм как фактор успешности в изучении иностранных языков // ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет им. И. Т. Трубилина». 2022. – С. 44.
2. Батурьян М. А. Лингвокультурные и функциональные основы формирования терминологии социологии: на материале русского и английского языков: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата филологических наук / Адыг. гос. ун-т. Майкоп, 2011. – 22 с.
3. Батурьян М. А. Феномен «Картины мира» в социологии // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета. 2008. № 41. С. 315-318.
4. Булько В.А. Английский в юриспруденции. М: НОВЕЛЛА, 2019, С. 52.
5. Дерюгина И. В. Особенности изучения юридического английского языка // Вестник Университета им. О. Е. Кутафина. 2017. № 11. — С. 52-55.
6. Карипиди А. Г., Батурьян М. А. Инновационные технологии в процессе обучения иностранным языкам бакалавров и магистров. ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет им. И. Т. Трубилина // Современные наукоемкие технологии. №5. 2019. С. 137.

Dulepina O.V.

Kuban State Agrarian University named after I.T. Trubilin
(Krasnodar, Russian Federation)

**THE RELEVANCE OF LEARNING
ENGLISH IN MODERN JURISPRUDENCE**

***Abstract:** this article is aimed at studying the role, goals and revealing the importance of learning legal English and its features. In addition, it covers the study of its relevance in the macro-scale of the world community in the conditions of modern reality, the need and potential prospects for practitioners in the field of jurisprudence to possess a high level of English. Modern specialists are becoming in demand not only in the domestic, but also in the international labor market, which requires them to have an appropriate level of training and the acquisition of knowledgeable knowledge and skills. The main tool of a lawyer is his speech and its development – an obligatory element of professional growth of an employee in this field.*

***Keywords:** lawyer, jurisprudence, academic English, English, prospects, globalization, professional skills, modern world, legislation, legal English, professional competencies, business communication, foreign language.*

УДК 347.19

Калпакчи М.И.

магистрант, юридический факультет, корпоративный юрист

Российский государственный социальный университет

(г. Москва, Россия)

ЗАЩИТА ПРАВ И ЗАКОННЫХ ИНТЕРЕСОВ УЧАСТНИКОВ КОРПОРАТИВНЫХ ОТНОШЕНИЙ

***Аннотация:** целью данной статьи является рассмотрение вопросов, связанных с защитой прав и законных интересов участников корпоративных отношений. Корпоративные отношения играют важную роль в современной экономике, однако, в связи с различными факторами, возникают ситуации, когда права и интересы участников этих отношений могут быть нарушены. В статье рассматриваются основные принципы защиты прав участников корпоративных отношений, а также предлагаются практические рекомендации по обеспечению эффективной защиты.*

***Ключевые слова:** корпоративные отношения, принципы защиты прав участников корпоративных отношений, рекомендации по обеспечению эффективной защиты.*

Корпоративные отношения представляют собой сложную систему взаимодействия между различными участниками, такими как акционеры, совладельцы, управляющие органы и др. Они определяют права и обязанности каждого участника и являются основой функционирования компании. Однако, в силу различных причин, включая конфликты интересов, недостаточную прозрачность и непрозрачность процессов, возникают ситуации, когда права и законные интересы участников корпоративных отношений могут быть нарушены.

Основные принципы защиты прав и законных интересов участников корпоративных отношений:

1. Прозрачность и доступ к информации: Один из основных принципов защиты прав участников корпоративных отношений - обеспечение прозрачности и доступности информации о деятельности компании. Участники должны иметь возможность получать достоверную и полную информацию о финансовом положении компании, ее стратегии, решениях, принятых управляющими органами и др.

2. Демократия и участие: Участники корпоративных отношений должны иметь возможность участвовать в принятии важных решений, касающихся компании. Это может быть достигнуто через предоставление права голоса на общем собрании акционеров, создание советов директоров, в которых представлены интересы различных групп участников и др.

3. Защита меньшинств: Важным аспектом защиты прав и законных интересов участников корпоративных отношений является защита прав меньшинств. Компании должны предусмотреть механизмы, которые защищают интересы меньшинств, например, предоставление дополнительных прав и гарантий, создание независимых органов контроля и др.

4. Судебная защита: в случае нарушения прав и законных интересов участников корпоративных отношений, им должна быть предоставлена возможность обратиться в суд для защиты своих прав. Судебная система должна быть независимой, справедливой и эффективной, чтобы обеспечить справедливое разрешение споров.

Практические рекомендации по обеспечению эффективной защиты:

1. Разработка и соблюдение корпоративного кодекса: Компании должны разработать и соблюдать корпоративный кодекс, который определяет права и обязанности участников корпоративных отношений и принципы их защиты. Кодекс должен быть обязательным для всех участников и регулярно обновляться в соответствии с изменениями в законодательстве и практике.

2. Обучение и информирование: Компании должны обеспечить обучение и информирование участников о их правах и обязанностях, а также о механизмах

защиты. Это может быть достигнуто через проведение семинаров, обучающих программ и предоставление доступа к информационным ресурсам.

3. Создание независимых органов контроля: Компании могут создать независимые органы контроля, которые будут следить за соблюдением прав и законных интересов участников корпоративных отношений. Это может быть наблюдательный совет, аудиторская комиссия или специализированное агентство.

Защита прав и законных интересов участников корпоративных отношений является важным аспектом устойчивого развития компаний и экономики в целом. Для обеспечения эффективной защиты необходимо соблюдение принципов прозрачности, демократии, защиты меньшинств и обеспечение доступа к судебной защите. Компании должны разрабатывать и соблюдать корпоративные кодексы, проводить обучение и информирование участников, а также создавать независимые органы контроля. Только так можно обеспечить справедливые и стабильные корпоративные отношения.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Суханов Е.А. Гражданское право М.: 2-е изд., 2019 с. 106.
Суханов Е.А. Сравнительное корпоративное право. М.: Статут, 2015 с. 145 – 150.
Ломакин Д.В. Корпоративные правоотношения: общая теория и практика ее применения в хозяйственных обществах. М., 2008 с. 511.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 03.04.2023) ст. 65.2 п.1. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.consultant.ru/> (дата обращения: 14.04.23).
3. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (ред. от 07.10.2022, с изм. от 19.12.2022) "Об акционерных обществах" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023) ст. 71 п.5. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.consultant.ru/> (дата обращения: 14.04.23).

Kalpakchi M.I.

Graduate student, Faculty of Law, corporate lawyer

Russian State Social University

(Moscow, Russia)

**PROTECTION OF THE RIGHTS AND LEGITIMATE INTERESTS
OF PARTICIPANTS IN CORPORATE RELATIONS**

***Abstract:** the purpose of this article is to consider issues related to the protection of the rights and legitimate interests of participants in corporate relations. Corporate relations play an important role in the modern economy, however, due to various factors, situations arise when the rights and interests of participants in these relations may be violated. The article discusses the basic principles of protecting the rights of participants in corporate relations, and also offers practical recommendations for ensuring effective protection.*

***Keywords:** corporate relations, principles of protection of rights of participants in corporate relations, recommendations for ensuring effective protection.*

УДК 34

Майоров К.А.

студент 2 курса Института магистратуры и заочного обучения

Саратовская государственная юридическая академия

(г. Саратов, Россия)

**ПРОБЕЛЫ ТРУДОВОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА
ПО ВОПРОСУ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ДЛИТЕЛЬНОГО
ОТПУСКА ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКАМ**

Аннотация: в статье анализируются пробелы трудового законодательства по вопросу предоставления длительного отпуска педагогическим работникам.

Ключевые слова: трудовое право, трудовые отношения, отпуск.

Современное трудовое законодательство Российской Федерации содержит обширный перечень норм, гарантирующих права работника, в частности нормы, обеспечивающие гражданам ежегодный оплачиваемый отпуск. В свою очередь педагогическим работникам ввиду специфики их профессии предоставляется длительный отпуск, его продолжительность и прочие условия устанавливаются статьёй 335 Трудового кодекса РФ, подп.4 п.5 ст. 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Минобрнауки России от 31.05.2016 N 644 (ред. от 29.06.2020) «Об утверждении Порядка предоставления педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, длительного отпуска сроком до одного года».

Важно уточнить, что ТК РФ признаёт за педагогическим работником право на получение длительного отпуска, однако кодекс не содержит регламентации его предоставления, за всей необходимой информацией следует обращаться к указанному Приказу.

Но в свою очередь, некоторые положения вышеуказанного Приказа содержат отсылки к внутренним документам образовательных организаций, что с одной стороны дает им автономию и свободу в принятии некоторых решений (например, согласно пункту 5 Приложения к данному Приказу вопросы продолжительности длительного отпуска, очередности его предоставления, разделения его на части, продления на основании листка нетрудоспособности в период нахождения в длительном отпуске, присоединения длительного отпуска к ежегодному основному оплачиваемому отпуску, предоставления длительного отпуска, работающим по совместительству, оплаты за счёт средств, полученных организацией от приносящей доход деятельности, и другие вопросы, не предусмотренные настоящим Порядком, определяются коллективным договором), но с другой стороны не создает универсальности и точного порядка действий при предоставлении данного вида отпуска.

Трудовой кодекс закрепляет следующие условия для предоставления педагогическому работнику длительного отпуска:

Педагогический работник должен осуществлять свою трудовую деятельность в образовательной организации;

Длительный отпуск должен предоставляться не реже, чем каждые 10 лет непрерывной работы;

Требование к продолжительности такого отпуска – один год.

Длительный отпуск может предоставляться работнику в любое выбранное им время, но реализация сотрудником его трудовых прав не должна отрицательно сказываться на работе образовательного учреждения. Для предоставления длительного отпуска педагогу необходимо написать заявление на имя руководителя образовательной организации. Важно помнить, что работодатель имеет право отказаться работнику в предоставлении такого отпуска, но только по определённым причинам, например, если педагог не выполнил запланированную нагрузку на учебный год.

Однако, не все педагогические работники имеют право на данный вид отпуска. В постановлении Правительства Российской Федерации

от 31 мая 2016 г. № 644 указан перечень должностей педагогических работников, предоставляющие право на длительный отпуск.

Одной из главных проблем описываемого вида отпуска является то, что в трудовом законодательстве не урегулирован вопрос его оплаты. Предоставление выплат работнику не закреплено в нормативно-правовых актах, однако закон допускает возможность их закрепления в коллективных договорах образовательных организаций.

На данный момент сохранение заработной платы на период длительного отпуска является широко дискуссионным вопросом, пути решения которого ищут как теоретики, так и практики. Обращаясь к трудам правоведов, стоит сказать, что большая часть исследователей склоняется к выводу, что длительный отпуск педагогических работников всё же должен оплачиваться, поскольку иное положение дел будет нарушать права работника, закреплённые в трудовом законодательстве нашей страны.

Подводя итог вышеизложенному, можно сказать, что длительный отпуск является дополнительной гарантией трудовых прав педагогических работников, которая позволяет в полной мере обеспечить данной категории работающего населения достойный отдых. Однако у данного вида отпуска существует неурегулированная в законодательстве проблема, о решении которой юристы спорят уже несколько лет. Кроме того, на данный момент не имеется четкого порядка предоставления данного отпуска, так как решающим является мнение и позиция образовательной организации.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 25.02.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022) // [Электронный ресурс]. — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_34683/

-
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция) // [Электронный ресурс]. — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
 3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2016 г. N 644 «Об утверждении Порядка предоставления педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, длительного отпуска сроком до одного года» (с изменениями и дополнениями) // [Электронный ресурс]. — URL: <https://base.garant.ru/71424792/>
 4. Постановление Правительства Российской Федерации от 08.08.2013 г. № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» // [Электронный ресурс]. — URL: <http://government.ru/docs/all/88239/>

Majorov K.A.

Saratov State Law Academy

(Saratov, Russia)

**GAPS IN LABOR LEGISLATION ON THE ISSUE
OF GRANTING LONG-TERM LEAVE TO TEACHING STAFF**

Abstract: the article analyzes the gaps in labor legislation on the issue of granting long-term leave to teaching staff.

Keywords: labor law, labor relations, vacation.

УДК 34

Мингалёв А.А.

магистрант

Уральский институт управления

Российская академия народного хозяйства и государственной службы

при Президенте Российской Федерации

(г. Екатеринбург, Россия)

ВЗАИМОСВЯЗЬ ПРАВОСОЗНАНИЯ, ПРАВОВОЙ СИСТЕМЫ И ПРАВОВОЙ ИНФОРМАЦИИ В СИСТЕМЕ ПОСТРОЕНИЯ БИЗНЕСА РОССИЙСКИМИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЯМИ

***Аннотация:** в статье обозначена актуальность изучения вопроса соотношения основных понятий правовой культуры общества, а именно таких как «правосознание», «правовая система» и «правовая информация» в контексте деятельности российских предпринимателей. Каждая категория рассмотрена в отдельности. Обозначено понятие правосознания и его уровни. Рассмотрено определение профессионального правосознания, предпринимательской деятельности, а также правовой системы. Проанализировано правовое обеспечение предпринимательской деятельности и особенности ее нормативно-правового регулирования, а также соответствующая судебная практика. Исследован процесс становления правовой информации на примере развития российской истории. Рассмотрена позиция некоторых современных авторов о повышении предпринимателями уровня правовой культуры. По итогам проведенного исследования, в завершение научной статьи автором сделаны соответствующие выводы относительно взаимосвязи правосознания, правовой системы и правовой информации в системе построения бизнеса российскими предпринимателями.*

***Ключевые слова:** предпринимательская деятельность, правосознание, правовая система, нормативно-правовое регулирование.*

Ключевой показатель экономики каждого современного государства – это его валовый внутренний продукт (далее – ВВП). Россия также не является

исключением. Значительную часть ее ВВП составляют субъекты предпринимательства. Малое предпринимательство позволяет сгладить колебания экономической конъюнктуры, что становится возможным при применении особых механизмов баланса спроса и предложения; им же, во многом, определяется темп экономического роста. Следует отметить, что малое предпринимательство формирует средний класс, реализуется благодаря созданию рабочих мест. [10, с. 85] Именно поэтому, сфера предпринимательства является одной из преобладающих для получения государственной поддержки.

Так, по итогам реализации национального проекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» (далее – нацпроект МСП), новая структура которого была разработана Министерством экономического развития Российской Федерации (далее - Минэкономразвитие России) в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» мы можем видеть следующие результаты.

В 2022 году каждый 17-ый предприниматель получил поддержку Корпорации МСП, общее же число занятых в секторе МСП выросло до 22 млн человек, не считая самозанятых. Это на 500 тыс. больше, чем в 2021 году.

Работа же предпринимателя главным образом основывается на взаимодействии с большим количеством клиентов, удовлетворении их потребностей и соответствующем получении прибыли. Клиенты же — это прежде всего люди, соблюдение прав которых – всеобщая обязанность, предписанная конституцией. Для представителей предпринимательской профессии крайне важно выстраивать свою деятельность неукоснительно придерживаясь принятых в обществе правовых норм, составляющих его правовую культуру.

Именно поэтому, на современном этапе активного развития российского бизнеса актуальным является изучение вопроса соотношения основных

понятий правовой культуры общества, а именно таких как «правосознание», «правовая система» и «правовая информация» в контексте деятельности российских предпринимателей.

Рассмотрим каждую из указанных категорий в отдельности, проанализируем влияние на выстраивание предпринимателями своей деятельности и выявим их соотношение.

Правосознание в целом представляет собой совокупность идей, чувств, настроений, представлений, взглядов, в которых выражается отношение к праву, правовым явлениям, в том числе к действующему и желаемому праву, к деятельности юридических органов и учреждений, а также к действиям и поступкам, совершаемым в правовой сфере, в соответствии с определением Л.А. Морозовой. [7, с. 28]

Как правило, выделяют несколько уровней правосознания, а именно:

1. Обыденное;
2. Профессиональное;
3. Научное. [6, с. 53]

С точки зрения профессионального правосознания предпринимателя мы можем говорить о совокупности правовых знаний, убеждений и чувств, которыми он будет руководствоваться в своей деятельности.

Так как предпринимательская деятельность представляет собой осуществляемые при определенном риске самостоятельные действия, направленные на получение регулярной прибыли, то и на правосознание предпринимателя будет влиять фактор возникновения неблагоприятных последствий. Таковыми могут стать отсутствие ожидаемых результатов, невозможность выполнения своих обязательств. То есть, иными словами основу правосознание предпринимателя составляет его повышенная ответственность в условиях договорных отношений.

Следует отметить, что в основе правосознания предпринимателей, в большинстве своем, лежит позитивистский подход к праву. Это не случайно,

так как в нормах российского права заключены четкие формулировки о правах и обязанностях участников правоотношений в сфере предпринимательства.[4]

Так, нормы права позволяют на перспективу прогнозировать поведение контрагентов, с которыми взаимодействует предприниматель, что соответственно влияет на стратегию его дальнейших действий и построение бизнеса соответственно.

Здесь перейти к следующей рассматриваемой категории, а именно «правовая система». Здесь уже речь будет идти не о внутреннем отношении предпринимателя к своей деятельности, выстроенного на основе собственных правовых знаний, как это было в контексте правосознания, а о внешнем влиянии существующей правовой системы в государстве.

Правовую систему можно обозначить как совокупность взаимосвязанных, взаимодействующих и согласованных правовых средств, регулирующих взаимоотношения в конкретном обществе, характеризующих его правовое развитие на данном этапе. В более же широком значении — это целый правовой мир, имеющий свою жизненную организацию, источники, архетипы, историю и будущее. [9, с. 273]

Правовая система государства, как уже было отмечено нами ранее, безусловно влияет на все сферы жизни в государстве, в том числе на построение бизнеса. Законодательство постоянно совершенствуется в том числе и в этой области. Разрабатываются меры государственной поддержки, как, например, нацпроект МСП, и другие.

Структура правового обеспечения предпринимательской деятельности в РФ носит иерархический характер. В основном законе РФ, Конституции РФ, отражены основные принципы предпринимательской деятельности. В частности, статья 8 Конституции РФ гарантирует единство экономического пространства, поддержку конкуренции и свободу экономической деятельности. Статья 34 Конституции РФ определяет право каждого гражданина использовать свои способности для предпринимательской деятельности. [2, с. 67]

В Российской Федерации на современном этапе развития существуют некоторые особенности нормативно-правового регулирования предпринимательской деятельности, которые следует отметить.

Так, частно-правовые начала предпринимательского права регулируются в большинстве своем действующими кодексами, а публичные, связанные с государственным регулированием предпринимательской деятельности, в федеральных законах.

Еще один немаловажный аспект - существенно возросшая за последние несколько лет роль инновационных организационно-правовых механизмов развития малого и среднего предпринимательства. Это наглядно подтверждает введение института уполномоченных по защите прав предпринимателей в РФ.

Кроме нормативного регулирования на деятельность российских предпринимателей влияет также еще одна не менее важная составляющая правовой системы страны, а именно сложившаяся в ней правоприменительная практика.

Судебная практика в сфере предпринимательства имеет большой объем и весьма многообразна. Ее главное значение заключается в том, что она позволяет совершенствовать законодательство в предпринимательской сфере и дает разъяснения относительно таковой деятельности.

Так, актуальная для нашей страны судебная практика связана с защитой деловой репутации граждан, осуществляющих предпринимательскую деятельность. Репутация в сфере предпринимательства – одна из главных составляющих успешной и эффективной деятельности. Именно поэтому граждане, осуществляющие предпринимательскую деятельность, уделяют особое внимание построению своей деловой репутации, при необходимости принимают меры по ее защите.

Например, 18.10.2019 Арбитражным судом Новосибирской области признано порочащим деловую репутацию истца Невзорова А. С. заявление ответчика Устелемовой В. Б. о том, что истец причиняет компании убытки в виде перечисления денежных средств на счета фирм-однодневок с целью их

последующего обналичивания. Настоящее заявление было сделано в письменной форме и предоставлено более чем одному лицу. В рамках судебного разбирательства ответчик не представил доказательств совершения истцом мнимых сделок, а также доказательств вывода денежных средств через подставные компании. На этих основаниях суд удовлетворил требования истца и обязал ответчика опровергнуть высказывания в адрес истца в письменной форме. [1, с. 9]

И последняя, рассматриваемая нами в рамках данной научной статьи, категория – это правовая информация. Она, следует отметить, как и предыдущие, также основывается на имеющихся данных о праве в обществе на конкретном этапе его развития. При этом, можно утверждать, что данная категория является объединяющей для двух предыдущих.

На основании правовой информации, которой располагает конкретный индивид, при получении им статуса предпринимателя выстраивается вся его дальнейшая деятельность по построению бизнеса. При взаимодействии предпринимателей и образовании крупной системы бизнеса в государстве, правовая информация накапливается, формируется соответствующая судебная практика и в дальнейшем, при поддержке государства, происходит ее совершенствование через соответствующие законодательные нормы.

Данные процессы можно наглядно увидеть через призму российской истории.

Например, в дореволюционной России, сфера торговли имела возможность активно развиваться, предпринимательство постепенно устанавливалось как реальная социально-экономическая сила. Благодаря богатым внутренним ресурсам российское предпринимательство взаимодействовало с зарубежным, что также обеспечивало его развитие. [5]

В советский период бизнес в стране осуществлялся в условиях жесткого контроля со стороны государства, предпринимательская деятельность уже не была такой свободной. Это было вызвано определенными историческими факторами, сложившимися на тот момент.

Постсоветский период характеризуется так называемым «возрождением» деятельности предпринимателей. Люди, задействованные в торговле, вновь начали активно использовать международный рынок для развития бизнеса, при этом существовала некоторая свобода цен, что вызвало гиперинфляцию. Конкуренция являлась недобросовестной, ввиду чего обострялась криминальная обстановка страны.

Учитывая плюсы и минусы правовой политики в отношении предпринимательства на разных этапах развития государства, на данный момент в нашей стране существует и совершенствуется эффективная система предпринимательства. Четверть от работающей части российских граждан задействовано именно в предпринимательской сфере. [3] Об этом, в том числе, свидетельствуют указанные и рассмотренные нами выше обстоятельства.

Итак, для того, чтобы деятельность предпринимателя была эффективна и приносила ожидаемые и даже более высокие результаты, ему необходимо выстраивать бизнес процессы основываясь не только на цели извлечения прибыли, но и придерживаясь основных перечисленных понятий правовой культуры, существующей в современном обществе.

Также, многие авторы придерживаются позиции о том, что предприниматели должны повышать свой уровень правовой культуры и на основании этого разумным представляется формирование отдельного обособленного института предпринимательской культуры, базирующейся на основе правовой.

Так, например, экономическая деятельность предпринимателя должна быть структурирована на нормативно-правовой аспект взаимодействия с рынком и на индивидуально-определенные культурные межличностные отношения с потребителем. Предполагается, что данное решение снизит уровень недоверия к российскому предпринимательству, что, в свою очередь, приведет к увеличению частоты обращения к организациям, занимающимся такой деятельностью, и дальнейшему расширению возможностей малого бизнеса на рынке.

Ещё одним из ключевых способов повышения правовой культуры предпринимательских сообществ будет являться внедрение этапа обучения на уровне регионов для достижения функции социальной оценки и взаимодействия с обществом. [8, с. 362]

Таким образом, мы можем видеть, как именно между собой соотносятся такие категории правовой культуры как «правосознание», «правовая система» и «правовая информация» и как именно каждая из них функционирует в отдельности в контексте выстраивания бизнеса российскими предпринимателями.

Сделаем соответствующие выводы. Правильным в постановке вопроса о взаимодействии указанных категорий следует начинать с рассмотрения правовой информации. На основе ее формирования с течением времени и исторических процессов выстраивается как государственная политика в данной сфере, так и правоприменительная практика. Данные составляющие, в свою очередь образуют правовую систему страны. И, наконец, правосознание каждого отдельного предпринимателя выстраивается уже в этой системе.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Ахмерова О. С. Судебная практика по защите деловой репутации граждан, осуществляющих предпринимательскую деятельность, и юридических лиц // Общество, право, государственность: ретроспектива и перспектива. 2022. №1 (9). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sudebnaya-praktika-po-zaschite-delovoy-reputatsii-grazhdan-osuschestvlyayuschih-predprinimatelskuyu-deyatelnost-i-yuridicheskikh> (дата обращения: 05.09.2023).
2. Волковская Л.Н. Особенности нормативно-правового регулирования предпринимательской деятельности в РФ на современном этапе // Право и государство: теория и практика. 2019. №5 (173). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-normativno-pravovogo-regulirovaniya-predprinimatelskoy-deyatelnosti-v-rossiyskoy-federatsii-na-sovremennom-etape> (дата обращения: 05.09.2023).

3. Заседание Совета по стратегическому развитию и национальным проектам от 13 июля 2020 года // <http://www.kremlin.ru/events/president/news/63635> (Дата обращения 05.09.2023)
4. Информация как объект гражданских прав предпринимателей : Материалы Международной научно-практической конференции. Сборник статей, Краснодар, 21 декабря 2017 года / Ответственные редакторы Г.Ф. Гараева, Т.И. Султонова, М.Е. Бегларян. – Краснодар: Общество с ограниченной ответственностью "Издательский Дом - Юг", 2018. – 170 с.
5. Карпенкова Т.В. Особенности государственно-правового регулирования предпринимательской деятельности в России XIX начала XX века // Вестник МИЭП. 2013. №3 (12). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-gosudarstvenno-pravovogo-regulirovaniya-predprinimatelskoy-deyatelnosti-v-rossii-xix-nachala-xx-veka> (дата обращения: 05.09.2023).
6. Кожевников В.А. Виды правосознания в правоведении и возможная их деформация // Психопедагогика в правоохранительных органах. 2023. №1 (92). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vidy-pravosoznaniya-v-pravovedenii-i-vozmozhnaya-ih-deformatsiya> (дата обращения: 05.09.2023).
7. Мантузова Д.В. Правосознание и правовая культура: сущностные характеристики и проблемы формирования // Теория и практика общественного развития. 2022. №8 (174). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pravosoznanie-i-pravovaya-kultura-suschnostnye-harakteristiki-i-problemy-formirovaniya> (дата обращения: 05.09.2023).
8. Плотникова, А. В. Правовая культура предпринимательского сообщества современной России / А. В. Плотникова, Д. А. Ирмакова, В. А. Тарасов // Юго-Западный юридический форум : сборник научных трудов Юго-Западного юридического форума, посвященного 30-летию юридического факультета Юго-Западного государственного университета, Курск, 16 октября 2021 года / Юго-Западный государственный университет. Том Выпуск 1. – Курск: Юго-Западный государственный университет, 2021. – С. 360-364.
9. Синюков В. Н. Российская правовая система: введение в общую теорию / Рецензенты: А. И. Демидов, О. О. Миронов, А. В. Мальков. — 2-е изд.. — М.: Норма, 2010. — 672 с.
10. Шевцова В. В. Развитие малого предпринимательства в России // Актуальные исследования. 2022. №5 (84). С. 83-87. URL: <https://apni.ru/article/3675-razvitie-malogo-predprinimatelstva-v-rossii>

Mingalev A.A.

Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration
(Ekaterinburg, Russia)

**INTERRELATION OF LEGAL AWARENESS,
LEGAL SYSTEM & LEGAL INFORMATION IN SYSTEM
OF BUSINESS BUILDING BY RUSSIAN ENTREPRENEURS**

***Abstract:** the article highlights the relevance of studying the correlation of the basic concepts of the legal culture of society, namely, such as "legal awareness", "legal system" and "legal information" in the context of the activities of Russian entrepreneurs. Each category is considered separately. The concept of legal consciousness and its levels are indicated. The definition of professional legal awareness, entrepreneurial activity, as well as the legal system is considered. The legal support of entrepreneurial activity and the peculiarities of its regulatory regulation, as well as relevant judicial practice, are analyzed. The process of formation of legal information is studied by the example of the development of Russian history. The article considers the position of some modern authors on increasing the level of legal culture by entrepreneurs. According to the results of the research, at the end of the scientific article, the author draws the appropriate conclusions regarding the relationship of legal awareness, the legal system and legal information in the system of building a business by Russian entrepreneurs.*

***Keywords:** entrepreneurial activity, legal awareness, legal system, legal regulation.*

УДК 342.72

Мингалёв А.А.

магистрант

Уральский институт управления

Российская академия народного хозяйства и государственной службы

при Президенте Российской Федерации

(г. Екатеринбург, Россия)

**КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ
ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВОВОГО СОЗНАНИЯ В СРЕДЕ
РОССИЙСКОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

***Аннотация:** статья посвящена проблеме конституционно-правовых основ формирования правового сознания в среде российского предпринимательства. Правовое сознание рассматривается в аспекте общественного сознания и узкопрофессионального сознания представителей предпринимательского сообщества. Анализируются специфические особенности регулирования отношений в рамках закона представителей российского бизнеса. Цель статьи – теоретически изучить особенности правового сознания в среде российского предпринимательства и определить условия его формирования согласно Конституции Российской Федерации.*

***Ключевые слова:** правовое сознание, законодательство, Конституция, закон, экономика, предпринимательство, бизнес.*

Правовое сознание является неотъемлемой частью общественного сознания. Это общий термин для обозначения мыслей, точек зрения, теорий и психологии людей в отношении права. Он включает в себя две части: юридическую психологию и правовую идеологию. Первая охватывает взгляды людей на природу и функцию права, их требования и отношение к существующим законам. Они зачастую формируются стихийно и относятся к первичному этапу правосознания. Вторая часть относится к пониманию людьми права.

Правосознание тесно связано с мировоззрением, этикой и нравственностью людей, имеет ярко выраженный классовый характер в аспекте определенного вида деятельности и уровнем дохода. Представители разных направлений жизни и деятельности общества имеют разный уровень сформированности правосознание.

Развитие законодательства о предпринимательской деятельности происходит по пути объединения норм, закреплённых в различных по своей правовой природе нормативных актах, но образующих в итоге единое целое. В правовой литературе подчеркивается, что такое развитие должно проходить на основе соблюдения определенных принципов [2]. Ряд основополагающих принципов регулирования предпринимательской деятельности закрепляет Конституция Российской Федерации (принцип свободы осуществления предпринимательской деятельности - ст. 8 и 34 Основного закона; принцип многообразия и юридического равенства форм собственности - ст. 9, 34, 35, 36; принцип единства экономического пространства – ст. 8 и др.) [1].

Для предпринимателей осознание верховенства права - это мыслительная деятельность, которая применяет концепции и принципы верховенства права к конкретной производственной и операционной деятельности и обеспечивает анализ, суждение, принятие решений в соответствии с соблюдением законодательства в процессе хозяйственной деятельности.

Осознание верховенства закона – это концепция. В бизнес-операциях все ведется по закону, права и интересы компании защищены в соответствии с законом, а все споры решаются в соответствии с законом. Правовое сознание является своего рода ценностью. В процессе ведения бизнеса предпринимателям часто приходится выносить оценочные суждения, как правильные, так и неправильные, но, что более важно, законные и незаконные. В каком-то смысле суждение о законности и незаконности является предпосылкой размышлений о преимуществах и недостатках, издержках и выгодах, добре и зле.

Правовое сознание предпринимателей – это методология. Осознание верховенства закона требует от руководителей предприятий умения использовать правовые принципы и правовые нормы для анализа, размышления и суждения о проблемах в производственном и операционном процессе. Анализировать, думать и понимать проблемы в соответствии с правилами юридического мышления, логическими рассуждениями и методами обоснования, а также формировать решения и выводы для распознавания и решения соответствующих проблем – основа предпринимательской деятельности. Осведомленность предпринимателей о нормах закона является неизбежным требованием для правовой экономики.

В нашей стране реализуется социалистическая рыночная экономика, которая является экономикой, управляемой законом. В модели верховенства закона рынок играет решающую роль в распределении ресурсов, обеспечении честной конкуренции и эффективного надзора. После внедрения системы рыночной экономики предприятия в полной мере участвуют в рыночной конкуренции. В условиях же жесткой конкуренции на рынке эффективная деятельность предприятий должна опираться на нормы законодательства и нормативных актов.

В России растущая социалистическая рыночная экономика предоставила предпринимателям широкий спектр деятельности. Большое количество предпринимателей добились больших успехов в своей карьере, а некоторые потеряли свой бизнес. Одной из причин этого является то, что многие предприниматели и не взяли на себя ответственность по ограничению и регулированию своего поведения в соответствии с законом. Создание бизнес-модели на старте создания предприятия, конкретная деловая деятельность в процессе его развития, а также разрешение проблем или споров должны осуществляться строго в соответствии с законом. Это позволяет не только обеспечить собственную безопасность, но и обеспечить стабильное развитие самого предприятия или бизнеса.

В условиях рыночной экономики выживание и развитие бизнеса всегда сопровождаются различными рисками. Если риск не контролировать, это приведет к значительным, иногда невосполнимым потерям. Правосознание предпринимателей заключается в том, чтобы уделять все внимание управлению соблюдением требований, заблаговременно обнаруживать, выявлять, предотвращать и контролировать возможные правовые риски, а также обеспечивать стабильное и здоровое развитие своей деятельности.

В процессе хозяйственной деятельности предприятия всегда имеют разные взаимоотношения с различными экономическими субъектами и субъектами управления, что приводит к возникновению определенных споров и разногласий. Для нормально работающих предпринимателей возникновение гражданских, хозяйственных и административных споров является нормальным явлением. После возникновения спора он должен быть разрешен в соответствии с законодательством. Легализация экономической жизни обязательно требует легализации управления предприятием.

Для россиян законы — это источник репрессий, помех для инициативной деятельности, произвольного вмешательства государства в частную жизнь. В делах и взаимоотношениях с окружающими они предпочитают руководствоваться чувством справедливости. В сознании подавляющего большинства наших граждан само понятие справедливости соотносится с морально-этическими нормами и культурными традициями (которые существенно различаются в зависимости от этнической и религиозной принадлежности), противопоставляется законодательному регулированию как формальному, и, тем самым, блокируется одна из основных целей демократического государства: построение единого правового поля.

Правовое сознание имеет важную роль правового сознания в профессиональной деятельности российских бизнесменов, в налаживании и поддержании ими деловых отношений, в личностном самосовершенствовании. Правовые знания и установки тесно связаны с такими качествами, как энергичность, динамичность, гибкость, толерантность в целостном комплексе

способностей к предпринимательской деятельности. Оптимизм бизнесменов и уверенность в будущем также зависят от их готовности работать в правовом поле [3].

В современной экономической жизни, особенно в процессе глобальной экономической интеграции и развития, осознание верховенства закона в стратегической грамотности предпринимателей должно стать важнейшей составляющей. Культивирование и практика правового сознания не могут быть достигнуты в одночасье и требуют совместных усилий общества, государства, правительства и отдельных лиц. Благодаря четкому правовому регулированию предпринимательской деятельности на основе сформированного правового сознания самих предпринимателей делает экономическую сферу более эффективной и упорядоченной, национальное управление будет долгосрочным и стабильным.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // Правовой Сервер КонсультантПлюс. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 04.09.2023).
2. Дербин М. А. Конституционные принципы правового регулирования предпринимательской деятельности // Наука. Общество. Государство. 2018. Т. 6, № 2 (22). <http://esj.pnzgu.ru> ISSN 2307-9525 (Online) (дата обращения: 04.09.2023).
3. Ясюкова А. А. Правовое сознание в менталитете российских бизнесменов // Вестник СПбУ. 2008. Вып.1. С. 73-84.

Mingalev A.A.

Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration
(Ekaterinburg, Russia)

**CONSTITUTIONAL & LEGAL FOUNDATIONS
OF FORMATION OF LEGAL CONSCIOUSNESS
IN ENVIRONMENT OF RUSSIAN ENTREPRENEURSHIP**

***Abstract:** the article is devoted to the problem of the constitutional and legal foundations of the formation of legal consciousness in the environment of Russian entrepreneurship. Legal consciousness is considered in the aspect of public consciousness and narrow professional consciousness of representatives of the business community. The specific features of the regulation of relations within the framework of the law of representatives of Russian business are analyzed. The purpose of the article is to theoretically study the features of legal consciousness in the environment of Russian entrepreneurship and determine the conditions for its formation in accordance with the Constitution of the Russian Federation.*

***Keywords:** legal consciousness, legislation, Constitution, law, economy, entrepreneurship, business.*

УДК 34

Мингалёв А.А.

магистрант

Уральский институт управления

Российская академия народного хозяйства и государственной службы

при Президенте Российской Федерации

(г. Екатеринбург, Россия)

**ПРОБЛЕМА КОРРУПЦИИ И ЕЕ СВЯЗЬ
С ПРАВОВЫМ СОЗНАНИЕМ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

***Аннотация:** в современной России проблема коррупции – одна из самых актуальных те, которая актуализируется в различных правовых областях, сфера осуществления предпринимательской деятельности не является исключением из этого правила. Специфика заключается в том, что анализ отношения самих бизнесменов к теме коррупции имеет свои специфические особенности, связанные с уровнем развития правового сознания, проблемами правового нигилизма и их разрешением на современном этапе развития российской экономики.*

***Ключевые слова:** предпринимательская деятельность, правосознание, правовая система, нормативно-правовое регулирование, коррупция, коррупция в бизнесе.*

Формирование отношения предпринимателей к коррупционным явлениям в сфере бизнеса в Российской Федерации имеет свои предпосылки и особенности, которые, в том числе, находят свои корни в период распада СССР и становления российского государства по новому пути экономического развития.

После перехода государства к свободной рыночной экономике отношение граждан к полученной условной свободе, включая сферу

предпринимательства, было связано с различными экономическими процессами, протекавшими в этот период времени в государстве.

Назвать развитие рынка в 1990-е гг. свободным от уголовно-правового элемента и коррупции, нельзя. Исследования подтверждают, что Россия в 1990-х гг. находилась в состоянии политической нестабильности, российское законодательство претерпевало свои трансформационные процессы, отсутствовала практика применения новых правовых норм и институтов. На практике предприниматели не понимали каким образом можно и нужно применять новые законы, да и система власти не имела четкой позиции по различным аспектам правового регулирования. Это был переходный период, который сопровождался сложностями во всех сферах жизнедеятельности российского общества, и бизнес-среда особенно ярко столкнулась с ними.

Как отмечает А.В. Самохина [1] органы власти в период 1990-х гг. работали неэффективно, сами отношения, основанные на принципах демократии были совершенно не развиты, и все это накладывало общий отпечаток на формирование правовой культуры российского общества того периода его развития. Политическая культура населения носила очень низкий уровень. Полагаем, схожими терминами можно охарактеризовать и уровень правового сознания предприниматели того периода времени.

Все эти предпосылки имеют и свои отголоски в современном мире.

На текущий момент по рейтингу Российской Федерации среди стран мирового сообщества по уровню коррупции, наше государство занимает 139 место из 180 [2]. Этот показатель свидетельствует о том, что на мировом уровне признается высокий показатель внутринациональной коррупции в России, и роль самих граждан к коррупции, включая сферу бизнеса, также играет в этом свое значение.

Относительно формирования правового сознания предпринимателя коррупционные явления – это влияние регулирующей среды. Законодательство и его применение, коррупция, эффективность правоприменительной системы – все это факторы, которые формируют отношение предпринимателя к закону.

Если регулирующая среда справедлива, прозрачна и предоставляет достаточные механизмы защиты прав предпринимателей, то предприниматель будет иметь положительное отношение к соблюдению правил и ограничений, установленных законодательством. Однако, в случае неправильного применения законов, противоречий в законодательстве или высокой коррупции, предприниматель может быть склонен к нарушениям и негативно относиться к правовым нормам.

Важно принимать тот факт, что у российского населения и бизнес-среды уже сформировано достаточно лояльное отношение к системе коррупции в стране, она воспринимается как нечто обведенное в предпринимательских кругах. И такое искажение правового сознания произошло, в том числе благодаря процессам, происходившим в 1990-е гг. в стране, когда раздел бизнес-территорий осуществлялся вне рамок правового поля, с применением коррупционных схем.

Коррупция может ухудшать деловую среду, так как предпринимателям может потребоваться платить взятки, чтобы получить разрешения, лицензии или защиту от незаконных действий конкурентов. Это увеличивает издержки и риски бизнеса. Коррупция и недобросовестные практики могут подрывать правопорядок и стимулировать нарушения закона, так как граждане и предприниматели могут видеть, что незаконные действия могут остаться безнаказанными.

Эти аспекты укоренились в сознании предпринимателей и возможность разрешения своей проблемы в работе через коррупцию в современное время также сохраняется.

Еще одной проблематикой, связанной с коррупцией и формированием правового сознания российских предпринимателей можно назвать правовой нигилизм населения. В России на текущий момент зарегистрировать новое юридическое лицо, начать собственную предпринимательскую деятельность в качестве индивидуального предпринимателя или в форме самозанятости – несложно. Однако, за этим стоит не только желание развития собственного

бизнес-проекта, но и ответственность за совершаемые действия и принимаемые решения в рамках правовых аспектов. Здесь и возникает проблема отсутствия правовой грамотности у начинающих предпринимателей, для которых решение возникших проблем через возможность «заплатить нужному человеку» выступает приемлемым вариантом. При этом в правовом сознании таких предпринимателей нет корреляции собственных действий с положениями Уголовного кодекса Российской Федерации и теми санкциями, что им предусмотрены за совершение коррупционных преступлений.

Итак, проблема коррупции оказывает серьезное воздействие на правосознание предпринимателей в России. Полагаем, что важно на текущий момент разрабатывать и внедрять специальные юридические меры, которые способствуют формированию положительных правовых установок и правомерного поведения граждан. Это может включать в себя проведение антикоррупционных кампаний, создание системы правовой поддержки и защиты прав граждан, а также усиление мер ответственности за коррупционные правонарушения.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Худобородов А.Л., Самохина А.В. Проблема коррупционности органов государственного управления на Южном Урале в 1990-е гг. (исторический аспект) // Вестник Томского государственного университета. 2019 // URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problema-korrupsionnosti-organov-gosudarstvennogo-upravleniya-na-yuzhnom-urale-v-1990-e-gg-istoricheskiy-aspekt> (дата обращения 29.09.2023).
2. Рейтинг стран по восприятию коррупции // URL: <https://migrantumir.com/rejting-stran-po-korrupsii/#close> (дата обращения 29.09.2023).

Mingalev A.A.

Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration
(Ekaterinburg, Russia)

**THE PROBLEM OF CORRUPTION & ITS CONNECTION
WITH LEGAL CONSCIOUSNESS OF ENTREPRENEURS
IN RUSSIAN FEDERATION**

***Abstract:** in modern Russia, the problem of corruption is one of the most urgent ones, which is being updated in various legal fields, the sphere of entrepreneurial activity is no exception to this rule. The specificity lies in the fact that the analysis of the attitude of businessmen themselves to the topic of corruption has its own specific features related to the level of development of legal consciousness, the problems of legal nihilism and their resolution at the present stage of the development of the Russian economy.*

***Keywords:** entrepreneurial activity, legal awareness, legal system, regulatory regulation, corruption, corruption in business.*

УДК 34

Никитин Ю.В.

студент магистратуры

Юридический факультет

Московский университет имени С.Ю. Витте

(г. Москва, Россия)

**ПРОБЛЕМАТИКА КОРПОРАТИВНЫХ
ПРАВООТНОШЕНИЙ В САДОВОДЧЕСКИХ
НЕКОММЕРЧЕСКИХ ТОВАРИЩЕСТВАХ**

***Аннотация:** в работе описана проблематика действующего законодательства о ведении гражданами садоводства, перечислены конкретные выявленные из практики деятельности садоводческих некоммерческих товариществ проблемы в корпоративных отношениях между товариществами, его членами и индивидуальными садоводами, а также проблемы организации управления и хозяйствования в таких товариществах, обусловленные законодательными ограничениями и недостаточно урегулированными правовыми отношениями.*

***Ключевые слова:** садоводческое некоммерческое товарищества, законодательство о садоводстве, корпоративные отношения.*

По результатам Всероссийской сельскохозяйственной переписи 2016 г. [7] на территории Российской Федерации насчитывалось более 70 тыс. садоводческих некоммерческих объединений граждан, являющихся собственниками более 12 млн земельных участков. Таким образом, значительная доля населения России вовлечена в корпоративные отношения

В соответствии со ст. 4, 7 относительно недавно, с 1 января 2019 г., вступившего в силу федерального закона «О ведении гражданами садоводства и огородничества для собственных нужд и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [4] (далее – ФЗ № 217-ФЗ)

садоводческое некоммерческое товарищество (СНТ) – некоммерческая организация, созданная гражданами для совместного владения, пользования и распоряжения имуществом общего пользования, расположенным в границах территории данного товарищества и находящимся в их общей долевой собственности или в общем пользовании. В то же время в соответствии со ст. 123.1 Гражданского кодекса Российской Федерации (ГК РФ) [1] СНТ, являющееся видом товарищества собственников недвижимости, относится к некоммерческим корпоративным организациям. Таким образом, с учетом кардинальных изменений в законодательстве за последние семь лет в части регулирования корпоративных правоотношений в данной сфере эти изменения затрагивают права и законные интересы большого числа российских граждан – собственников недвижимости.

Несмотря на существенное упорядочение деятельности СНТ и взаимодействия СНТ и его членов, реализация положений действующего специального закона об СНТ сталкивается с рядом трудностей, вызванных непроработанностью существенных положений как самого ФЗ № 217-ФЗ, так и несогласованностью с законодательством в других отраслях права, затрагивающих корпоративные правоотношения в СНТ.

Практика деятельности СНТ за последние 5 лет выявила ряд проблем, с которыми сталкивается подавляющее большинство СНТ, каждая из которых может парализовать деятельность СНТ.

1. Оформление членства в СНТ. Во многих СНТ не принимались решения общих собраний о принятии в члены. Распространенными являются случаи приема в члены решением Председателя или Правления СНТ. Ряд последних изменений ФЗ № 217-ФЗ, в т.ч. изменения, внесенные федеральным законом от 14 июля 2022 г. № 312-ФЗ [6], передавшие полномочия приема в члены товарищества от общего собрания членов правлению СНТ, при этом не решили уже накопленных проблем, из-за которых в виду невозможности точного определения правомерного количества членов СНТ ставятся под угрозу решения, принимаемые общими собраниями и как следствие – ставятся под

угрозу исполнению СНТ коммунальных услуг и обслуживание инфраструктуры СНТ.

При этом в законе уже предусмотрено положение, устанавливающее, что у членом реорганизованной некоммерческой организации, созданной гражданами для ведения садоводства или огородничества до дня вступления в силу ФЗ № 217-ФЗ, членство в товариществе возникает со дня государственной регистрации товарищества, созданного в результате реорганизации указанной некоммерческой организации.

В законе явно не хватает аналогичных положений, которыми можно было бы однократно легализовать актуальный реестровый состав членом, сформированный без принятия в членство на общем собрании после последней реорганизации СНТ и даже после вступления в силу ФЗ № 217-ФЗ, например, утверждающим решением общего собрания.

2. Непрофессионализм органов управления СНТ. СНТ действует как исполнитель коммунальной услуги, как организатор корпоративных отношений, при этом ФЗ № 217-ФЗ ограничивает участие профессионалов в органах управления СНТ.

Унификация корпоративных правоотношений в 2014 году и ранее устоявшееся представление о том, что лучше всего в управлении СНТ должны проявить себя якобы высокомотивированные собственники недвижимого имущества, расположенного в границах территории СНТ, и вытекающее из этого ограничение на занятие должностей в органах управления СНТ только из числа таких собственников и членом СНТ на практике показывает в большом числе случаев прямо противоположные результаты.

Граждане приобретают садовые участки для отдыха и не настроены тратить свое время и усилия на профессиональную деятельность по управлению имуществом, эксплуатацию коммунальных сетей и организацию корпоративных отношений, а зачастую не имеют для этого необходимых компетенций.

Кроме того, зачастую собственниками и пользователями садовых участков являются разные лица, например родственники, часто даже не близкие.

И если вопрос участия в общих собраниях легко может быть урегулирован путем выдачи доверенности представителю, то возможность для таких представителей занимать выборные должности в органах управления СНТ закон не предусматривает.

Законодателю с учетом специфики отношений в СНТ следует внимательно рассмотреть возможность изменения оснований для членства таких лиц в товариществе вместо собственников, чтобы они на законных основаниях могли занимать выборные должности.

Дополнительной проблемой для СНТ стал непрофессионализм лиц, избранных в органы управления СНТ на предусмотренных законодательством условиях. Результатом этой политики становится рост правового нигилизма в деятельности СНТ и рост расходов на привлечение сторонних компетентных специалистов, зачастую для преодоления уже запущенных ситуаций «пост фактум».

3. Корпоративные войны, проведение общих собраний и оспаривание их решений создают целый спектр проблем.

В этот список входят необходимость сбора подписей 20% от списочного состава членов СНТ для преодоления нежелания правления включать ряд вопросов в повестку общего собрания, недоступность реестра членов СНТ для созыва собрания и гарантированного включения вопросов в повестку, невозможность корректировать в процессе проведения собрания перечень вопросов для голосования по результатам доклада и обсуждения вопросов повестки на общем собрании, фактическая недоступность для членов СНТ реестра, заполненных бюллетеней для голосования с письменными решениями участников общего собрания для проверки наличия основания для оспаривания решений собрания.

4. Законодательно не проработанный порядок проведения очно-заочных собраний, для которых законом императивно установлен порядок проведения – сначала заочное голосование и далее общий подсчет результатов голосования на очной части общего собрания. Зачастую необходимость проведения заочного

голосования возникает после отсутствия кворума на очной части собрания. В таком случае, руководствуясь нормами действующего законодательства, необходимо созывать новое собрание с соблюдением всех процедур его созыва.

5. Не проработан вопрос с персональными данными. Отсутствие в федеральный закон «О персональных данных» [5] положений, которые позволяли бы реестродержателю СНТ обрабатывать персональные данные членов СНТ и индивидуальных садоводов (граждан ведущих садоводство на земельных участках, находящихся в границах территории СНТ, без участия в товариществе) без их согласия в отдельных случаях может просто парализовать всю деятельность СНТ.

Законодателю следует рассмотреть вопросы включения в закон «О персональных данных» дополнений, позволяющих оператору, на которого законом возложена обязанность ведения реестра (без необходимости его раскрытия), выполнять эти обязанности независимо от воли субъектов персональных данных, которые обязаны быть включены в реестр на основании закона.

6. Судопроизводство по спорам в СНТ давно требует дополнения подсудностью [2, 3] по месту нахождения недвижимого имущества участников корпоративных правоотношений в СНТ, на основании которого эти отношения и складываются, и месту исполнения обязательств, т.е. по адресу СНТ как юридического лица.

7. Законодательство о государственной регистрации юридических лиц требует дополнения в виде возможности государственной регистрации адреса СНТ как юридического лица на территории СНТ без привязки к конкретному помещению. Функции физического адреса может выполнять адрес земельного участка председателя или членов правления, которые могут меняться после перевыборов органов управления. СНТ – это не просто юридическое лицо, это территория, прочно связанная с землей, и опасения налогового органа в невозможности найти это юридическое лицо без конкретного адреса помещения совершенно беспочвенны.

Есть еще ряд масштабных проблем, которые невозможно осветить в рамках одной статьи, поэтому их достаточно просто перечислить:

8. Проблема членства долевых собственников.

9. Невозможность исключения из членов СНТ и отказа в членстве в СНТ за препятствование деятельности и невыполнения правил внутреннего распорядка.

10. Проблема совместной избираемости председателя и правления, т.к. председатель засчитан законодателем в число членов правления, минимальные и максимальные размеры численного состава которого также ограничены и постоянно изменяются от актуального числа членов СНТ.

11. Собираемость налогов на земли общего назначения и других расходов, например в рамках трудовых отношений, которые не могут не производиться по закону, но также зависят от утверждения приходно-расходной сметы общим собранием членов СНТ.

12. Фактическое включение в корпоративные отношения индивидуальных садоводов и неопределенность с распространением на них положений устава СНТ.

13. Неопределенность с термином «участник общего собрания членов». Например, при голосовании по бюллетеням довольно трудно однозначно определить, считать ли участников по количеству зарегистрированных лиц, по количеству проголосовавших (получивших и сдавших бюллетени) или по количеству принятых к подсчету бюллетеней.

Практика деятельности СНТ показывает, что несмотря на интенсивное внесение изменений в ФЗ № 217-ФЗ для решения проблем, уже проявивших себя в судебной практике, есть целый ряд проблем, которые необходимо законодательно разрешать в самое ближайшее время, не доводя до их до массовых «сюрпризов» в суде и препятствий нормальному течению жизни в СНТ, где граждане в подавляющем большинстве случаев собираются для отдыха и приятного времяпровождения, а не для решения постоянно накапливающегося кома проблем и противоречий.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».
3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».
4. Федеральный закон от 29 июля 2017 г. № 217-ФЗ «О ведении гражданами садоводства и огородничества для собственных нужд и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».
5. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».
6. Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 312-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О ведении гражданами садоводства и огородничества для собственных нужд и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».
7. Итоги Всероссийской сельскохозяйственной переписи 2016 года: В 8 т. / Федеральная служба гос. статистики. М.: ИИЦ «Статистика России», 2018. Т. 1, кн. 1. С. 118

Nikitin Yu.V.

Witte Moscow University

(Moscow, Russia)

**PROBLEMS OF CORPORATE LEGAL RELATIONS
IN HORTICULTURAL NON-PROFIT PARTNERSHIPS**

***Abstract:** the paper describes the problems of the current legislation on the conduct of gardening by citizens, lists specific problems identified from the practice of horticultural non-profit partnerships in corporate relations between partnerships, its members and individual gardeners, as well as problems of organizing management and management in such partnerships, caused by legislative restrictions and insufficiently regulated legal relations.*

***Keywords:** horticultural non-profit partnership, gardening legislation, corporate relations.*

УДК 347

Обухова А.В.

Сибирский юридический университет

(г. Омск, Россия)

ПРЕДЕЛЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ УЧАСТНИКА ДОЛЕВОГО СТРОИТЕЛЬСТВА КАК ИНВЕСТОРА

Аннотация: в работе рассмотрена проблема отказа в удовлетворении требований во включении в реестр требований кредиторов к застройщику по причине приобретения большего количества квартир с целью инвестиции, рассмотрен вопрос о привилегированной защите участников строительства.

Ключевые слова: банкротство, долевое строительство, защита участников долевого строительства, инвестиции, жилые объекты, реестр требований кредиторов.

Долевое строительство – это специфический вид инвестиционной деятельности, а также одна из средств, позволяющих принять гражданам активное участие в процессе строительстве жилья [2, С. 15].

В 2011 году были внесены изменения в Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», добавлены специальные правила о банкротстве застройщиков в главе 9, разделе 7. Основной целью введения этих изменений было обеспечение защиты прав граждан, которые вложили свои денежные средства или имущество в строительство жилых домов. Эти правила также направлены на обеспечение реализации прав участников строительства и дальнейшего получения жилых помещений, находящихся у застройщика [3, С. 663-665.]

Существенную долю обособленных споров, рассматриваемых в рамках дела о банкротстве застройщиков жилых объектов, составляют споры, связанные с признанием права собственности на недвижимость

(преимущественно споры о признании права собственности участников на жилые объекты) [1, С. 234.]

Последнее время мы наблюдаем стремительное развитие отношений, касающихся привлечения денежных средств от граждан и бизнес-структур. Не исключено, что в таких правовых отношениях между участниками возникают разногласия.

На данный момент государство работает над улучшением существующих норм, регулирующих отношения сторон в договоре о долевом строительстве.

Внесены изменения в процесс страхования таких договоров, создан компенсационный фонд, внесены корректировки в требования к застройщикам. Кроме того, данные о строительстве теперь должны быть общедоступными, а также были введены специальные условные счета, предусматривающие учет имущества, денежных средств и документов до наступления определенных обстоятельств или выполнения обязательств по договору, другими словами – эскроу-счета [4, С. 250].

В нынешнее время, сложилось такое понятие, как «крупные дольщики» - это дольщики, имеющие в праве долевой собственности более одной квартиры. Данных лиц приравнивают к профессиональным инвесторам. Таким образом, в ситуации приобретения гражданином значительного количества квартир в инвестиционных целях (для последующей перепродажи и получения прибыли) его требование к застройщику, находящемуся в банкротстве, не подлежат приоритетному удовлетворению в режиме требований участника строительства (подпункт 2 пункта 1 статьи 201.1 пункт 3 статьи 201.4, п. 3 пункта 1 статьи 201.9 Закона о банкротстве) [5, С. 85-87].

Последствия для таких граждан могут быть, помимо того, что залог перестает быть эффективным средством обеспечения обязательства, мы имеем последствия с точки зрения экономики.

В данном контексте, главный вопрос расширения области привилегированной защиты для участников строительства – должна ли она

применяться только к одному конкретному объекту или охватывать без ограничений множество объектов, на которые физическое лицо имеет право, по соглашению с застройщиком.

Данная проблема отражена в Определении Верховного суда Российской Федерации от 22.08.2022 N 305-ЭС22-7163 по делу N А41-34210/2020 [6].

В данном деле Заявителю было отказано в удовлетворении заявления о включении в реестр требований кредиторов ввиду того, что суды посчитали, что приобретение гражданином большого количества квартир в целях инвестирования, с последующей перепродажей и получением прибыли, не подлежит приоритетному удовлетворению требования к застройщику, который находится в процедуре банкротства. В соответствии с вышеуказанными нормами о банкротстве, такие требования не рассматриваются в приоритетном порядке удовлетворения требований участников строительства.

Между тем, наличие у гражданина нескольких квартир не всегда свидетельствует об инвестиционных вложениях. Нередко такое приобретение обусловлено необходимостью удовлетворить потребности не только самого гражданина, но и его семьи, а также других близких людей. В случае приобретения нескольких квартир суд должен выносить цель заключения договора и обсудить его с обеими сторонами.

Стоит иметь ввиду, что цель приобретения квартиры у гражданина может измениться после заключения им договора с застройщиком, и это может произойти в процессе банкротства застройщика. Например, изначально он мог планировать приобрести квартиру в коммерческих целях, так как уже имел другую собственную квартиру. Однако, впоследствии возникли финансовые трудности, и ему пришлось продать имеющуюся квартиру. И наоборот, обратная ситуация также возможна.

Таким образом, лицам, выносящим свои возражения по включению в реестр требований кредиторов застройщика по передаче жилых помещений, должны доказать, что заявитель носил именно инвестиционную цель по приобретению жилых объектов, а суд установить факт данной цели. В случае

отсутствия совокупности всех доказательств, требования гражданина о передаче ему ни одного, а нескольких жилых помещений подлежат включению в реестр требований участников строительства в деле о банкротстве застройщика без каких-либо изъятий и исключений.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Валька Л.Г. Ответственность застройщика и защита прав дольщиков по договору участия в долевом строительстве в свете изменения законодательства // Государство и право. 2016. № 19. С. 234.
2. Гуреева М.А., Кудж О.В. Понятие и особенности договора участия в долевом строительстве // IN SITU. 2015. №4. С. 15.
3. Демченко М.В., Виковищева Н.Н. Недостатки и пути совершенствования закона о долевом участии в строительстве // Молодой ученый. 2014. №8. С. 663-665.
4. Ковалькова Е.Ю. Новые правила защиты прав и интересов участников долевого строительства // Вестник Костромского государственного университета. 2017. № 4. С. 250.
5. Кошукова К.И. Актуальные проблемы защиты прав граждан, участвующих в долевом строительстве // Молодой ученый. 2018. № 47. С. 85-87.
6. Определение Верховного суда Российской Федерации от 22.08.2022 N 305-ЭС22-7163 по делу N А41-34210/2020. // <https://www.garant.ru/> (Дата обращения: 08.10.2023).

Obukhova A.V.

Siberian Law University

(Omsk, Russia)

**LIMITS OF PROTECTION OF THE RIGHTS
OF A PARTICIPANT IN SHARE
CONSTRUCTION AS AN INVESTOR**

***Abstract:** the work examines the problem of refusal to satisfy requirements for inclusion in the register of creditors' claims against the developer due to the acquisition of a larger number of apartments for the purpose of investment, and the issue of privileged protection of construction participants is considered.*

***Keywords:** bankruptcy, shared construction, protection of participants in shared construction, investments, residential properties, register of creditors' claims.*

УДК 34

Панин А.А.

студент магистр

Московский государственный институт международных отношений

Министерства иностранных дел Российской Федерации

(г. Москва, Россия)

СПЕЦИФИКА ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ РЫНОЧНЫХ ОТНОШЕНИЙ В РАЗВИТЫХ СТРАНАХ

***Аннотация:** в работе рассмотрены особенности законодательного регулирования экономических отношений в условиях рыночной экономической системы, проанализированы ключевые модели, используемые в различных странах. При помощи сравнительного метода были выявлены наиболее удачные способы, которые могут быть применены на практическом уровне.*

***Ключевые слова:** экономика, модель, план, регулирование, рынок, система.*

В постиндустриальном обществе недостаточно заниматься регулированием экономики в отдельно взятой стране закрытыми способами, финансовые рынки нуждаются в инновационных глобальных решениях с использованием передового опыта самых развитых стран. На современном этапе выделяют две основные модели государственного регулирования экономики:

– экономический либерализм (лат. – свободный) – как систему социально-экономических отношений, в которой доминируют рыночные регуляторы, а роль государства сведена к минимуму;

– экономический дирижизм (лат. – руководящий), предполагающий значительное влияние государства на социально-экономическое развитие страны.

Начнем с рассмотрения японской экономической модели регулирования рынка. К основным чертам японской модели относятся:

- высокий уровень государственного воздействия на основные направления национальной экономики;
- составление 5-летних планов укрепления и развития сил самообороны, которые разрабатываются с 1957 г.;
- широкое распространение пожизненного найма рабочих на фирмах; объединение их общими интересами; привлечение работников к управлению и принятию решений;
- незначительное различие на уровне заработной платы, которое составляет семнадцатикратный разрыв между главой фирмы и служащими;
- социальная направленность модели.

Немецкая модель. Близка по своему социально-экономическому содержанию к японской. Отличительными особенностями немецкой модели являются:

- сильное государственное воздействие на экономику, которое проявляется преимущественно при решении социальных проблем;
- Германия одна из первых ввела в начале 70-х гг. принцип таргетирования (планирования) основных макроэкономических показателей для достижения поставленной цели [3];
- реализован принцип социального партнерства, подразумевающий участие работников предприятия в его собственности;
- в немецкой модели так же, как и в японской, решающая роль отводится банкам, при этом центральному банку предоставлена полная автономия;
- различие в уровне заработной платы, как и в японской модели, является незначительным и составляет двадцатитрехкратный разрыв между главой фирмы и служащими.

Шведская модель. Отличительной особенностью шведской модели является:

– государство активно участвует в обеспечении экономической стабильности

и в перераспределении доходов. Большая часть услуг в Швеции предоставляется в государственном секторе, причем бесплатно;

– государство достаточно часто вмешивается в процесс ценообразования, устанавливая фиксированные цены [5].

Южнокорейская модель. Отличительной особенностью Южнокорейской модели является сильное регулирующее воздействие государства на развитие экономики. Оно включает следующие экономические рычаги:

– планирование экономического развития (пятилетки);

– переход к индикативному планированию осуществлялся по мере развития частного бизнеса.

Крупные инвестиционные проекты иногда принимались вопреки рекомендациям МВФ и Мирового банка;

– в Южной Корее длительное время действовала государственная монополия в кредитно-финансовой сфере. Частные банковско-кредитные институт появились лишь в первой половине 80-х гг. Такая политика позволяла государству концентрировать в своих руках финансовые и валютные ресурсы и эффективно использовать их для развития приоритетных отраслей;

– регулирование внешнеэкономической сферы было направлено на стимулирование экспорта и ограничение импорта и тем самым поддерживалось развитие собственного производства.

Китайская модель. При выборе модели экономического развития для КНР китайские ученые разработали «смешанную модель». Сущность ее состоит в том, что рыночный механизм функционирует в условиях государственного регулирования [1].

Наличие его способствует совершенствованию плановой экономики и обеспечивает сочетание интересов трех сторон – государства, предприятия и отдельного работника, это предполагает плановое управление на макроуровне, рыночное регулирование – на микроуровне и функционирование различного

рода рынков, регулируемых государством. В результате был намечен переход от модели «Централизованной плановой экономики» к модели «Социалистической плановой товарной экономики», сущность которой состоит в том, что социалистическое производство является товарным, и взаимодействие между товаропроизводителями строится на развитии товарно-денежных отношений. При этом в качестве определяющих положений выступает общественная форма собственности на важнейшие средства производства и решающая роль централизованного планирования на макроуровне [2].

Большинство современных концепций признают более эффективной смешанную экономику. В ее условиях государство является одним из экономических субъектов и его роль заключается в налаживании социального взаимодействия с другими экономическими субъектами, что способствует развитию рыночных отношений и стабильной экономической ситуации [4].

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Андрианов В. И. Механизмы саморегуляции рыночной экономики на микроэкономическом уровне / В. И. Андрианов // Общество экономика. – 2010. – №2.
2. Баллод Б.А. Методы и алгоритмы принятия решений в экономике: учебное пособие / Б.А. Баллод, Н. Н. Елизарова. – 2-е изд. – Санкт-Петербург: Юрайт, 2013.
3. Борисов Е. Ф. Экономическая теория / Е. Ф. Борисов. – Москва: Юрайт, 2013.
4. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 14.04.2023, с изм. от 16.05.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 05.09.2023) [Электронный ресурс]/ КонсультантПлюс. — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/aa87cfbfdb5358dc8542e6c9b4b0593639d20e9/ (дата обращения 19.05.2023)
5. Варга В. А. Роль государства в рыночном хозяйстве / В.А. Варга // МЭиМО. – 2013–№10.

Panin A.A.

Moscow State Institute of International Relations
of Ministry of Foreign Affairs of Russian Federation
(Moscow, Russia)

**SPECIFICS OF LEGAL REGULATION OF MARKET
RELATIONS IN DEVELOPED COUNTRIES**

***Abstract:** the paper considers the peculiarities of legislative regulation of economic relations in the conditions of market economic system, analyses the key models used in different countries. With the help of the comparative method the most successful ways that can be applied at the practical level have been revealed.*

***Keywords:** economy, model, plan, regulation, market, system.*

УДК 34.347.1

Рудова О.А.

студент

Московский финансово-юридический университет (МФЮА)

(г. Москва, Россия)

**НЕЗАВИСИМАЯ ГАРАНТИЯ И ПОРУЧИТЕЛЬСТВО
В СИСТЕМЕ СПОСОБОВ ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ИСПОЛНЕНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ:
СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

***Аннотация:** статья посвящена вопросам целесообразности одновременного существования двух поименованных личных способов обеспечения обязательств - поручительства и независимой гарантии. Институт поручительства является одним из древнейших способов исполнения обязательств и в то же время является самым распространённым. Независимая гарантия - результат эволюции искусственно созданного, а точнее, скопированного из зарубежной банковской практики для решения задач командной экономики советской цивилистикой института гарантии. Автором приводятся сравнительная характеристика названных способов как по законодательству Российской Федерации, так и по зарубежному законодательству.*

***Ключевые слова:** поручительство, независимая гарантия, банковская гарантия, обеспечение обязательств, личные способы обеспечения.*

Важной особенностью независимой гарантии является то, что в законодательстве разных стран данный способ обеспечения исполнения обязательств имеет свое особое регулирование, а порой неодинаковой оказывается и терминология, относящаяся к данному институту. Рассматривая гарантию как способ обеспечения исполнения обязательств в зарубежном праве, нельзя не отметить, что, не смотря на широкое распространение данного правового института в международных отношениях, в гражданских кодексах многих государств не содержится специальных норм, регулирующих

отношения, возникающие по гарантии. Специальных норм, регламентирующих отношения по банковской гарантии, гражданские кодексы многих государств, в том числе Франции, Германии, Швейцарии, не содержат. Независимая (Банковская) гарантия, хоть и ранее не была известна российскому законодательству, но закреплена в новом ГК РФ не случайно.

В целом, вопрос о правовой природе независимой гарантии, принимая во внимание современное и детальное международное регулирование, а также применение независимых (банковских) гарантий в основном к международным сделкам, не стоит в центре научных дискуссий в специальной зарубежной литературе. В крупнейшей экономике мира – США, независимые (банковские) гарантии появились относительно недавно, в середине 1960-х годов, но активное использование получили в основном в сфере международной торговли, начиная уже с 1970-х годов [3].

Такого рода гарантии всегда считались частными отношениями, которые возникали из договоров. Принимая во внимание разработанность американского договорного права и высокий уровень диспозитивности, ни федеральный законодатель, ни законодатели штатов, не видели проблем в отсутствии каких-то специальных норм, регламентирующих именно независимую гарантию, помимо тех, что регламентировали такого рода отношения в общем. Американская либеральная модель регулирования экономики всегда строилась на опасениях крупного государственного вмешательства в финансовый сектор. В США принято считать, что оно может быть вредным и, следовательно, должно быть ограничено или разработано таким образом, чтобы банки несли расходы на вмешательство вместе с налогоплательщиками [8].

В исследованиях зарубежных авторов независимая гарантия признается разновидностью гарантии, полученной (предоставленной) от кредитной организации. В англо-американской финансово-правовой традиции банковская гарантия означает, что кредитная организация гарантирует, что обязательства должника будут выполнены. Иными словами, если должнику не удастся

погасить долг, банк его покрывает. Банковская гарантия позволяет клиенту или должнику приобрести товары, приобрести оборудование или получить кредит. Таким образом, банковская гарантия понимается как обещание банка или другого кредитного учреждения, что, если заемщик не выполнит обязательства по кредиту, банк покроет убытки. В то же время, как в британской, так и в американской литературе банковская гарантия дифференцируется от аккредитива. В современном финансовом праве США независимая гарантия представляет собой независимый от основного договора, договор банка и бенефициара. В целом, в англо-американской финансово-правовой доктрине независимая (банковская) гарантия трактуется широко, как неоднозначное понятие, со ссылкой на несколько видов таких гарантий. При этом она понимается шире, чем просто двусторонняя сделка, а сегмент совокупности многосторонних соглашений, в которую входят договор дебитора (сторона, которая выставляет, т.е. принципал) и кредитора (бенефициара), а также договора принципала и банка.

В Японии независимая гарантия считается формой поручительства. Их правовое регулирование осуществляется Гражданским и Торговым кодексами, а также иными применимыми законами. Гарантии для внешней торговли получают расширенное толкование, в сравнении с гарантиями для внутренней, регулируемые только гражданским правом. По японским законам на сторону договора о гарантии с иностранным контрагентом, возлагается помимо гарантийных обязательств, также и следование регламентации внешней торговли и валютного регулирования. В то же время, универсальной и наиболее применимой формой являются банковские гарантии, предоставляемые национальными банками, которые уполномочены правительством на осуществление валютных операций.

В Германии распространен институт поручительства. В соответствии с Гражданским уложением поручитель обязуется перед кредитором третьего лица понести надлежащую материальную ответственность в случае неисполнения третьим лицом обязательства перед кредитором. Торговое

уложение в отличие от Гражданского допускает и устное поручительство.

В России, на данный момент независимая (банковская) гарантия является востребованным продуктом на финансовом рынке. Независимая гарантия — это соглашение, по которому гарант принимает на себя по просьбе другого лица (принципала) обязательство уплатить указанному им третьему лицу (бенефициару) определенную денежную сумму в соответствии с условиями данного гарантом обязательства независимо от действительности обеспечиваемого такой гарантией обязательства. Требование об определенной денежной сумме считается соблюденным, если условия независимой гарантии позволяют установить подлежащую выплате денежную сумму на момент исполнения обязательства гарантом. Независимые гарантии могут выдаваться банками или иными кредитными организациями (банковские гарантии), а также другими коммерческими организациями.

Институт поручительства, как способ обеспечения исполнения обязательств, имеет древние корни и широко распространен. Его начало было заложено в римском праве, где поручительство представляло собой договор, в рамках которого третья сторона брала на себя всю ответственность за обязательства должника перед кредитором. Это позволяло обеспечить исполнение обязательств и обеспечить интересы кредитора.

Обязанность поручителя, в данном случае, является зависимой от обязанности главного должника и является акцессорной. Это означает, что она связана с обязательством главного должника и продолжает действовать до тех пор, пока главное обязательство не будет выполнено или не прекратится по какой-либо другой причине. Поручительство призвано обеспечивать исполнение главного обязательства, и, соответственно, обязанность поручителя считается акцессорной к обязательству главного должника.

Институт поручительства относится к традиционным способам обеспечения обязательства. Однако, не смотря на обозначенную традиционность, все свое существование, в науке происходили споры, относительно проблематики понятия поручительства и его сложности в

квалификации, как способа исполнения обязательств. Для начала рассмотрим вопрос, касающийся определения поручительства.

Г.Ф. Шершеневича по данному вопросу понимал - добавочное условие, выступающее прилагаемым к главенствующему обязательству выполняемое третьим лицом, то есть поручителем [8].

О.С. Иоффе говорил: «поручительство — это договор, согласно которому поручитель обязался перед кредитором отвечать за исполнение обязательства должника в полном объёме или в конкретной части» [5].

По мнению В.В. Витрянского, поручительство является одним из самых традиционных механизмов помогающих обеспечить исполнение гражданско-правовых обязательств, сущность которого выделена в том, что поручитель накладывает на себя обязательства перед кредитором и соглашается отвечать за исполнение обязательств должника полностью или в части [4].

В.А. Белов важным в своей работе считал, что необходимо разграничивать определения договора поручительства и, собственно, самого поручительства, вытекая из необходимого разграничения понятия самого обязательственного правоотношения и первородных причин его возникновения [3].

Рассмотрим понятие договора поручительства. Законодатель даёт следующее определение: это договор, согласно которому поручитель обязывается перед кредитором другого лица (должника) отвечать за исполнение последним его обязательства в полном объеме или в определенной части.

Статья 361 Гражданского кодекса Российской Федерации [1] (ГК РФ) устанавливает основание возникновения поручительства. Этим основанием является заключение договора между двумя сторонами: кредитором и поручителем. Важно отметить, что данный договор должен быть оформлен в письменной форме. Если договор поручительства не заключен в письменной форме, то он считается недействительным.

Договор поручительства может быть использован для обеспечения не только денежных обязательств, но и других видов обязательств, таких как

оказание услуг, выполнение работ и так далее. Это означает, что поручитель может взять на себя обязанность гарантировать исполнение различных видов обязательств перед кредитором.

Основания прекращения договора поручительства содержатся в статье 407 ГК РФ. Поручительство является акцессорным обязательством. То есть прекращение основного обязательства вызовет вслед за собой автоматическое прекращение поручительства [6].

Поручительство прямо не зависит от действия договора между кредитором и должником, так как расторжение договора, на основании статей 310 и 450 ГК РФ, между ними вовсе не означает прекращение возникших правовых отношений. Кроме указанного пункта, в пунктах 32-35 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 24.12.2020г № 45 «О некоторых вопросах разрешения споров о поручительстве» (далее – Постановление № 45) указывается следующее:

- В связи с ликвидацией должника – юридического лица, поручительство не прекращается;
- Реорганизация так же не прекращает поручительство. Правопреемник в таком случае, определяется правилами реорганизации;
- Банкротство должника не является основанием прекращения поручительства;
- Смерть должника или объявление его умершим так же не влечёт прекращение поручительства.

Также, кроме статьи 407 ГК РФ стоит выделить статью 367 ГК РФ. Данная статья приводит следующее, специальные способы прекращения поручительства:

- Поручительство прекращается в случае прекращения основного обязательства. В разъяснении Постановления № 45 указывается следующие основания такого прекращения – надлежащие исполнение своих обязательств должником перед кредитором, и если поручительство было исполнено частично, то такой произведённый платёж прекращает обязательство в

необеспеченной части, если иное не сказано в договоре поручительства.

- Если без согласия поручителя обеспеченное поручительством обязательство претерпевает изменения, которые влекут за собой рост объема ответственности или другие, не несущие собой пользы последствия для поручителя, поручитель будет отвечать согласно прежним условиям;

- В случае, если обеспеченное поручительством обязательство было изменено без согласия поручителя, что повлекло за собой увеличение ответственности или иные неблагоприятные последствия для поручителя, поручитель отвечает на прежних условиях.

- Поручительство прекращается, если кредитор отказался принять надлежащее исполнение, предложенное должником или поручителем;

- Поручительство прекращается по истечении указанного в договоре поручительства срока, на который оно дано.

Не нужно также забывать, что нормы о поручительстве закрепляются и в иных НПА. Например, ГК РФ о поручительстве предусматривает некие нормы, которые предусмотрены на имущественные правоотношения частноправового характера.

Правоотношения, связанные с поручительством, могут иметь разную природу и характер. Например, если речь идет о публично-правовых отношениях или о правовых отношениях, которые не имеют имущественного характера и являются скорее нравственными или личными, то гражданско-правовые нормы могут быть не применимы [7].

Поручительство, как один из древнейших способов обеспечения исполнения обязательств активно применяется во многих странах. Анализируя институт поручительства в зарубежных странах, отметим его сходство с российским законодательством. Например, как в российском праве для договора поручительства необходимо соблюдение его письменной формы (ст. 362 ГК РФ), так и в праве Германии (параграф 766 Германского гражданского уложения), Швейцарии (ст. 493 Швейцарского обязательственного закона), США (глава 93 Кодекса США) требуется исполнять это условие. Отличие

поручительства в России и зарубежных странах состоит, например, в том, что в соответствии с п. 1 ст. 363 ГК РФ поручитель и должник отвечают перед кредитором солидарно, если законом или договором поручительства не предусмотрена субсидиарная ответственность поручителя, а в указанных выше странах, наоборот, солидарность поручителя и должника должна быть оговорена в договоре.

Проанализировав данный материал, считаем, что данные правоотношения в полной мере признать поручительством, явившимся на базе законодательных норм, не представляется возможным. Основанием возникновения таких отношений является договор между налоговым органом и поручителем, иными словами, устанавливается обязанность по заключению договора. На основании изложенного, можно сделать вывод, что не только в Российской Федерации, но и в других экономически развитых странах, договор поручительства является весьма востребованным в имущественных отношениях, хотя существуют некоторые особенности регламентации договора поручительства в разных странах.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 25.02.2022) // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
2. О некоторых вопросах разрешения споров о поручительстве: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.12.2020 N 45 // Российская газета. – 2020. – 15 января.
3. Белов В.Н. Финансовые договоры / В.Н. Белов. - Москва: Финансы и статистика, 2019. – 191 с.
4. Брагинский М. И. Договорное право: общие положения / М. И. Брагинский, В. В. Витрянский. – 4-е изд. - Москва : Статут, 2020. – 847 с.
5. Иоффе О.С. Избранные труды. В 4 т. Т. 3: Обязательственное право / О. С. Иоффе. – СПб., 2004.

-
6. Трезубов Е.С. Поручительство в системе способов обеспечения исполнения гражданско-правовых обязательств в Российской Федерации: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2020. 29 с.
7. Шмелев Р.В. Договор поручительства в гражданском праве РФ//Аграрное и земельное право. 2020. № 4 (160). – С.38-44.
8. Шершеневич Г. Ф. Избранное. Т. 5: Учебник русского гражданского права / Вступ. слово, сост.: П. В. Крашенинников. – Москва : Статут, 2017. – С. 437.

Rudova O.A.

Moscow University of Finance and Law

(Moscow, Russia)

**INDEPENDENT GUARANTEE & SURETY IN SYSTEM
OF WAYS TO ENSURE FULFILLMENT OF OBLIGATIONS
IN RUSSIA & ABROAD: COMPARATIVE CHARACTERISTICS**

***Abstract:** the article is devoted to the expediency of the simultaneous existence of two named personal ways of securing obligations - surety and independent guarantee. The institution of surety is one of the oldest ways of fulfilling obligations and at the same time is the most common. An independent guarantee is the result of the evolution of an artificially created, or rather, copied from foreign banking practice to solve the problems of the command economy by the Soviet civil law institute of guarantee. The author provides a comparative description of these methods both under the legislation of the Russian Federation and under foreign legislation.*

***Keywords:** surety, independent guarantee, bank guarantee, securing obligations, personal ways of securing.*

УДК 34

Табакаева А.А.

магистратура 2 курс

Сибирский юридический университет

(г. Омск, Россия)

ОСОБЕННОСТИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Аннотация: в статье рассматриваются особенности уголовного судопроизводства по делам несовершеннолетних, касающиеся предмета доказывания, состава участников уголовного судопроизводства и требований к ним. Автор анализирует не только отдельные нормы главы 50 УПК РФ, но и иные нормы УПК РФ, УК РФ, положения судебной практики, позволяющие составить представление о механизме уголовного преследования лиц, не достигших восемнадцатилетнего возраста. На основе анализа выявляются проблемные стороны, требующие законодательной корректировки.

Ключевые слова: несовершеннолетние, уголовное судопроизводство, уголовный процесс.

Несовершеннолетние, подлежащие уголовной ответственности, с одной стороны уже в полной мере могут осознавать общественную опасность своих действий (бездействий), а также характер последствий, с другой стороны данная категория лиц в своем большинстве по мнению ученых в области психологии еще не обладает полностью сформированной личностью. Применение к несовершеннолетним общих процедур уголовного судопроизводства может оказать негативное влияние на развитие черт характера, мировоззрение подростка. В первую очередь уголовное преследование несовершеннолетних должно преследовать цели воспитательного и исправительного характера. Описанный тезис подтверждается позицией Пленума Верховного суда РФ, выраженной в п. 3

Постановления №1 от 01.02.2011[2], а также мнением многих теоретиков. Например, К.В. Колмыкова указывает, что применение жестких мер воздействия в отношении несовершеннолетних лишь усугубят ситуацию и повышает процент детской преступности[3].

В связи с этим в уголовном-процессуальном законодательстве существуют нормы, адаптированные для производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Этому посвящена глава 50 УПК РФ.

Отметим, что несовершеннолетними в рамках уголовного судопроизводства являются лица, не достигшие 18 лет, но в соответствии со ст. 20 УК РФ подлежащие уголовной ответственности (с 16 лет, а по отдельным категориям дел с 14 лет). Исходя из анализа п.п. 1-2 ст. 421 УПК РФ, следует, что законодатель рассматривает несовершеннолетних неоднозначно, допуская, что даже по достижению возраста уголовной ответственности, они могут все еще не обладать в достаточной мере сформированным сознанием. Именно поэтому, как мы считаем, ч.ч. 1-4 ст. 421 УПК РФ обязывают правоприменителя детально изучать личность несовершеннолетнего и выстраивать взаимодействие, опираясь на полученные данные. Помимо внутренних личностных качеств обязательному изучению подлежат и внешние факторы, оказывающие влияние на несовершеннолетних (п.п. 2-3 ч. 1 ст. 421 УПК РФ). Указанные нормы не только обеспечивают защиту несовершеннолетнего, но и в практическом плане расширяют предмет доказывания по уголовным делам.

При уголовном судопроизводстве в отношении несовершеннолетних законодатель предусматривает также расширенный состав участников процесса.

Во-первых, это защитник, участие которого обязательно по всем случаям уголовного преследования лиц, не достигших восемнадцатилетнего возраста (п.2 ч.1 ст.51 УПК РФ). Мы считаем, данное положение неоспоримо и нам не удалось найти в доктринальной среде противоположных мнений. Однако вокруг тезиса об обязательном участии защитника в уголовном судопроизводстве по делам несовершеннолетних существует множество дискуссий. Наиболее обсуждаемый вопрос – введение специализированных адвокатов, работающих в

области ювенальной юстиции. Для работы с несовершеннолетними специалисты должны не только понимать процессуальные тонкости судопроизводства, но и обладать психолого-педагогическими навыками. Учеными предлагается либо ввести дополнительную квалификацию адвокатов, получаемую по результатам обучения, либо допускать к подобного рода судопроизводству специалистов, имеющих опыт работы с несовершеннолетними. По мнению А.В. Макаровой данное требование имеет как позитивную, так и негативную составляющие: с одной стороны, появятся специалисты, действительно разбирающиеся в данной области; но с другой стороны, право несовершеннолетнего подозреваемого или обвиняемого будет ограничено, и выбор защитника усложнится[4].

Во-вторых, обязательным участником уголовного судопроизводства в отношении несовершеннолетних в возрасте до 16 лет является педагог в соответствии с ч. 1 ст. 191 УПК РФ. Однако на практике правоприменители зачастую сталкиваются с проблемой определения категории педагога, так как уголовно-процессуальный закон никаких разъяснений не содержит. Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: «педагогический работник – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности» [1]. Указанное определение отражает исключительно формальные признаки. Мы считаем, что при привлечении педагога к участию в уголовном процессе нельзя отталкиваться только от него. Важен не факт наличия лица с конкретным статусом, а скорее предоставление педагогического влияния на несовершеннолетнего. Не любой педагогический работник способен произвести необходимый эффект на несовершеннолетнего. Так, отсутствие в законодательстве критериев подбора специалистов в данной области может привести к неэффективной реализации норм ст. 191 УПК РФ.

Несмотря на то, что уголовно-процессуальное законодательство не предъявляет требования к судьям, рассматривающим дела в отношении несовершеннолетних, Пленум Верховного суда РФ в постановлении от 01.02.2011 № 1 акцентирует внимание на необходимости рассмотрения данной категории дел более опытными судьями. Специализация судей по делам несовершеннолетних предусматривает необходимость обеспечения их профессиональной компетентности путем обучения и переподготовки не только по вопросам права, но и по вопросам педагогики, социологии, подростковой психологии, криминологии, виктимологии, применения ювенальных технологий, используемых в рамках процессуального законодательства[2].

Таким образом, производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних имеет множество особенностей, в том числе и выходящих за рамки процессуальных процедур. Несмотря на их обширную регламентированность, о чем свидетельствует выделение отдельной главы в УПК РФ, как показал вышеприведенный анализ, данный механизм судопроизводства не совершенен и требует доработки.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) «Об образовании в Российской Федерации» // Российская газета, № 303, 31.12.2012.
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 № 1 (ред. от 28.10.2021) «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» // Бюллетень Верховного Суда РФ, № 4, апрель, 2011.
3. Калмыкова, К. В. Ювенальная юстиция: особенности и проблемы производства по делам в отношении несовершеннолетних / К. В. Калмыкова // Юридический факт. – 2023. – № 203. – С. 12-16.

4. Макарова, А. В. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних в ходе судебного разбирательства по уголовным делам / А. В. Макарова // Научные записки академии. – 2022. – № 4(44). – С. 78-81.

Tabakaeva A.A.

Siberian Law University

(Omsk, Russia)

FEATURES OF CRIMINAL PROCEEDINGS IN JUVENILE CASES

***Abstract:** the article discusses the features of criminal proceedings in juvenile cases concerning the subject of evidence, the composition of participants in criminal proceedings and requirements for them. The author analyzes not only individual norms of Chapter 50 of the Code of Criminal Procedure of the Russian Federation, but also other norms of the Code of Criminal Procedure of the Russian Federation, the Criminal Code of the Russian Federation, provisions of judicial practice that make it possible to get an idea of the mechanism of criminal prosecution of persons under the age of eighteen. Based on the analysis, the problematic sides that require legislative adjustments are identified.*

***Keywords:** minors, criminal proceedings, criminal proceedings.*

УДК 34

Табакаева А.А.

магистратура 2 курс

Сибирский юридический университет

(г. Омск, Россия)

ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ПОЛОВОЙ НЕПРИКОСНОВЕННОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Аннотация: в данной научной статье произведён анализ преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних, кратко описан исторический путь становления института преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних и обозначены проблемы законодательства в сфере совершения подобных преступлений.

Ключевые слова: преступление, несовершеннолетний, половая неприкосновенность, уголовная ответственность, права ребёнка.

Введение. Половая неприкосновенность лица является одним из наиболее важных и охраняемых законом прав. Объясняется это тем, что в уголовном законодательстве криминализован довольно численный ряд деяний, за совершение которых предусмотрено наказание, при чём довольно суровое. Например, статья 131 Уголовного кодекса Российской Федерации (далее – УК РФ) предусматривает наказание за совершение изнасилования – лишение свободы от трёх до шести лет. Из предусмотренной санкции становится видно, что преступления против половой неприкосновенности и свободы человека часто являются тяжкими.

Помимо того, что законодательством охраняется половая свобода и неприкосновенность взрослого гражданина, стоит сказать и о том, что особое место в Главе 18 УК РФ занимают преступления, которые касаются половой неприкосновенности несовершеннолетних. В УК РФ есть целый ряд

преступлений, жертвами которых могут стать только несовершеннолетние. Такие меры обусловлены половой незрелостью и ограниченным уровнем осознания своих действий и действий окружающих у несовершеннолетних.

Изложение основного материала. Преступления против половой неприкосновенности имеют крайне негативную тенденцию к увеличению их количества. В 2019 году было совершено – 14,7 тыс. фактов преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних, в 2020 – 15,8 тыс., а в 2021 – 16,8 тыс. Если брать число преступников, то в 2021 году, преступления против половой неприкосновенности несовершеннолетних совершило 7 687 россиян.

Наиболее распространённым видом преступления в обозреваемой сфере являются насильственные действия сексуального характера в отношении детей (ст. 134 УК РФ) – его совершили 2, 27 тыс. человек. После обозначенного состава преступления, по количественному фактору, следует изнасилование несовершеннолетнего (ст. 131 УК РФ) – 864 преступников; совершение развратных действий в отношении детей (ст.135 УК РФ) – 806 преступников[1].

Несмотря на данные тенденции к увеличению количества преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних, стоит обратить внимание на тот факт, что история законодательства о преступлениях против половой свободы и неприкосновенности зародилась лишь в XVII веке при правлении Петра I. Правда, в то время ответственность можно было нести лишь за «осквернение отрока» и за совершение инцеста. Да и о половых и психических особенностях детей в то время речь ещё не шла.

Расширение защиты прав детей в сфере половой неприкосновенности продолжилось уже и после периода Российской Империи. В СССР был криминализован ряд различных составов преступлений, однако в отдельную главу они вынесены не были и находились среди «Преступлений против жизни, здоровья, свободы и достоинства личности». Лишь в России, в 1996 году была создана отдельная глава, которая именовалась «Преступления против половой

неприкосновенности и половой свободы личности». С этого момента можно считать, что права на половую свободу и неприкосновенность защищены официально [2, с.233].

Из краткого описания пути развития института защиты половой неприкосновенности несовершеннолетних становится понятным, что в современности существуют разного рода недостатки в данной сфере регулирования.

Ранее уже упоминалось, что ответственность за преступления против половой неприкосновенности и свободы личности довольно велика для субъекта преступления. В пример мы приводили ответственность за совершение изнасилования. В то же время, есть статьи, наказания за совершение которых кажется недостаточно строгим. К примеру, наиболее строгим наказанием по ч.1 ст.134 УК РФ (половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста) является лишение свободы сроком до четырёх лет. Наказание за совершение данного преступления кажется недостаточно строгим [3, с.534]. Объясняется это тем, что ребёнок, даже будучи по внешним признакам согласным на совершение полового акта с совершеннолетним, не может принимать свои решения и их последствия целиком осознанно. К примеру, 12-летний ребёнок с трудом будет отдавать себе отчёт, какие последствия могут повлечь за собой половой акт в таком возрасте - как физиологические, так и психологические. А вот совершеннолетнее лицо вполне осознаёт, к чему он подталкивает ребёнка и пользуется его неосознанностью. Фактически, в данном случае налицо факт преступной педофилии - явление крайне опасное для общества, которое может перетекать в более извращённые формы (здесь стоит вспомнить об Андрее Чикатило – педофиле, загубившем жизни десятков детей). Поэтому, для исправления преступника по данному факту необходим больший срок его изоляции от общества.

В заключение стоит отметить, что в Российской Федерации выстроена действительно рабочая система наказаний за совершение преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних. Права ребёнка почитаются и всячески охраняются. Тем не менее, это не лишает систему наказаний и регламентирования ответственности необходимости в совершенствовании. Необходимо продолжать поиски баланса между тяжестью наказания и опасностью содеянного. Только в таком случае система наказаний будет наиболее справедливой.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Обзорение «В России в 2021 году более половины преступлений в отношении детей совершили их родители» от 07.07.2022 г.[Электронный ресурс].URL: <https://oboz.info/v-rossii-v-2021-godu-bolee-poloviny-prestuplenij-v-otnoshenii-detej-sovershili-ih-roditeli/>
2. Романова Д. О. Уголовная ответственность за преступления против половой свободы и половой неприкосновенности несовершеннолетних: совершенствование законодательной и регламентации правоприменения //Законность и правопорядок: история, современность, актуальные проблемы. – 2021. – С. 231-236.
3. Томашевская Я. О. Преступления против половой неприкосновенности несовершеннолетних //Ю73 Юриспруденция в России: история и современность: материалы. – 2022. – С. 532.

Tabakaeva A.A.

Siberian Law University

(Omsk, Russia)

CRIMES AGAINST THE SEXUAL INTEGRITY OF MINORS

***Abstract:** this scientific article analyzes crimes against the sexual integrity of minors, briefly describes the historical path of formation of the institution of crimes against the sexual integrity of minors and identifies the problems of legislation in the field of committing such crimes.*

***Keywords:** crime, minor, sexual inviolability, criminal liability, child rights.*

УДК 347

Форкачева К.Б.

магистрант

Хабаровский государственный университет экономики и права

(г. Хабаровск, Россия)

К ВОПРОСУ О МЕСТЕ ИНВЕСТИЦИОННОГО ПРАВА В СИСТЕМЕ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА

Аннотация: в работе рассматривается место инвестиционного права в системе российского права в целом и гражданского права в частности.

Ключевые слова: инвестиционное право, инвестиции, инвестиционные правоотношения.

Осуществление субъектами предпринимательства инвестиционной деятельности обусловлено стремлением максимизировать прибыль. В то же время, положительный эффект от осуществления инвестиционной деятельности для государства неоспорим, так как инвестиционная деятельность влечет за собой создание новых рабочих мест, развитие новых технологий, увеличение отчислений в бюджеты всех уровней, рост валового внутреннего продукта.

В данной связи, актуальным становится изучение различных аспектов инвестиционной деятельности не только с экономической точки зрения, но и с точки зрения права.

Развитие инвестиционных отношений невозможно представить без соответствующего правового обеспечения. В последние годы в отечественном законодательстве появляется все больше нормативно-правовых актов, затрагивающих инвестиционную сферу и регулирующих инвестиционную деятельность.

Однако, прежде чем переходить к рассмотрению частных случаев регулирования инвестиционных отношений, необходимо обратить внимание на место инвестиционного права в системе российского права в целом.

Прежде всего, необходимо отметить, что правоотношения, попадающие в сферу регулирования инвестиционного законодательства, неоднородны, потому как сами основания возникновения инвестиционных правоотношений представляют собой различные юридические факты

Субъектами инвестиционных правоотношений могут выступать как физические и юридические лица, в том числе и иностранные, так и органы государственной власти, уполномоченные на управление государственным и муниципальным имуществом и имущественными правами [1]. При этом, ученые выделяют инвестора, как ключевой элемент инвестиционного правоотношения, без которого невозможно его существование, и иных лиц (заказчиков, подрядчиков и др.), которые выступают только лишь в качестве контрагентов инвестора [2, 4].

Объекты инвестиционных правоотношений также отличаются своим многообразием и представлены находящимися в частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности различными видами вновь создаваемого и (или) модернизируемого имущества.

Исходя из содержания инвестиционных правоотношений, следует полагать, что далеко не каждое из них подлежит регулированию нормами гражданского законодательства, потому как участником инвестиционных правоотношений может выступать публичная сторона (государство в лице органов государственной власти). Тем не менее, гражданское право некоторыми учеными признается «материнской отраслью» для инвестиционного права, потому как значительная часть инвестиционных правоотношений являются гражданско-правовыми отношениями, основанными на равенстве сторон [3].

Несмотря на то, что гражданское законодательство не содержит прямого указания на то, что предметом его регулирования являются инвестиционные правоотношения, оно безусловно к ним применимо, например,

1) Участниками инвестиционных правоотношений могут выступать субъекты предпринимательской деятельности. В большинстве своем, нормы предпринимательского права одновременно являются нормами гражданского права;

2) Гражданское законодательство включает в себя нормы корпоративного права, регулирующие отношения в сфере оборота прав участия в уставном капитале юридических лиц, что представляет собой одну из форм инвестирования;

3) Гражданское право регулирует отношения инвесторов-собственников имущества и имущественных прав с государством и иными лицами;

4) Договоры, регулирующие порядок взаимодействия инвесторов с другими участниками инвестиционных правоотношений, по умолчанию попадают под действие норм гражданского законодательства [5]. Гражданское законодательство предусматривает принцип свободы договора, что подразумевает возможность заключения смешанных и иных разновидностей договоров, на которых нет прямого указания в гражданском законодательстве, к которым в большинстве своем и относятся договоры между инвестором и другими лицами.

Таким образом, гражданское законодательство Российской Федерации определяет правовое положение участников инвестиционных правоотношений, основания возникновения и порядок осуществления имущественных прав, регулирует корпоративные отношения, договорные и иные обязательства, а также отношения между лицами, осуществляющими предпринимательскую деятельность.

Исходя из вышеизложенного, представляется возможным сделать вывод о том, что инвестиционное право представляет собой комплексную отрасль права, которая одновременно подлежит регулированию нормами гражданского, административного, финансового, налогового права. В то же время, можно выделить особую роль гражданского права в регулировании инвестиционных

правоотношений, потому как к инвестиционным правоотношениям в полной мере применимы механизмы гражданско-правового регулирования.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Федеральный закон от 25 февраля 1999 г. № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» // СЗ РФ. 1999. № 9. Ст. 1096.
2. Лисица В.Н. Инвестиционное право / М-во образования и науки РФ; Новосибирский нац. исслед. гос. ун-т. Новосибирск, 2015 – 568 с.
3. Мороз С. П. Актуальные проблемы инвестиционного права: курс лекций. Алматы : НИЦ КОУ, 2013.
4. Фархутдинов, И. З. Инвестиционное право : учебник и практикум для вузов / И. З. Фархутдинов, В. А. Трапезников. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 305 с.
5. Шувалов Игорь Иванович. НОРМЫ ГРАЖДАНСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В РЕГУЛИРОВАНИИ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ // Правовое государство: теория и практика. 2020. №3 (61).

Forkacheva K.B.

Khabarovsk State University of Economics and Law
(Khabarovsk, Russia)

THE QUESTION OF THE PLACE OF INVESTMENT LAW IN THE CIVIL LAW SYSTEM

Abstract: the paper examines the place of investment law in the system of Russian law in general and civil law in particular.

Keywords: investment law, investments, investment legal relations.

УДК 34

Хоа Тхи Линь

преподаватель юридического факультета

Тхайбинский университет (Вьетнам);

аспирант юридического факультета

Воронежский государственный университет

(г. Воронеж, Россия)

ПОЛНОМОЧИЯ ГЛАВЫ ГОСУДАРСТВА В ЗАКОНОДАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ В СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ ВЬЕТНАМ

***Аннотация:** в законодательном процессе участвуют определенное число субъектов, при этом глава государства является неизменным субъектом этого процесса. Во Вьетнаме полномочия главы государства – Председатель государства в законодательном процессе предусмотрены в Конституции 2013 г. и Законе о создании нормативно-правовых актов 2015 г. Однако полномочия президента Вьетнама в законодательном процессе по-прежнему ограничены и не похожа на должность главы государства. В статье анализируется авторитет главы государства в законодательном процессе Вьетнама, приводятся комментарии и предложения, позволяющие повышения роли Председателя государства в законодательном процессе.*

***Ключевые слова:** законодательный процесс, главы государства, Президент, Конституция, право вето, право законодательной инициативы.*

Конституция Вьетнама 2013[2] года предусматривает, что «Государственная власть едина и имеет разделение обязанностей, координирована и находится под контролем между государственными органами при осуществлении законодательной, исполнительной и судебной власти» (ч. 3 статьи 2 Конституции 2013 года).

Национальное Собрание является высшим представительным и государственным органом, осуществляющим законодательную власть. Правительство является высшим исполнительным органом государственной власти. Глава государства является независимым в системе государственных органов на центральном уровне. Глава государства не возглавляет правительство.

В соответствии со статьей 86 Конституции 2013 г.: «Председатель государства является главой государства, действует от имени Социалистической Республики Вьетнам во внутренних и внешних отношениях». В отношениях с Национальным Собранием, глава государства имеет ограниченные полномочия, не имеет права вето на законопроекты и не имеет права распускать какую-либо часть Национального Собрания.[6] В законодательном процессе законодательные акты определяют обязанности и полномочия Председателя государства в деле внесения законодательной инициативы и опубликования законов.

Председатель государства вместе с другими субъектами законодательной инициативы вправе представлять проект закона в Национальном Собрании в соответствии с ч.1 ст. 84 Конституции и статьей 32 Закона о создании нормативно-правовых актов (с дополнением и изменением в 2020г.)[4]. После того, как законопроект будет принят Национальным Собранием, не позднее чем через 15 дней Председатель государства опубликует закон (ч.2 ст.85 Конституции 2013г.)

С момента формирования института Председателя государства и по настоящее время (с 1945 года) в законодательной истории Вьетнама не зафиксировано ни одного законопроекта, представленного Председателем государства. Кроме того, в соответствии со статьей 87 действующей Конституции «Председатель государства избирается Национальным Собранием из числа депутатов Национального Собрания», т.е. если только общее положение о том, что председатель государства имеет право представлять законопроект перед Национальным Собранием, то в законодательном процессе роль председателя государства только больше, чем у других депутатов в «опубликовании

законов»(право подписание закона во Вьетнаме принадлежит Председателю Национального Собрания). Законодательное регулирование концентрируется только на роли Национального Собрания, Постоянного комитета Национального Собрания, правительства, правительственных органов на разных этапах законодательного процесса, не учитывая многочисленное участие председателя государства в стадиях этого процесса.

По сравнению с другими государствами, во Вьетнаме полномочия главы государства в законодательном процессе ограничены.

В Российской Федерации, президент имеет право подписания и обнародования федерального закона. Согласно ч.3 ст.107 конституции РФ если президент РФ в течение 14 дней с момента поступления ФЗ отклонит его, государственная дума и совет федерации в установленном порядке вновь рассматривают данный закон. Если при повторном рассмотрении федеральный закон будет одобрен в ранее принятой редакции большинством не менее двух третьей голосов от общего числа сенаторов РФ и депутатов государственной думы, он подлежит подписанию президентом в течение семи дней и обнародованию [1, с.657]. Президент РФ в течение указанного срока также может обратиться в конституционный суд с запросом о проверке конституционности федерального закона.

В США, в случае если президент не соглашается с законопроектом, он возвращает законопроект обратно и прилагает свои комментарии в отношении тех положений законопроекта, с которыми он не согласен. Конгресс может не согласиться с президентом и преодолеть его вето, если две трети членов каждой из палат проголосуют за законопроект. Если вето преодолено, то законопроект автоматически становится законом и подписание его президентом США уже не требуется. Возможна ситуация, при которой президент США не подписывает законопроект в течение десяти дней (исключая воскресные дни) и не возвращает

его в конгресс со своими замечаниями. В этой ситуации законопроект получает силу закона автоматически.[7, с.143]

В конституционной истории Вьетнама право вето главы государства было закреплено только в первой конституции 1946 года. Ст. 31 Конституции 1946г. гласит: "Для законов, принятых Парламентом, Президент Вьетнама должен обнародовать их не позднее 10 дней после получения уведомления. Но в течение этого срока председатель государства имеет право попросить парламент провести повторное обсуждение. Законы, которые обсуждаются снова, если они все еще одобрены парламентом, то президент должен подписать его"[3]. Однако в поздних конституциях (1959, 1980, 1992 годов и действующей Конституции) это право не предусмотрено.

Поэтому, по мнению автора диссертации, необходимо предоставить председателю государства дополнительные полномочия в законодательном процессе в качестве «главы государства, определяет направления внутренней и внешней политики государства». Более конкретно, это предусматривает, что председатель государства имеет право «отклонить закон», и необходимо включить это положение в конституцию как конституционное право председателя государства. Председатель государства может наложить вето на законы, которые он считает невыполнимыми или не гарантируют конституционность, несовместимы с национальными интересами или выполнением обязанностей и полномочий председателя государства. Целью «права вето» является обеспечение конституционности законов после их принятия Национальным Собранием.[5]

В пункте 1 статьи 88 Конституции отмечается только право председателя государства в том, чтобы «предложить Постоянному комитету пересмотреть указ Постоянного комитета в течение десяти дней со дня его принятия, если этот указ по-прежнему одобрен Постоянным комитетом, и Председатель государства все еще не согласен, то Председатель предоставляет Национальному Собранию принять решение на ближайшем заседании». Следовательно, следует добавить в

пункт 1 статьи 88 Конституции следующее положение: «Председатель государства вправе обратиться к Национальному Собранию с просьбой о пересмотре закона в течение десяти дней со дня его принятия. Получив предложение Председателя государства, Национальное Собрание должен вновь пересмотреть текст закона. Если при таком пересмотре законопроект будет одобрен двумя третями всех депутатов Национального Собрания, Председатель государства подпишет указ о его опубликовании в течение семи дней со дня его принятия во второй раз». Аналогичным образом, к пункту 1 статьи 80 Закона о создании нормативных правовых акты о опубликовании законов, распоряжений, постановлений Председателя государства, а страны добавляется следующее положение:

«В отношении принятого Национальным Собранием закона, который Председатель государства страны предложил Национальному Собранию пересмотреть в соответствии с пунктом 1 статьи 88 Конституции, не позднее чем через десять дней со дня принятия закона, Председатель государства направляет Национальное Собрание письмо с просьбой о пересмотре. Национальное Собрание несет ответственность за рассмотрение вопросов, по которым Председатель государства высказал свое мнение на последнем заседании. После того, как закон будет принят двумя третями всех депутатов Национального Собрания, Председатель государства подпишет указ о его опубликовании в течение семи дней со дня его повторного принятия».

Президент играет важную роль в системе государственных органов. Поэтому необходимо дальнейшее укрепление полномочий президента по координации с государственными органами по осуществлению законодательной, исполнительной и судебной власти. Особенно в законодательном процессе необходимо внести соответствующие изменения, чтобы дать президенту право вето и иметь разумные механизмы для поддержки президента в реализации его права законодательной инициативы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Авакьян С.А., Конституционное право России. Учебный курс: учебное пособие: в т. 2, 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма:ИНФРА-М, 2022., С.657
2. Конституция Вьетнама 2013г.//Портал Правительства Вьетнама, см.:<https://chinhphu.vn/default.aspx?pageid=27160&docid=171264>
3. Конституция Вьетнама 1946г. См. на сайте: <https://thuvienphapluat.vn/van-ban/Bo-may-hanh-chinh/Hien-phap-1946-Viet-Nam-Dan-Chu-Cong-Hoa-36134.aspx>
4. Закон о создании нормативно-правовых актов (Далее Закон 2015г). См. на сайте: <https://thuvienphapluat.vn/van-ban/Bo-may-hanh-chinh/Van-ban-hop-nhat-23-VBHN-VPQH-2020-Luat-ban-hanh-van-ban-quy-pham-phap-luat-458032.aspx>
5. Ле Тьен Хьонг, Совершенствование президентского института для обеспечения роли главы государства, Электронный журнал «Политическая теория», 03.12.2013г. См. на сайте: <http://lyluanchinhtri.vn/home/index.php/thuc-tien/item/454-hoan-thien-thiet-che-chu-tich-nuoc-nham-dam-bao-vai-tro-nguyen-thu-quoc-gia.html>
6. Ле Фонг Хоа, Модель главы государства в некоторых государствах и опыт для Вьетнама, Журнал «Промышленность и торговля» - Результаты научных исследований и применение технологий, 25.11.2022г. См. на сайте: <https://tapchicongthuong.vn/bai-viet/mo-hinh-nguyen-thu-quoc-gia-o-mot-so-nuoc-tren-the-gioi-va-nhung-gia-tri-tham-khao-cho-viet-nam-102167.htm>
7. Лейбо Ю.И., Законодательный процесс в зарубежных стран. Учебное пособие//МГИМО-Университет, 2012, С.143.

Hoa Thi Linh

Lecturer at Law Faculty Thai Binh University (Vietnam)

PhD student at Law Faculty,

Voronezh State University

(Voronezh, Russia)

**THE ROLE OF THE HEAD OF STATE
IN THE LEGISLATIVE PROCESS IN VIETNAM**

***Abstract:** the legislative process requires the participation of many subjects, and the head of state is an indispensable subject in this process. In Vietnam, the authority of the Head of State and President in the legislative process is stipulated in the 2013 Constitution and the 2015 Law on Promulgation of Legal Documents. However, the authority of the president's legislative process is still limited and not worthy of the position of head of state. The article analyzes the authority of the President in Vietnam's legislative process and provides comments, assessments, and suggestions to thereby enhance the role of the President in the legislative process.*

***Keywords:** legislative process, Head of State, President, Constitution, veto power, right of initiative.*

УДК 342.5

Цветкова Е.Ф.

студент магистратуры кафедры предпринимательского,
конкурентного и экологического права
Южно-Уральский государственный университет
(г. Челябинск, Россия)

ПОНЯТИЕ И ПРИНЦИПЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ (НАДЗОРА)

***Аннотация:** в статье уделено внимание соотношению понятий «контроль» и «надзор», а также системе принципов государственного контроля (надзора), закрепленных в Федеральном законе от 31 июля 2020 г. № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации».*

***Ключевые слова:** государственный контроль, надзор, нарушение, принцип.*

Контрольно-надзорная деятельность государства за последние годы была подвергнута реформированию, результатом которого стало принятие в 2020 г. нового закона, регулирующего институт государственного контроля (надзора) – Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» (далее – Закон 2020 г.).

По сравнению с Федеральным законом от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (далее – Закон 2008 г.) Закон 2020 г. характеризуется рядом преимуществ. Так, например, в нем более детально раскрыты контрольно-надзорные мероприятия, механизм их реализации стал более демократичным и др. Однако, основным преимуществом Закона 2020 г. относительно Закона 2008 г., на наш взгляд, следует признать изменение самого подхода законодателя к

регулированию института государственного контроля (надзора). Так, если в Законе 2008 г. исследуемый институт раскрывался через защиту прав субъектов предпринимательской деятельности, то в Законе 2020 г. можно наблюдать общий подход к регулированию института государственного контроля (надзора). Данный вывод, в полной мере, подтверждается и наименованием рассматриваемых законов. Таким образом, законодателем изменена концепция к регулированию исследуемого института, осуществлен переход от частного к общему [2, с. 82].

Реформирование контрольно-надзорной деятельности и обновление отечественного законодательства в рассматриваемой сфере, в том числе, повлекли изменение подхода законодателя к раскрытию сущности и содержания официальной дефиниции понятия «государственный контроль (надзор)». Так, если в Законе 2008 г. данное понятие раскрывается через деятельность исполнительных органов государственной власти, то в Законе 2020 г. речь идет о деятельности контрольных (надзорных) органов. В Законе 2008 г. сказано, что данная деятельность уполномоченных государственных органов направлена на предупреждение, выявление и пресечение нарушений законодательных требований со стороны субъектов предпринимательской деятельности (как индивидуальных, так и коллективных), посредством организации и проведения их проверок. Из чего можно сделать вывод о том, что организация и проведение проверок являлась основной составляющей контрольно-надзорной деятельности. В Законе 2020 г. содержится только общее указание на профилактику нарушений обязательных требований, а также на оценку их соблюдения как со стороны граждан, так и со стороны организаций. Обратим внимание и на различие терминов, используемых в рассматриваемых законах. Так, в Законе 2008 г. речь шла об индивидуальных предпринимателях и юридических лицах. В Законе 2020 г. упоминаются граждане и организации.

Понятие «государственный контроль (надзор)» также является предметом доктринальных исследований. В научной среде дискуссионным является вопрос о соотношении понятий «контроль» и «надзор». Так, по мнению

одних ученых, данные категории можно признать синонимами [3, с. 99]. Другие авторы, напротив, исследуя сущность и содержание вышеуказанных категорий, предпринимают попытки к выявлению их отличительных признаков, позволяющих провести разграничение между понятиями «контроль» и «надзор». Так, В.А. Винокуров обращает внимание на то, что понятие «контроль» является более широким. В ходе осуществления контрольной деятельности, в отличие от надзорной, уполномоченные государственные органы имеют право оперативно вмешиваться в деятельность подконтрольных объектов. Надзор всегда направлен на выявление нарушений со стороны поднадзорных объектов, контроль, в данном случае, значительно шире. Наряду с выявлением нарушений законодательных требований, уполномоченные органы также оценивают эффективность, рациональность и разумность деятельности подконтрольных объектов [1, с. 24].

Изменение подхода законодателя к регулированию института государственного контроля (надзора) также повлекли за собой изменение его принципов. Так, если в ст. 3 Закона 2008 г. речь идет о принципах защиты прав субъектов предпринимательской деятельности в ходе государственного контроля (надзора), то в Законе 2020 г. выделены именно принципы государственного контроля (надзора). Для сравнения отметим, что в Законе 2008 г. принципам была отведена всего одна статья, в Законе 2020 г. – целая глава 2.

Обратим внимание на то, что систематизация принципов государственного контроля (надзора) в рамках отдельной главы закона является значительным преимуществом Закона 2020 г. Всего глава 2 Закона 2020 г. включает в себя 8 статей, в которых закреплены 9 принципов как общего, так и специального характера, которыми должны руководствоваться все субъекты в ходе организации и проведения государственного контроля (надзора).

Отметим, что первоначальная редакция Закона 2020 г. также включала следующие принципы: недопустимость множественности государственного контроля (надзора); объективность, результативность и эффективность

государственного контроля (надзора). Однако, данные принципы не нашли своего законодательного отражения.

По результатам анализа ст. 3 Закона 2008 г. и главы 2 Закона 2020 г. можно прийти к выводу о том, что при разработке принципов государственного контроля (надзора) в Законе 2020 г. законодателем за основу не был принят перечень принципов защиты прав субъектов предпринимательской деятельности, представленный в ст. 3 Закона 2008 г. Перечень принципов государственного контроля (надзора), раскрытый в главе 2 Закона 2020 г. является качественно новым, учитывающим общий характер института государственного контроля (надзора). Однако, на наш взгляд, система принципов, закрепленная в главе 2 Закона 2020 г., не лишена недостатков. Так, законодатель в рамках одной статьи объединил два различных правовых принципа – законность и обоснованность (ст. 7). В ст. 7 Закона 2020 г., сказано, что действия и решения должностных лиц контрольных (надзорных) органов должны быть законными. При этом, ничего не сказано об их бездействии, которое также должно быть законным. Обращает на себя внимание и множество оценочных понятий, используемых законодателем при раскрытии сущности и содержания принципов государственного контроля (надзора): соразмерность, оперативность, достаточность и др.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Винокуров, В.А. Контроль и надзор в Российской Федерации: история, современность и предложения по совершенствованию / В.А. Винокуров // Право и политика. – 2023. – № 5. – С. 24 – 43.
2. Романов, С.А. Реформирование системы государственного контроля (надзора) в условиях изменения действующего законодательства / С.А. Романов // Пенитенциарная наука. – 2023. – Т. 17. – № 1 (61). – С. 82 – 88.

3. Шарифулин, А.А. Контроль и надзор: к вопросу о соотношении понятий / А.А. Шарифулин // Вопросы российской юстиции. – 2022. – Вып. 17. – С. 99 – 107.

Tsvetkova E.F.

South Ural State University

(Chelyabinsk, Russia)

**THE CONCEPT AND PRINCIPLES OF STATE
CONTROL (SUPERVISION)**

***Abstract:** the article focuses on the relationship between the concepts of "control" and "supervision", as well as the system of principles of state control (supervision) enshrined in Federal Law No. 248-FZ of July 31, 2020 "On State Control (Supervision) and Municipal Control in the Russian Federation".*

***Keywords:** state control, supervision, violation, principle.*

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ (POLITICAL SCIENCES)**УДК 1****Дурдымырадов А.Д.**

студент, Кафедра мировая экономика

Туркменский государственный институт экономики и управления

(г. Ашгабад. Туркменистан)

ДИАЛОГ КУЛЬТУР И ЮНЕСКО

Аннотация: одной из основных тем, обсуждаемых в статье, является развитие дипломатии. Вот почему дипломатия сегодня остается одной из самых важных фраз.

Ключевые слова: дипломатия, экономические отношения, национальные традиции, экономика.

Продвигая наши культурные и национальные ценности на глобальном уровне, Президент не только заявил, что пытается внести свой вклад в решение проблем, связанных с будущей судьбой мира и человеческого развития нашей любимой страны, но и что он намерен использовать свой огромный потенциал для общего блага, свое отношение к фундаментальным целям, а также предоставляет возможности для их достижения.

В настоящее время в нашей стране успешно продолжается соответствующая работа по расширению списка нематериального культурного наследия человечества ЮНЕСКО. К концу 2021 года планируется внести в список нематериального культурного наследия человечества ЮНЕСКО презентацию под названием «Искусство изготовления барабанов, игра на барабанах и варварское искусство». Кроме того, в рамках сотрудничества с ЮНЕСКО в целях повышения мирового значения ахалтекинских скакунов и туркменских скакунов, являющихся культурной и духовной ценностью нашего народа, ведется соответствующая работа по включению их в перечень нематериального культурного наследия человечества. В то же время работа по

подготовке предложения о включении «Туркменского уличного искусства» в список ЮНЕСКО выдающихся образцов нематериального культурного наследия человечества направлена на дальнейшее повышение значимости культурных и духовных ценностей нашего народа на мировой уровень.

Ночное искусство занимает особое место среди главных ценностей культурного наследия туркменского народа. Войлок – прекрасное искусство рук туркменских женщин – оставил неизгладимый след в истории нашей страны. Это искусство является символом древних корней культурных ценностей нашего народа. Более подробной и богатой информацией об истории ночного искусства располагает Институт истории и археологии Академии наук Туркменистана.

В результате многолетних раскопок на памятном комплексе Гонурдепе под руководством академика Виктора Сариянид был найден небольшой кусочек белого войлока размером с человеческую руку. Ученый предположил, что эта часть ночи сохранилась под землей на протяжении 4000 лет. Ведь обнаружение кусочков войлока с Пазырыкского холма на Алтае в результате научной экспедиции, проведенной Институтом этнографии им. Миклухо Маклая АН РФ в 1957-1963 гг. искусство валяния, сыгравшее важную роль в жизни туркмен, проживающих по среднему течению Амударья, было открыто в истории войлочных изделий, есть научные подтверждения тому, что оно далеко.

Еще одной уникальной особенностью крыши является ее способность защищать от огня. Скотоводы тушили любой пожар, набрасывая на него циновки. Сегодня пожарные службы также широко применяют метод тушения крупных пожаров с помощью войлока.

Туркменский шелк – это, прежде всего, натуральный и экологически чистый продукт. Овечья шерсть, составляющая основу одеяла, содержит ланолин (овечий жир). Он также широко известен как «овечий воск». Ланолин (от латинского «lana» — шерсть и «oleum» — масло) в основном получают кипячением овечьей шерсти в воде высокой температуры. Его богатые соединения способны бороться с различными простудными заболеваниями и инфекциями в организме человека. Широко используемые в повседневной

жизни людей и поглощенные духовным миром, наши храмы и сегодня продолжают жить в разных уголках страны. Наш народ считает его национальным искусством, которое никогда не утратит своего значения.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Агамырадова Дж., Язлыева Г. КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКИЕ ТУРИСТИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ В ТУРКМЕНИСТАНЕ // Вестник науки №5 (62) том 3. С. 978 - 981. 2023 г. ISSN 2712-8849 // Электронный ресурс: <https://www.вестник-науки.рф/article/8331> (дата обращения: 07.10.2023 г.)

Durdymyradov A.D.

Turkmen State Institute of Economics and Management
(Ashgabat, Turkmenistan)

Dialogue culture and UNESCO

Abstract: one of the main topics discussed in the article is the development of diplomacy. This is why diplomacy remains one of the most important phrases today.

Keywords: diplomacy, economic relations, national traditions, economy.

ПСИХОЛОГИЯ (PSYCHOLOGY)

УДК 159

Змушко А.А.

аспирант

Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины

(г. Гомель, Республика Беларусь)

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ РИСКА ФОРМИРОВАНИЯ ХИМИЧЕСКОЙ ЗАВИСИМОСТИ У МОЛОДЕЖИ, СКЛОННОЙ К УПОТРЕБЛЕНИЮ ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ

***Аннотация:** данная статья посвящена анализу социальных и психологических факторов риска возникновения химической зависимости среди молодежи, в том числе у подростков. В статье уделено внимание возрастным, эмоциональным и психологическим факторам, которые влияют на формирование химической зависимости у человека.*

***Ключевые слова:** химическая зависимость, молодежь, психоактивные вещества, факторы риска, личность, мотивация.*

Массовое распространение зависимости от психоактивных веществ ставит под угрозу психическое и физическое здоровье молодых людей.

Современная молодежь, пребывающая в постоянном стрессе, не способна к преодолению трудностей. Недостаточная удовлетворенность жизнью, низкое личностное и психическое здоровье, а также низкий уровень стрессоустойчивости делают возможным использование психоактивных веществ в качестве средства для получения удовольствия.

С этой точки зрения, актуальность данной проблемы заключается в том, что необходимо выявить психологические факторы, механизмы, мотивы, побуждающие молодых людей и девушек употреблять психоактивные вещества.

Факторы риска употребления психоактивных веществ включают в себя все возможные обстоятельства, увеличивающие вероятность того, что человек станет потребителем алкоголя, наркотиков или табака. Факторы, которые снижают способность индивида к употреблению психоактивного вещества, называют факторами безопасности. Уровень риска определяется возрастом, этническими и социальными особенностями человека, а также зависят от вида употребляемого психоактивного вещества.

Согласно исследованию Д.В. Лазаренко, факторами риска употребления алкоголя, наркотиков и табака могут быть [1]:

1. Проблемы со здоровьем физического или психического характера.
2. Употребления родителями психотропных веществ.
3. Нестабильность семейных отношений, постоянное напряжение, социальное неблагополучие, финансовые трудности, стрессовые состояния.
4. Личностные черты (низкий уровень самооценки, непонимание социальных норм и ценностей, низкое качество интеллектуального развития, постоянное напряжение, неуверенность в себе и т.д.).
5. Ранний сексуальный опыт и ранняя любовная связь.
6. Нарушения межличностного общения с родителями, сверстниками в школе.
7. Негативный микросоциальный фон. Общение с подростками, которые употребляют психоактивные вещества. Конформизм и внушаемость. Зависимость от мнения других людей, неустойчивость к негативным воздействиям.
8. Отсутствие медицинских и социальных услуг.
9. Криминальный фон в регионах [1].

Привыкание к психоактивным веществам формируется под воздействием совокупности факторов, которые влияют на формирование зависимости.

Н. А. Сирота разработала классификацию факторов риска возникновения химической зависимости [2]:

1. Патологическое течение пренатальной и натальной стадий развития человека. Патология беременности, тяжелое состояние матери во время вынашивания ребенка, тяжелые роды, осложнения при родах, неврологические отклонения у детей в раннем возрасте.

2. Наследственные заболевания, наследственные болезни. По генетическому наследованию передаются психические и генетические болезни, заболевания эндокринной системы, а также тяжелые соматические расстройства. Невротический комплекс, чувство беспомощности, неспособности к социальному адаптивному самоопределению могут привести к формированию зависимости от химических веществ. Кроме того, пристрастие к алкоголю и наркотикам передается по наследству.

3. Патологический стиль воспитания детей. Причиной риска является неполная или разведенная семья. Дети, которые воспитываются в не семье, склонны к зависимости из-за нарушения системы отношений с другими людьми, нарушенного доверия к жизни. Наиболее патологический стиль семейного воспитания - это гипопротекция. Семья, в которой старшие члены семьи употребляют психоактивные вещества, способствует формированию зависимости.

4. Возрастные и психологические особенности человека. Склонность к психоактивным веществам формируется в подростковом возрасте, юношеском, а также в период юности. Эта возрастная группа характеризуется низким уровнем зрелости и неспособностью к преодолению жизненных трудностей. У молодежи отсутствует мотивация к жизни, не развито чувство ответственности за свою жизнь, что приводит к рискованному поведению. Мотивационное поведение характеризуется потребностью получать удовольствие и чувствовать себя комфортно [2].

В молодости человек уделяет особое внимание простым удовольствиям. Эмоциональная эйфория после употребления наркотика длится недолго, а затем наступает сонливость и ступор. Однако, несмотря на то что большинство молодых людей пробуют наркотические вещества, но не все из них становятся

наркоманами. Это объясняется эффектом первого пробного приема, эмоциональными и психологическими особенностями человека, доминирующим мотивом употреблять психоактивные вещества.

А. Д. Асеева исследовала психологические особенности личности, которые способствуют развитию зависимости. По ее мнению, повышенная восприимчивость, склонность к конформизму, стремление к новым ощущениям и потребность в подкреплении позитивными ощущениями могут стать причиной возникновения зависимости [3].

Потребление химических веществ связано с эмоциональными особенностями подростков. Такие черты личности, как доминирование, независимость, риск, способствуют развитию гиперактивности поведения у молодых людей, склонных к химическим зависимостям [4].

Химическая зависимость - это зависимость от употребления любых психоактивных веществ. Риск возникновения химической зависимости определяется двумя факторами: социальной средой и поведением. Стоит отметить, что среда является основным носителем стресса, а сам индивид и его поведение в ситуации стресса может быть потенциально опасным и являться фактором риска для начала употребления психоактивных веществ. Наиболее чувствительными к психоактивным веществам являются подростки, юноши и молодые люди в возрасте 14-28 лет.

Именно неспособность к преодолению стрессов, неумение применять эффективные стратегии преодоления трудностей приводит к развитию химической зависимости у молодых людей.

Для того, чтобы добиться успеха в борьбе с употреблением психоактивных веществ в подростковом возрасте, необходимо акцентировать внимание на личностных качествах и социальных навыков подростков, обучать детей новым формам поведения, формировать стрессоустойчивость, воспитывать личность, способную самостоятельно и ответственно строить свою жизнь.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРА:

1. Лазаренко, Д. В. Психологические факторы, определяющие склонность студентов вузов к аддиктивному поведению / Д. В. Лазаренко // Вектор науки Тольяттинского государственного университета. — Серия: Педагогика, психология. — 2016. — № 2 (25). — С. 88–93.
2. Сирота, Н. А. Наркотики: проблемы и их решение / Н. А. Сирота, В. М. Ялтонский. — М.: Академа, 2000. — 218 с.
3. Асеева, А. Д. Психологические особенности личности, способствующие развитию зависимого поведения / А. Д. Асеева // Научный журнал КубГАУ — Scientific Journal of KubSAU. — 2014. — № 101. — С. 2529–2545.
4. Кузнецова, Л. Э. Психологические факторы формирования химической зависимости у молодежи / Л. Э. Кузнецова, Г. В. Репина // Молодой ученый. — 2017. — № 5 (139). — С. 400–402.

Zmushko A.A.

Gomel State University was named after Francisk Skorina
(Gomel, Belarus)

**SOCIO-PSYCHOLOGICAL RISK FACTORS FOR
FORMATION OF CHEMICAL DEPENDENCE IN YOUNG PEOPLE
PRONE TO THE USE OF PSYCHOACTIVE SUBSTANCES**

***Abstract:** this article is devoted to the analysis of social and psychological risk factors for the occurrence of chemical dependence among young people, including adolescents. The article focuses on age, emotional and psychological factors that influence the formation of chemical dependence in humans.*

***Keywords:** chemical dependence, youth, psychoactive substances, risk factors, personality, motivation.*

ЛИТЕРАТУРА РОССИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН
(LITERATURE OF RUSSIA & FOREIGN COUNTRIES)

УДК 82

Geldimammedova Sh.

senior teacher of
Magtymguly Turkmen State University
(Ashgabat, Turkmenistan)

Begmyradova Ai.

teacher of the
Institute of Telecommunications and Informatics of Turkmenistan
(Ashgabat, Turkmenistan)

THEME OF PATRIOTISM IN MAGTYMGULY'S POEMS

***Abstract:** Magtymguly is the greatest representative of Turkmen literature, credited with the creation of Turkmen written literature, and whose literary form became a powerful symbol of the historical and the incipient national consciousness of the Turkmen people.*

***Keywords:** poet, patriotism, poem, skill, role, sacred.*

As we know, poets play a key role in praising the homeland. This has been the case for centuries. The vassal of the motherland was skillfully depicted in the lale and lullabies, which are considered to be the poetic branch of Turkmen folk art. Turkmen women wished that their sons would grow up to be patriotic and brave young men, turning the lines that came to their hearts into reality. As a result, a wonderful work of poetry appeared.

In our Turkmen classical literature, the theme of homeland is elaborated. All Turkmen poets praised their homeland and their native place with poetic language. Among the classic Turkmen poets, such poets as Magtymguly Pyragy, Gurbandurdy Zelili, Seyitnazar Seydi, Mämmetveli Kemine, Mollanepes, Mätäji, Misgingylych left

behind their wonderful works about the homeland. In this regard, we would like to talk about Magtymguly's creativity first. Because next year, the 300th anniversary of Magtymguly's birth will be celebrated internationally.

Reading the poet's poems, you can see that he was educated at the “Idris baba”, in Bukhara “Gogeldash”, and in Hiva “Shirgazy” madrasas in the country and Central Asia at that time. He said:

Mekan eýläp, üç ýyl iýdim duzuňy,
Gider boldum, hoş gal, gözel Şirgazy.
Ötürdim gyşyňy, nowruz ýazyňy,
Gider boldum, hoş gal, gözel Şirgazy.

Thus, he remembers with great gratitude the educational institution that served him for three years. During those difficult years of studying science, the poet was aware of the immortal works of individuals who lived at that time and before him. If you read the poems of the poet, you will see that this is true.

In Magtymguly's work, the honor of the homeland is high. Poems written by the poet related to his native place and his fatherland are a clear proof of this. This is how the poet describes the Turkmen desert with red flowers when summer comes.

Hak sylamyş bardyr onuň saýasy,
Çyrpynşar çölünde neri-maýasy,
Reňbe-reň gül açar ýaşyl ýaýlasy,
Gark bolmuş reýhana çöli türkmeniň.

These wonderful lines of Magtymguly Pyragy stir the hearts of the Turkmen people. Poet made the brave young men of his fatherland look like lions, dressed in red and green, and showed the beauty of the life-prolonging springs and the light of the elderly. He wished that the Turkmen villages would have a great country.

Al-ýaşyl geýinip çykar perisi,
Kükeýip bark urar anbaryň ysy,
Beg-töre, aksakgal, ýurduň eýesi,
Küren tutar gözel ili türkmeniň.

Magtymguly artistically develops views such as uniting the Turkmen people and building an independent state. He dreamed that the Turkmen country would reach an eternal state, that brave young men would unite the Turkmen people and build an independent country. Magtymguly Pyragy:

Hydyr gezen çölde iller ýaýylysyn,
Ýurt binamyz gaýym bolsun, gurulsyn.
Çille mest nerlerimiz barça aýylysyn,
Bir suprada eda bolsun aşymyz.

He expressed the desire of the Turkmen people with great skill. He emphasizes that the state of the people who are not united is disintegrating, therefore, they should believe in each other, live in unity and strengthen the country's stability. The poet's poems such as «Gidiji bolma», «Bardyr», «Il ýagy», «Ili gözlär», «Gürgen», «Soňudagy», «Ýol bile» are expertly described his boundless love for his fatherland. The poet proudly praises his country's brave young men, polite brides and grooms, prudent husbands, beautiful nature, snow-capped mountains, cold water springs, deserts with sheep and lambs, haunted camels.

The poet's beautiful lines with deep meaning took a place in the hearts of the Turkmen people for life. In this regard, our Gahryman Arkadag says: «The honor of Magtymguly Pyragy, the son of a Turkmen thinker, who decorated the human soul with the light of goodness with his wonderful poems, is one of the most sacred things for the Turkmen people. Important work is being done in our country to study his wise poems more thoroughly and to acquire principles, to make them more prosperous in today's perfect Turkmen society and to pass them on to future generations».

Magtymguly Pyragy urges the future generations to be humane, to have excellent moral qualities, to love the Motherland, and to serve the people faithfully. His sermon-like poems are of great importance in educating today's generations in a perfect spirit. A wise poet:

Aýdar Magtymguly: sözüň älemdir.
Nesihatym uly ile ylymdyr-

Emphasizes that he is talking about unity, kindness, and brotherhood, which are of great importance for all mankind.

Today, Magtymguly's hopes and guidelines for state stability, national unity, and country peace are reflected in the Constitution of Turkmenistan, which is our main law.

In a poem by poet Berdinazar Hudaynazarov:

Watan hakda gysga gürläň ogullar,

Agrasrak gürläň, gürläň asylly.

Sebäp diýseň bu watanyň üstünde,

Nije gan döküldi, gözýaş döküldi-

He sermonized. Following this advice, I would like to conclude my short article about the homeland. In the future, many wonderful poems about the homeland will be written and large-scale works will be created.

REFERENCES:

1. Bekmyradow A. Magtymgulynyň poetiki dünýäsi (rus dilinde). – Aşgabat, 1994.
2. Bekmyradow A. Magtymgulynyň poeziýasynda şahyrana döp we täzeçilik gözlegleri. – Aşgabat, 1988.
3. Magtymguly. Şygyrlar. III tomluk. I – II t. – Aşgabat, 1992, 1994.
4. Meredow A. Magtymgulynyň düşündirişli sözlügi. Gonbed Kabus, 1997.
5. Şyhnepesow A. Magtymgulynyň älemi. – Aşgabat, 2014.

УДК 82

Pigunova A.N.

Belgorod State University

(Belgorod, Russia)

**ARTISTIC INTERPRETATION OF HISTORY
IN THE STORY OF ANDREI PLATONOV
«THE FOUNDATION PIT (KOTLOVAN)»**

***Abstract:** it is known that the historical moment, the events of real life have become the basis of the works of many Russian authors, among whom Andrei Platonov belongs. In his work, openly oppositional views are expressed, and not only in a general way or allegorically, but also in a specific sharp criticism of the provisions of Stalinism. The theory and practice of the transformation of the country seemed cruel and inhumane to Andrei Platonov. This becomes the main idea of the story «The Foundation Pit (Kotlovan)».*

***Keywords:** historical process, chronotope, socialism, collectivization.*

Literature, not to a lesser extent, but at crucial moments, even to a greater extent than science, forms ideas about the historical process. The first half of the twentieth century was marked by events that influenced the further development of society and the literary process. The main task of Soviet writers of this time was to depict the country during the revolution and Civil War.

The theme of political and social transformations is reflected in the works of many Soviet writers. The creation of a new world in their works appears as a complex process that requires enormous tension, but at the same time the general atmosphere remains optimistic. Andrei Platonov sees this time differently. Turning to history, the writer creates the story «The Foundation Pit (Kotlovan)» in order to awaken the consciousness of society and warn against the «danger of his time».

The historical context of the story «The Foundation Pit (Kotlovan)» is known: it was written during the construction of a new socialist Russia. The plot is based on

the history of the creation of a new all-proletarian house. An important place in the art world of Andrei Platonov is occupied by a man who appears in the images of the main character Voshchev, diggers Chiklin, Safronov, Kozlov, engineer Prushevsky, chairman Pashkin. Bulygin classifies the heroes of Andrei Platonov according to the following principle: «in Platonov's story, the world of heroes-personalities with a name opposes nameless functionaries representing Depersonalizing System». So, names are given only to heroes who can think – seekers of truth and truth. The rest of the characters act as a faceless mass, deprived of their own opinion.

An artel of diggers is working at the construction site – about twenty people, silent, emaciated and "thin as the dead. «The silence of the night in the barracks is symbolic: «there was no sound, no one dreamed or talked with memories – everyone existed without any excess of life. «These people do not live – they exist; tired of physical labor, they are not capable of intellectual work, like Voshchev. Without thinking about the meaning of life and the search for truth, they silently obediently carry out the orders of the authorities. Bulygin characterizes the workers as follows: «Deprived of truth, inscribed in a harsh system, they give their last strength, all their energy to construction, while reaching a state of semi-death».

Researcher Kharitonov notes that the characters of «The Foundation Pit (Kotlovan)» are subordinated to a certain task – «to show Soviet society in all its originality». In the description of the characters, the researcher notices a tendency to generalization, universalization. According to Kharitonov, they «line up in a single system and become – together with the opinions, views, positions expressed by them – facets of one whole, which, first of all, is most strongly and vividly perceived by the reader».

An important role in the story is played by the image of Nastya. The child in the story symbolizes the future of a new society. It is for the sake of the girl's happiness that the diggers give their lives to build a new house. The girl's mother, a bourgeois, is dying, but Nastya calls her mother not a living person, but the revolution itself. In the finale of the story, the girl dies.

The artistic world «The Foundation Pit (Kotlovan)» is significantly different from real events – under the prism of the author's perception, reality undergoes a sharp deformation, reaching the absurd. If we consider in detail the characteristics of each digger, then we can notice one feature: in addition to the fact that they are «thin as the dead», their weak bodies are «exhausted by thought and meaninglessness», the author does not talk about anything else. Andrei Platonov does not give a detailed description of each hero – feelings, assessments, reflections are important to him. Thus, the person in Platonov's story is only the bearer of the idea with which the general idea of the work is realized. The author does not try to detail each hero, he depicts the overall picture of Soviet society.

The spatial-temporal organization of the work is subordinated to the main artistic task of the writer – not the description of a specific historical event, but the philosophical generalization of epochal transformations. The main feature of the artistic time and space of «The Foundation Pit (Kotlovan)» is antinomianism. Time in the art world of Andrei Platonov has uncharacteristic properties for real: it can stop and accelerate. So, for example, dekulakization, expulsion of kulaks and celebration of victory takes one day, but time stretches and is described minute by minute. In the finale of the story, Chiklin digs Nastya's grave for an eternity, but «fifteen hours in a row» are contained in one paragraph of the narrative.

If the time frame of the narrative in «The Foundation Pit (Kotlovan)» is clearly marked, then the space regularly loses certain outlines. Particular attention should be paid to the topographical names that are used in the story. The USSR and Russia are the «smallest» spaces that have names. The city where the general proletarian house is being built and the village where the dispossession is taking place have no names at all – but the Milky Way is mentioned. But at the same time, the main character spends most of his time in a foundation pit – a place that connects a single point that can stretch to the scale of the universe. This detail reflects the hero's hope that in this boundless world you can find the meaning of your existence. But from one closed space the hero comes to another – a foundation pit, which becomes Nastya's grave – an eternal stone that closes the child's body from the whole world.

At the same time, from «The Foundation Pit (Kotlovan)», space tends to expand to cosmic scales, the plans of the heroes are universal in nature.

It is important to note that every day, the space of «The Foundation Pit (Kotlovan)» becomes wider and deeper – at the beginning of the story it is located in a ravine, but the party administration requires its expansion, the number of diggers increases every day. As a result, the finale of the story is represented by the «pit abyss», which has no boundaries.

Thus, the artistic interpretation of history in Andrei Platonov's novel «The Foundation Pit (Kotlovan)» indicates that this work is exceptional in the way of interaction of historical reality and the peculiarities of its artistic reflection. In the ideological and artistic content, the characteristics of the characters, in the artistic space and time, the writer's vision of history was received.

The study of the historical basis of the story allowed us to assert that the source of artistic reality was the era in which the author himself lives. According to Mikhail Geller, «Platonov gives a symbolic meaning to real events, strictly defined by time and space, which turns «The Foundation Pit (Kotlovan)» into the only adequate depiction of events in literature, the significance of which in the history of the country and the people exceeds the significance of the October Revolution».

REFERENCES:

1. Bulygin A.K. «The Foundation Pit (Kotlovan)» by Andrey Platonov. Problematics and poetics. – St. Petersburg, 2002. – p. 109.
2. Geller M.Ya. Andrey Platonov in search of happiness. – Moscow, 1999. – p. 267.
3. Golovanova N.Yu. The theme of socialist construction in Platonov's story «The Foundation Pit (Kotlovan)» // «The Land of Philosophers» by Andrey Platonov: Problems of creativity. – Moscow, 2000. – No. 13. – p. 5.

4. Kharitonov A.A. Ways of expressing the author's position in Andrey Platonov's story «The Foundation Pit (Kotlovan)»: abstract of the dissertation. ... Candidate of Philology / Institute of Russian Literature. – St. Petersburg, 1993. – P. 22.
5. Platonov A.P. The Foundation Pit (Kotlovan): Selected prose. Moscow, 2000. – p. 21.
6. Platonov A.P. The Foundation Pit (Kotlovan): Selected prose. Moscow, 2000. – p. 190.
7. Vyugin V.Y. The story «The Foundation Pit (Kotlovan)» in the context of Andrey Platonov's creativity // Andrey Platonov. Pit: Text. Materials of creative history. – St. Petersburg, 2000. – p. 16.

ЖУРНАЛИСТИКА (PRESS)**УДК 070.9****Дурдыметова Г.**

студент,

Международный университет гуманитарных наук и развития
(Туркменистан, г. Ашгабад)

Бяшимова А.

студент,

Международный университет гуманитарных наук и развития
(Туркменистан, г. Ашгабад)

Аманлыева Г.

студент,

Международный университет гуманитарных наук и развития
(Туркменистан, г. Ашгабад)

**РОЛЬ ЖУРНАЛИСТИКИ В РАЗВИТИИ
КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ
И КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ СТУДЕНТОВ**

Аннотация: в данной статье рассматривается роль журналистики в образовательном процессе и ее влияние на развитие критического мышления и коммуникативных навыков студентов. Авторы анализируют различные методы и подходы, используемые в рамках журналистских дисциплин, и их вклад в формирование аналитического и творческого мышления студентов. Особое внимание уделяется практическим занятиям и проектам, которые позволяют студентам применять полученные знания и навыки в реальных ситуациях. В статье также обсуждаются перспективы дальнейшего развития журналистики как образовательной дисциплины и ее вклад в подготовку специалистов с широким спектром компетенций.

Ключевые слова: анализ, метод, исследование, журналистика, технологии.

Журналистика является одной из важнейших сфер деятельности человека. Она играет важную роль в информировании общества о текущих событиях, формировании общественного мнения и развитии демократии.

Журналистика также может быть эффективным инструментом для развития критического мышления и коммуникативных навыков студентов.

Критическое мышление

Критическое мышление - это способность анализировать информацию, оценивать аргументы и делать выводы. Оно является важным навыком для студентов, поскольку помогает им принимать обоснованные решения и решать проблемы.

Журналистика может способствовать развитию критического мышления студентов, поскольку она требует от них:

- Анализа информации из различных источников.
- Оценки аргументов и фактов.
- Делания выводов на основе полученной информации.

Например, студенты, изучающие журналистику, могут научиться выявлять предвзятость в информации, оценивать достоверность источников и определять манипуляции общественным мнением.

Коммуникативные навыки

Коммуникативные навыки - это способность эффективно общаться с другими людьми. Они являются важным навыком для студентов, поскольку помогают им в учебе, работе и личной жизни.

Журналистика может способствовать развитию коммуникативных навыков студентов, поскольку она требует от них:

- Четкого и эффективного изложения информации.
- Убеждения других людей в своей правоте.
- Работа в команде.

Например, студенты, изучающие журналистику, могут научиться писать ясные и убедительные тексты, общаться с разными людьми и работать в команде над проектами.

Рекомендации

Для того, чтобы журналистика могла эффективно способствовать развитию критического мышления и коммуникативных навыков студентов, необходимо:

- Обеспечить студентов доступом к качественной информации.
- Помогать студентам развивать навыки анализа и критического мышления.
- Создавать условия для развития коммуникативных навыков студентов.

Реализация этих рекомендаций позволит студентам получить ценные навыки, которые будут полезны им в дальнейшей жизни.

Примеры

Вот несколько примеров того, как журналистика может способствовать развитию критического мышления и коммуникативных навыков студентов:

- Студенты могут изучать теорию и практику журналистики, чтобы научиться анализировать информацию, выявлять предвзятость и оценивать достоверность источников.
- Студенты могут участвовать в журналистских проектах, чтобы научиться писать ясные и убедительные тексты, общаться с разными людьми и работать в команде.
- Студенты могут изучать медиакритику, чтобы научиться оценивать качество и влияние журналистских материалов.

Журналистика может стать эффективным инструментом для развития критического мышления и коммуникативных навыков студентов. Важно, чтобы студенты имели возможность изучать журналистику и использовать ее для развития своих навыков.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Bail C. A. (2017) Digital Journalism: Emerging Roles and Public Values. In: Bail C.A. (eds) The Handbook of Media Management and Economics. Edward Elgar Publishing.
2. Van Der Meer T., Peters D., De Vreese C. H. (2016) Social media and journalism: A review of the literature on the impact of social media on the demand for, and provision of, news by journalists. *Journalism*, 17(7), 851-868.
3. Moy C. T., Wojcik S. P., Hargittai E. (2013) Sharing news on Facebook: The dual roles of attachment and involvement in shaping engagement in news sharing. *Computers in Human Behavior*, 29(4), 1711-1718.
4. Hermida A., Thurman N., Zamith R. (2012) Social Media, News and Information. *Journalism Studies*, 13(3), 315-335.

Durdymetova G.

International University of Humanities and Development
(Turkmenistan, Ashgabat)

Bashimova A.

International University of Humanities and Development
(Turkmenistan, Ashgabat)

Amanlyeva G.

International University of Humanities and Development
(Turkmenistan, Ashgabat)

JOURNALISM IN THE DIGITAL AGE: THE IMPACT OF SOCIAL MEDIA ON SOCIETY AND THE PROFESSION

***Abstract:** this article examines the role of journalism in the educational process and its impact on the development of critical thinking and communication skills of students. The authors analyze the various methods and approaches used within journalism disciplines and their contribution to the formation of analytical and creative thinking in students. Particular attention is paid to practical exercises and projects that allow students to apply acquired knowledge and skills in real-life situations. The article also discusses the prospects for the further development of journalism as an educational discipline and its contribution to the training of specialists with a wide range of competencies.*

***Keywords:** analysis, method, research, journalism, technology.*

УДК 070.9

Пирмухаммедова Г.

старший преподаватель, заведующий кафедры «Журналистики»,
Международный университет гуманитарных наук и развития
(Туркменистан, г. Ашгабад)

Оразова О.

преподаватель,
Международный университет гуманитарных наук и развития
(Туркменистан, г. Ашгабад)

Султанова С.

студент,
Международный университет гуманитарных наук и развития
(Туркменистан, г. Ашгабад)

ЖУРНАЛИСТИКА В ЭПОХУ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ: ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ МЕДИА НА ОБЩЕСТВО И ПРОФЕССИЮ

***Аннотация:** в данной статье рассматривается влияние цифровых технологий на журналистику и ее роль в современном обществе. Основное внимание уделяется социальным медиа как основному источнику информации для многих людей. Авторы анализируют изменения, которые произошли в профессии журналиста с появлением новых технологий, и их воздействие на аудиторию. В статье также исследуется вопрос этики и ответственности журналиста в эпоху интернета.*

***Ключевые слова:** анализ, метод, исследование, журналистика, технологии.*

В последние десятилетия журналистика претерпела значительные изменения под влиянием цифровых технологий. Одним из наиболее заметных изменений стало появление социальных медиа.

Влияние социальных медиа на общество

Социальные медиа оказали значительное влияние на общество. Они изменили способ, которым люди потребляют информацию, общаются друг с другом и участвуют в общественной жизни.

Социальные медиа сделали информацию более доступной и разнообразной. Они позволили людям получать новости и информацию из различных источников, включая независимых журналистов, активистов и обычных граждан. Это привело к росту плюрализма и разнообразия в информационном пространстве.

Социальные медиа также изменили способ, которым люди общаются друг с другом. Они создали новые возможности для общения и обмена информацией. Это привело к росту гражданской активности и участия в общественной жизни.

Влияние социальных медиа на профессию журналиста

Социальные медиа оказали значительное влияние на профессию журналиста. Они изменили способ, которым журналисты работают, и требования к их работе.

Социальные медиа позволили журналистам получить доступ к новым источникам информации и аудиториям. Они также позволили журналистам взаимодействовать со своими читателями и зрителями в режиме реального времени. Это привело к росту интерактивности и вовлеченности в журналистику.

Социальные медиа также повысили конкуренцию в журналистике. Они позволили любому человеку создавать и распространять контент, что привело к снижению барьеров для входа в профессию. Это привело к росту количества журналистов-любителей и к необходимости для профессиональных журналистов развивать новые навыки и компетенции.

Выводы

Социальные медиа оказали значительное влияние на журналистику и общество. Они изменили способ, которым люди потребляют информацию, общаются друг с другом и участвуют в общественной жизни. Журналисты должны адаптироваться к этим изменениям, чтобы продолжать выполнять свою важную роль в обществе.

Рекомендации

Для того, чтобы адаптироваться к влиянию социальных медиа, журналисты должны:

- Развивать навыки работы с социальными медиа.
- Создавать контент, который будет интересен и полезен для аудитории в социальных медиа.
- Взаимодействовать со своей аудиторией в социальных медиа.
- Проявлять критическое мышление при оценке информации в социальных медиа.

Реализация этих рекомендаций позволит журналистам продолжать выполнять свою важную роль в информировании и образовании общества.

Сегодня мы живем в эпоху, когда цифровые технологии играют огромную роль во всех сферах нашей жизни. Это особенно заметно в журналистике, где социальные медиа стали основным источником информации для многих людей. В данной статье мы рассмотрим влияние социальных медиа на журналистику и общество в целом, а также проанализируем изменения, произошедшие в профессии журналиста с приходом цифровых технологий.

Влияние социальных медиа на журналистику
С появлением интернета и социальных медиа журналистика претерпела значительные изменения. Во-первых, изменилась сама профессия журналиста. Теперь журналистам приходится быть более гибкими и адаптивными, уметь быстро ориентироваться в потоке информации и находить наиболее интересные и актуальные темы для своих материалов.

Во-вторых, социальные медиа стали новым источником информации для журналистов. Раньше основным источником информации были традиционные

СМИ, такие как газеты, журналы и телевидение. Сегодня же большинство людей получают информацию из социальных сетей, блогов и форумов. Это означает, что журналисты должны быть знакомы с этими платформами и уметь использовать их для поиска информации.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Bail C. A. (2017) Digital Journalism: Emerging Roles and Public Values. In: Bail C.A. (eds) The Handbook of Media Management and Economics. Edward Elgar Publishing.
2. Van Der Meer T., Peters D., De Vreese C. H. (2016) Social media and journalism: A review of the literature on the impact of social media on the demand for, and provision of, news by journalists. *Journalism*, 17(7), 851-868.
3. Moy C. T., Wojcik S. P., Hargittai E. (2013) Sharing news on Facebook: The dual roles of attachment and involvement in shaping engagement in news sharing. *Computers in Human Behavior*, 29(4), 1711-1718.
4. Hermida A., Thurman N., Zamith R. (2012) Social Media, News and Information. *Journalism Studies*, 13(3), 315-335.

Pirmuhammedova G.

International University of Humanities and Development
(Turkmenistan, Ashgabat)

Orazova O.

International University of Humanities and Development
(Turkmenistan, Ashgabat)

Sultanova S.

International University of Humanities and Development
(Turkmenistan, Ashgabat)

JOURNALISM IN THE DIGITAL AGE: THE IMPACT OF SOCIAL MEDIA ON SOCIETY AND THE PROFESSION

***Abstract:** this article examines the influence of digital technologies on journalism and its role in modern society. The focus is on social media as the main source of information for many people. The authors analyze the changes that have occurred in the journalistic profession with the advent of new technologies and their impact on the audience. The article also examines the issue of ethics and responsibility of a journalist in the Internet era.*

***Keywords:** analysis, method, research, journalism, technology.*

УДК 070.9

Пирмухаммедова Г.

старший преподаватель, заведующий кафедры «Журналистики»,
Международный университет гуманитарных наук и развития
(Туркменистан, г. Ашгабад)

Сейилбаева О.

старший преподаватель, руководитель
Магистерской программы управление образованием,
Международный университет гуманитарных наук и развития
(Туркменистан, г. Ашгабад)

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ
В ОБЛАСТИ ЖУРНАЛИСТИКИ:
ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И РЕЗУЛЬТАТЫ**

***Аннотация:** в данной аннотации рассматривается тема образовательных проектов в области журналистики, их цели, задачи и результаты для студентов и преподавателей. Описываются различные типы проектов, такие как исследовательские, творческие, информационные и другие. Также обсуждаются вопросы оценки и мониторинга результатов проектов, а также их влияние на профессиональное развитие студентов и улучшение качества обучения журналистике.*

***Ключевые слова:** анализ, метод, исследование, журналистика, технологии.*

Журналистика является одной из важнейших сфер деятельности человека. Она играет важную роль в информировании общества о текущих событиях, формировании общественного мнения и развитии демократии.

Для подготовки квалифицированных журналистов необходимо соответствующее образование. Образовательные проекты в области журналистики направлены на достижение следующих целей:

- Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области журналистики.
- Развитие у студентов критического мышления и коммуникативных навыков.
- Подготовка студентов к профессиональной деятельности в сфере журналистики.

Образовательные проекты в области журналистики могут быть реализованы в различных форматах, таких как:

- Курсы журналистики в рамках высшего или дополнительного образования.
- Профессиональные стажировки в СМИ.
- Журналистские конкурсы и проекты.

Цели и задачи образовательных проектов в области журналистики

Цели и задачи образовательных проектов в области журналистики могут быть различными, в зависимости от конкретного проекта.

Обучение основам журналистики

Многие образовательные проекты в области журналистики направлены на обучение основам журналистики. Такие проекты охватывают широкий спектр тем, включая историю журналистики, теорию журналистики, практику журналистики и этику журналистики.

Развитие практических навыков

Другие образовательные проекты в области журналистики направлены на развитие практических навыков журналистов. Такие проекты могут включать в себя обучение работе с различными видами медиа, а также обучение навыкам поиска информации, написания текстов, редактирования и работы с аудиторией.

Подготовка к профессиональной деятельности

Некоторые образовательные проекты в области журналистики направлены на подготовку студентов к профессиональной деятельности. Такие проекты могут включать в себя стажировки в СМИ, участие в журналистских конкурсах и проектах, а также обучение работе в команде.

Результаты образовательных проектов в области журналистики

Образовательные проекты в области журналистики могут иметь различные результаты.

Подготовка квалифицированных журналистов

Основной результат образовательных проектов в области журналистики - это подготовка квалифицированных журналистов. Такие журналисты обладают необходимыми знаниями и навыками для успешной работы в сфере журналистики.

Развитие критического мышления и коммуникативных навыков

Образовательные проекты в области журналистики также могут способствовать развитию критического мышления и коммуникативных навыков студентов. Эти навыки полезны не только для журналистов, но и для других профессий.

Повышение уровня информированности общества

Образовательные проекты в области журналистики могут также способствовать повышению уровня информированности общества. Это происходит за счет того, что такие проекты помогают людям лучше понимать принципы журналистики и оценивать качество журналистских материалов.

Выводы

Образовательные проекты в области журналистики играют важную роль в подготовке квалифицированных журналистов и повышении уровня информированности общества. Такие проекты могут быть реализованы в различных форматах и направлены на достижение различных целей.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Bail C. A. (2017) Digital Journalism: Emerging Roles and Public Values. In: Bail C.A. (eds) The Handbook of Media Management and Economics. Edward Elgar Publishing.

-
2. Van Der Meer T., Peters D., De Vreese C. H. (2016) Social media and journalism: A review of the literature on the impact of social media on the demand for, and provision of, news by journalists. *Journalism*, 17(7), 851-868.
 3. Moy C. T., Wojcik S. P., Hargittai E. (2013) Sharing news on Facebook: The dual roles of attachment and involvement in shaping engagement in news sharing. *Computers in Human Behavior*, 29(4), 1711-1718.
 4. Hermida A., Thurman N., Zamith R. (2012) Social Media, News and Information. *Journalism Studies*, 13(3), 315-335.

Pirmuhammedova G.

International University of Humanities and Development
(Turkmenistan, Ashgabat)

Seyilbaeva O.

International University for the Humanities and Development
(Turkmenistan, Ashgabat)

**EDUCATIONAL PROJECTS IN THE FIELD
OF JOURNALISM: GOALS, TASKS AND RESULTS**

***Abstract:** this abstract discusses the topic of educational projects in the field of journalism, their goals, objectives and results for students and teachers. Various types of projects are described, such as research, creative, informational and others. The issues of evaluating and monitoring the results of projects, as well as their impact on the professional development of students and improving the quality of journalism education are also discussed.*

***Keywords:** analysis, method, research, journalism, technology.*

ОБЩЕГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ (ALL HUMANITARIAN SCIENCES)**УДК 37.015.31****Исмаилова Р.Б.**

п.ф.к., сениор лектор кафедры «СГД»,
Алматинский технологический университет
(г. Алматы, Республика Казахстан)

Сабит Р.

магистрант 1 курса по специальности 7М07201
Технология продовольственных продуктов,
Алматинский технологический университет
(г. Алматы, Республика Казахстан)

Смагул Ж.Е.

магистрант 1 курса по специальности 7М07201
Технология продовольственных продуктов,
Алматинский технологический университет
(г. Алматы, Республика Казахстан)

**ВЛИЯНИЕ СМЕННОГО И НОЧНОГО ГРАФИКА РАБОТЫ НА
ЗДОРОВЬЕ И ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ ЧЕЛОВЕКА**

Аннотация: на основании анализа современных отечественных и зарубежных публикаций рассмотрен риск развития профессионального стресса в результате сменного режима труда у различных профессиональных групп. Представлена краткая характеристика отдельных форм сменного труда в различных странах и его вероятная роль в ухудшении качества работы. Выявлена двунаправленная взаимосвязь между нарушениями сна и работой, связанная с психосоциальными рисками (в том числе стилем работы, высоким уровнем требований и низким уровнем контроля, продолжительностью рабочего дня и сменной работой, а также дисбалансом между трудозатратами и вознаграждением).

Представленные данные свидетельствуют о потенциальной опасности сменной работы, особенно с ротацией смен, для здоровья и долголетия.

Ключевые слова: десинхроноз, сменный труд, стресс.

В статье «Абай и Казахстан в XXI веке»: «Изучая произведения Абая, мы замечаем, что он постоянно стремился к тому, чтобы страна двигалась вперед, развивалась, и всеми силами пропагандировал эту идею. И мы знаем, что основа прогресса – образование и наука. Абай всей душой хотел, чтобы казахи неустанно учились. Он неоднократно подчеркивал, что знанием нельзя жертвовать во имя богатства. Напротив, чтобы страна была богатой, необходимо осваивать науку. Так мы должны понимать и слова великого Абая о том, что нужно думать не о выгоде, а о чести, необходимо стремиться к знаниям», – пишет Касым-Жомарт Токаев.

Сменная работа – это работа в 2, 3 или 4 смены, при которой каждая группа работников должна осуществлять деятельность в течение установленной продолжительности рабочего времени в соответствии с графиком сменности. Существует несколько систем сменной работы, описываемых в соответствии с несколькими основными характеристиками: постоянная или переменная, непрерывная (все дни недели) или прерывистая (перерыв на выходные или на воскресенье) с ночной или без ночной работы. Другие факторы, способные оказать влияние на здоровье: продолжительность сменного цикла, продолжительность смен, число меняющихся рабочих/бригад, время начала и окончания работы, скорость и направление (по часовой стрелке или против часовой стрелки) сменности, число и положение дней отдыха, и регулярность/нерегулярность смен. Распространенные формы организации сменной работы на предприятиях в РК – это понедельное чередование смен в графике с двумя выходными днями в конце недели (медленная ротация) или быстрое чередование (через 3–4 дня) смен в цикле (быстрая ротация).

Сменные и ночные графики работы в наше время стали встречаться чаще, из-за того, что работодатели стали больше нуждаться в посменном рабочем

труде, например, некоторые заводы не могут прекращать рабочий процесс в ночное время, во избежание аварий на производстве. Так же в сменных графиках работы нуждаются больницы, спасательные и правоохранительные службы.

Общеизвестно, что у людей, занятых на работах со сменным режимом, возникают проблемы со здоровьем. Сменная работа в настоящее время является весьма распространенным способом организации трудовой деятельности. Например, в Европе всего 25% работников трудится только в дневную смену, остальные работают нерегулярно и посменно, поскольку современное производство и общество в целом не могут обойтись без использования сменного и ночного труда.

В процессе эволюции люди превратились в существа дневные, то есть их организм «запрограммирован» на работу в дневное время и отдых и покой в ночное. Жизнедеятельность и биохимические процессы человека контролируются внутренними механизмами, часто называемыми биологическими часами, исходя из модели 24 часа в сутки. Эти циклы, как уже указывалось, называются суточными ритмами. Нарушение этих ритмов, связанное с бодрствованием и работой в биологически непривычные часы, а также сном в дневное время, считается одной из основных причин стрессов сменной работы.

Сменный и ночной график работы могут оказывать значительное влияние на трудоспособность и здоровье человека. Вот некоторые из основных аспектов этого воздействия:

Нарушение сна: Работа ночью или по сменному графику может нарушить режим сна. Недостаток качественного сна может привести к хронической усталости, нарушениям концентрации внимания и когнитивным функциям.

Заболевания: Ночная работа и сменный график связаны с повышенным риском развития различных заболеваний, таких как бессонница, нарушения пищеварения, сахарный диабет, болезни сердца и даже рак. Это может быть связано с нарушением биологических ритмов организма.

Психологические аспекты: Постоянные изменения в графике работы могут вызывать стресс и тревожность у работников. Это может привести к психологическим проблемам, таким как депрессия и болезни нервной системы.

Физическая нагрузка: Работа ночью или на сменных графиках может быть физически более напряженной из-за нарушения биологических ритмов и усталости, что может привести к повышенному риску травм.

Для уменьшения негативных последствий работы в ночное время или на сменных графиках, важно соблюдать определенные меры предосторожности и уделять внимание своему здоровью. Это может включать в себя регулярные медицинские осмотры, соблюдение режима сна и питания, физическую активность, а также разработку стратегий для снижения стресса и поддержания психологического здоровья.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Цветкова Е.С., Романцова Т.И., Рунова Г.Е., Беляев Н.С., Гольдшмид А.Е., Влияние сменного графика работы на показатели метаболического здоровья — М.: Ожирение и метаболизм, 2019 — С.11-19.
2. Асеева Е.В., Зарубина Е.Г. Патогенетические особенности гипертонической болезни у лиц молодого возраста, работающих в ночную смену // Ульяновский медико-биологический журнал. – 2015. – № 4. – С. 75–78.
3. Джериева И.С., Волкова Н.И., Рапопорт С.И. Сменная работа как один из факторов риска развития артериальной гипертензии и метаболических нарушений // Рациональная фармакотерапия в кардиологии. – 2012. – Т. 8, № 2. – С. 185–189.

Ismailova R.B.

Almaty Technological University
(Almaty, Republic of Kazakhstan)

Sabit R.

Almaty Technological University
(Almaty, Republic of Kazakhstan)

Smagul J.E.

Almaty Technological University
(Almaty, Republic of Kazakhstan)

THE IMPACT OF SHIFT AND NIGHT WORK SCHEDULES ON A PERSON'S HEALTH AND EMOTIONAL STATE

***Abstract:** based on the analysis of modern domestic and foreign publications, the risk of developing occupational stress as a result of shift work in various professional groups is considered. A brief description of individual forms of shift work in various countries and its likely role in the deterioration of the quality of work is presented. A bidirectional relationship between sleep disorders and work related to psychosocial risks (including work style, high level of requirements and low level of control, working hours and shift work, as well as an imbalance between labor costs and remuneration) was revealed. The presented data indicate the potential danger of shift work, especially with rotation of shifts, for health and longevity.*

***Keywords:** desynchronosis, shift work, stress.*

СПОРТ И ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (SPORT)

УДК 796.02

Одекова М.А.

старший преподаватель

Туркменский государственный архитектурно-строительный институт
(Туркменистан, г. Ашгабад)

Нурмухаммедов Р.

старший преподаватель

Туркменский государственный архитектурно-строительный институт
(Туркменистан, г. Ашгабад)

СПОРТИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У МОЛОДЕЖИ

Аннотация: в данной статье рассматривается роль спортивного образования в формировании здорового образа жизни среди молодежи. Описываются методы и подходы к спортивному образованию, применяемые в различных странах мира, а также влияние новых технологий на его развитие. Отдельное внимание уделяется роли спортивных организаций в обеспечении качества образования и профессиональным компетенциям, необходимым для работы в спортивной индустрии. Важность физического воспитания и его влияние на здоровье молодежи также является ключевым аспектом статьи. В заключение обсуждаются проблемы и перспективы развития спортивного образования, а также его вклад в формирование здорового образа жизни молодого поколения.

Ключевые слова: анализ, метод, исследование, спорт, образование.

Здоровый образ жизни (ЗОЖ) является одним из важнейших факторов, определяющих качество жизни человека. Он включает в себя не только правильное питание и отказ от вредных привычек, но и регулярные физические нагрузки.

Молодежь является наиболее активной и восприимчивой к новым идеям частью населения. Поэтому именно на молодежи лежит особая ответственность за формирование ЗОЖ в обществе.

Спортивное образование является одним из эффективных инструментов формирования ЗОЖ у молодежи. Оно позволяет:

- Развивать физические способности и укреплять здоровье.
- Формировать навыки здорового образа жизни.
- Воспитывать волевые качества и дисциплину.

Развитие физических способностей и укрепление здоровья

Физические нагрузки способствуют укреплению сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, опорно-двигательного аппарата, а также повышению иммунитета. Занятия спортом также помогают снизить риск развития хронических заболеваний, таких как ожирение, диабет, сердечно-сосудистые заболевания и рак.

Формирование навыков здорового образа жизни

Спортивное образование помогает молодежи сформировать навыки здорового образа жизни, такие как правильное питание, отказ от вредных привычек и соблюдение режима дня.

Воспитание волевых качеств и дисциплины

Занятия спортом способствуют развитию волевых качеств и дисциплины. Они помогают молодежи преодолевать трудности и достигать поставленных целей.

Роль государства в развитии спортивного образования

Государство играет важную роль в развитии спортивного образования. Оно обеспечивает финансирование спортивных школ и секций, а также проводит различные мероприятия, направленные на популяризацию спорта среди молодежи.

Выводы

Спортивное образование является эффективным инструментом формирования ЗОЖ у молодежи. Оно помогает молодежи развивать физические

способности, укреплять здоровье, формировать навыки здорового образа жизни и воспитывать волевые качества и дисциплину.

Рекомендации

Для повышения эффективности спортивного образования необходимо:

- Увеличить финансирование спортивных школ и секций.
- Создать условия для занятий спортом в шаговой доступности от дома.
- Организовать регулярные мероприятия, направленные на популяризацию спорта среди молодежи.

Реализация этих рекомендаций позволит сформировать здоровое поколение молодежи, которое будет активно участвовать в жизни общества и вносить свой вклад в его развитие.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Астранц К. Спортивная физиология. - М.: Человек, 2013. - 188 с.
2. Бальсевич В. К. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. - 2006. - № 5. - С. 41-47.
3. Верхошанский Ю. В. Основы специальной физической подготовки спортсменов. - М., 2015. - 330 с.
4. Волков Л. В. Теория и методика детского и юношеского спорта. - Киев: Олимпийская литература, 2012. - 296 с.
5. Губа В. П. Методы определения и развития специальных физических качеств у юных спортсменов // Теория и практика физической культуры. - 2011. - №1. - С. 60-64.
6. Дворкин Л. С. Силовые единоборства. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. - 384 с.

Odekova M.A.

Turkmen State Institute of Architecture and Construction
(Turkmenistan, Ashgabat)

Nurmuhammedov R.

Turkmen State Institute of Architecture and Construction
(Turkmenistan, Ashgabat)

SPORTS EDUCATION AS A TOOL FOR FORMING A HEALTHY LIFESTYLE IN YOUTH

***Abstract:** this article examines the role of sports education in the formation of a healthy lifestyle among young people. The methods and approaches to sports education used in different countries of the world are described, as well as the influence of new technologies on its development. Special attention is paid to the role of sports organizations in ensuring the quality of education and professional competencies necessary to work in the sports industry. The importance of physical education and its impact on the health of young people is also a key aspect of the article. In conclusion, the problems and prospects for the development of sports education are discussed, as well as its contribution to the formation of a healthy lifestyle of the younger generation.*

***Keywords:** analysis, method, research, sport, education.*

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ (TECHNICAL SCIENCES)**УДК 621.33****Боронова К.С.**

студент магистратуры,

Забайкальский государственный университет

(г. Чита, Россия)

Суворов И.Ф.

доктор технических наук, профессор кафедры «Энергетика»,

Забайкальский государственный университет

(г. Чита, Россия)

Шутемов С.В.

кандидат технических наук, доцент кафедры «Электропривод и автоматизация

производственных процессов» Технический институт (филиал)

Северо-Восточный университет имени М.К. Аммосова

(г. Нерюнгри, Россия)

**ОПРЕДЕЛЕНИЕ ВРАЩАЮЩЕГО МОМЕНТА ЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ
МАШИНЫ НА ОСНОВЕ ТЕОРИИ ЭЛЕКТРОМАГНИТНОГО ПОЛЯ**

Аннотация: в статье рассмотрены вопросы определения вращающего момента электрической машины в зависимости от протекающих токов. Создание токами электромагнитного поля накладывает значительное влияние на принцип работы электрической машины. В процессе создания электромагнитного вращающего момента тангенциальные силы, приложенные к зубцам, превосходят в $(\mu - 1)$ раз силы, приложенные непосредственно к проводникам обмотки. Делается вывод что такая ситуация наблюдается за счет того, что магнитопровод усиливает магнитное поле в тысячи раз. Таким образом токи современной электрической машины не взаимодействуют с магнитными полями, а взаимодействие идет между магнитными полями статора и ротора. Такое положение позволяет сделать электрическую машину компактной, с высокими эксплуатационными характеристиками.

Ключевые слова: вращающий момент, магнитопровод, электромагнитное поле, тангенциальные силы, зубцы, электрическая машина.

Электрические машины предназначены для преобразования электрической энергии в механическую энергию вращения и обратно. Электрическая энергия преобразуется в механическую через процесс создания электромагнитного поля. В процессе преобразования энергии в электрической машине в результате взаимодействия магнитного поля и токов возникают электромагнитные силы, действующие на статор и ротор. Эти силы создают моменты, стремящиеся вращать статор и ротор в противоположных направлениях. Поскольку статор машины закреплен на фундаменте, корпус статора остается неподвижным и в нем возникают под действием электромагнитных сил лишь соответствующие механические напряжения.

При работе в генераторном или двигательном режиме уравнение вращающихся моментов, действующих на вал машины, может быть записано в следующем виде:

$$M + M_B + M_{\Pi} + M_J = 0, (1)$$

где M – электромагнитный вращающийся момент;

M_B – вращающий момент, приложенный извне к валу ротора;

M_{Π} – момент сопротивления, обусловленный потерями, вызванными вращением ротора;

M_J – момент, обусловленный силами инерции при изменении скорости вращения ротора.

При пользовании уравнением (1) необходимо учитывать направления действия отдельных вращающихся моментов в генераторном и двигательном режимах.

Электромагнитный вращающий момент в общем случае может быть определен как первая производная магнитной энергии A обмоток по углу ϑ поворота ротора:

$$M = \frac{dA}{d\vartheta}. (2)$$

Магнитная энергия A определяется индуктивностями, взаимоиנדуктивностями и токами, проходящими в рассматриваемый момент времени по обмоткам статора и ротора. При повороте ротора на бесконечно малый угол $d\vartheta$ предполагается, что токи в обмотках остаются неизменными и что магнитная энергия A меняется за счет изменения индуктивностей, зависящих от взаимной ориентировки статора и ротора [1].

В электрических машинах обмотки статора и ротора всегда располагаются в пазах. Это позволяет лучше механически укрепить обмотку, лучше изолировать и защитить ее от внешних воздействий и уменьшить зазор между статором и ротором.

Рассмотрим, как влияет укладка проводников в пазы на электромагнитные тангенциальные силы, действующие на ротор. На первый взгляд может показаться, что эти силы сильно уменьшаются из-за экранирующего действия зубцов [2].

Покажем, что такое экранирующее действие почти не возникает, а имеет место перераспределение сил: уменьшаются тангенциальные силы, непосредственно приложенные к проводникам, и возникают дополнительные тангенциальные силы, приложенные к зубцам ротора.

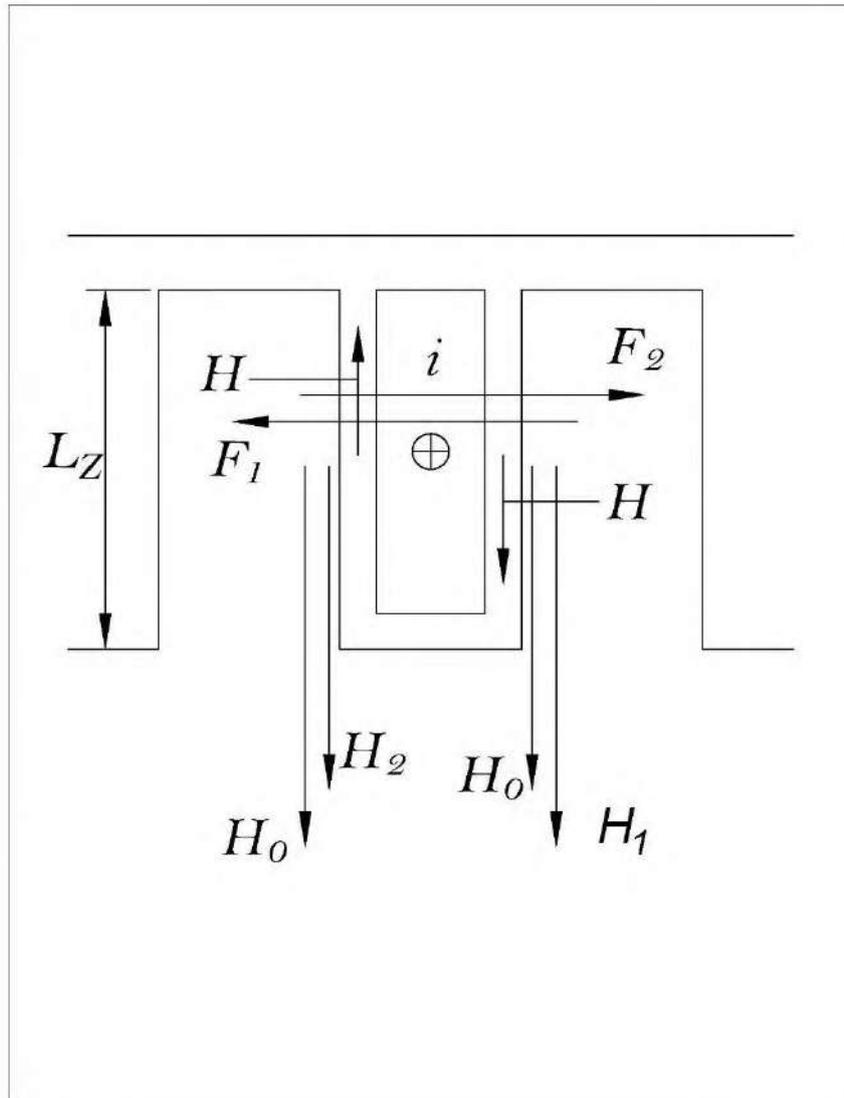


Рис. 1. К определению электромагнитных сил, приложенных к зубцам и проводнику в пазе.

Рассмотрим паз (рис. 1) с проводником, по которому проходит ток i . При относительно малом воздушном зазоре магнитное поле внутри паза будет невелико. Допустим в первом приближении, что вектор напряженности магнитного поля в зазоре, пазу и зубцах будут иметь только радиальную составляющую [3].

При отсутствии тока в пазах ($i = 0$) индукция в зубцах, расположенных с двух сторон паза, будет равна $B_{z0} = \mu_0 \mu H_0$, где H_0 – напряженность магнитного поля в зубцах, а индукция в пазе:

$$B_{n0} = \mu_0 H_0 = \frac{B_{z0}}{\mu} \quad (3)$$

Когда по проводнику в пазе проходит ток i , индукция в зубцах, расположенных с двух сторон паза, становится неодинаковой, так как вектор H напряженности поля, обусловленный током i , имеет справа и слева от паза противоположные направления. В первом приближении можно принять, что $i \approx 2Hl_z$ и $H \approx \frac{i}{2l_z}$.

В результате сложения векторов H_0 и H в зубце справа от паза напряженность поля будет равна $H_1 = H_0 + H$, а в левом зубце $H_2 = H_0 - H$.

Из теории электромагнитного поля известно, что в магнитном поле на границе двух сред с разной магнитной проницаемостью действуют пондеромоторные силы, нормальная составляющая которых направлена от среды с большей магнитной проницаемостью μ_1 к среде с меньшей проницаемостью μ_2 . Эта сила, отнесенная к 1 см^2 , равна $\frac{\mu_0 H^2}{2} \times (\mu_1 - \mu_2)$. При этих условиях (рис. 1) на зубцах ($\mu_1 = \mu_2$), расположенный справа от паза ($\mu_2 = 1$), будет действовать сила $F_1 \approx \frac{\mu_0 H_1^2}{2} \times (\mu - 1)lL_z$, а на правый зубец – сила $F_2 \approx \frac{\mu_0 H_2^2}{2} \times (\mu - 1)lL_z$ в обратном направлении. Результирующая сила будет при этом равна:

$$F_3 = F_1 - F_2 \approx \frac{\mu_0(\mu - 1)}{2} \times (H_1^2 - H_2^2)lL_z. \quad (4)$$

Подставив в это равенство приведенные выше значения H_1 и H_2 , получим:

$$F_3 = F_1 - F_2 \approx 2\mu_0(\mu - 1)H_0 H lL_z = \mu_0(\mu - 1)H_0 i l. \quad (5)$$

Сила, непосредственно действующая на провод в пазе, равна:

$$F_{\text{П}} \approx \mu_0 H_0 i l. \quad (6)$$

Результирующая сила, отнесенная к одному зубцовому делению, получается при этом равной:

$$F = F_3 + F_{\Pi} \approx \mu_0 \mu H_0 i l. (7)$$

Эти приближенные расчеты показывают, что в процессе создания электромагнитного вращающего момента тангенциальные силы, приложенные к зубцам, превосходят в $(\mu - 1)$ раз силы, приложенные непосредственно к проводникам обмотки.

Такая ситуация наблюдается за счет того, что магнитопровод усиливает магнитное поле в тысячи раз. Само создание вращающегося момента при этом идет за счет взаимодействия магнитных полей статора и ротора. Таким образом токи современной электрической машины не взаимодействуют с магнитными полями, а взаимодействие идет между магнитными полями статора и ротора. Такое положение позволяет сделать электрическую машину компактной, с высокими эксплуатационными характеристиками.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Мирзин А.М., Коротаев. А.Д., Шутемов С.В. Усилие тяжения цилиндрического линейного вентильного двигателя с постоянными магнитами между статором и вторичным элементом // Современные проблемы науки и образования. – 2013. – № 6.; URL: <http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=11637>
2. Klyuchnikov, A. Korotaev, and S. Shutemov, “Modeling of a cylindrical linear AC electronic motor,” Russian Electrical Engineering, no. 11, pp. 606–609, 2013.
3. N. Shulakov and S. Shutemov, “A method for calculating the electromagnetic processes in a cylindrical linear electronic motor,” Russian Electrical Engineering, no. 11, pp. 18–22, 2014.

Boronova K.S.

Master's degree student,
Trans-Baikal State University
(Chita, Russia)

Suvorov I.F.

Doctor of Technical Sciences, Professor of the
Department of "Power Engineering",
Trans-Baikal State University
(Chita, Russia)

Shutemov S.V.

Candidate of Technical Sciences, Associate Professor of the Department
"Electric Drive and Automation of Production Processes"
Technical Institute (Branch) of the M.K. Ammosov NEFU
(Neryungri, Russia)

**DETERMINATION OF THE TORQUE OF AN ELECTRICAL MACHINE
BASED ON THE THEORY OF ELECTROMAGNETIC FIELD**

***Abstract:** the article discusses the issues of determining the torque of an electric machine depending on the flowing currents. The creation of an electromagnetic field by currents has a significant impact on the operating principle of an electric machine. In the process of generating electromagnetic torque, the tangential forces applied to the teeth are $(\mu-1)$ times greater than the forces applied directly to the winding conductors. It is concluded that this situation is observed due to the fact that the magnetic circuit amplifies the magnetic field thousands of times. Thus, the currents of a modern electric machine do not interact with magnetic fields, but the interaction occurs between the magnetic fields of the stator and rotor. This position makes it possible to make the electric machine compact and with high performance characteristics.*

***Keywords:** torque, magnetic circuit, electromagnetic field, tangential forces, teeth, electric machine.*

УДК 6

Нурмухаметов А.З.

главный специалист

АО «Мосинжпроект»

(г. Москва, Россия)

ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННЫХ ПУСКО-НАЛАДОЧНЫХ РАБОТ СИСТЕМ ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЯ В МЕТРОПОЛИТЕНЕ

Аннотация: данная статья посвящена особенностям современных пуско-наладочных работ (ПНР) систем электроснабжения в метрополитене на примере Большой Кольцевой Линии (БКЛ). Автор рассматривает основные проблемы, связанные с проведением таких работ, и описывает современные методы и подходы, которые используются для их решения, на примере.

Ключевые слова: метрополитен, электроснабжение, пуско-наладочные работы, инновации, экология, качество, безопасность.

Актуальность темы заключается в том, что современные пуско-наладочные работы систем электроснабжения в метрополитене являются важными для обеспечения безопасности и надежности работы всей системы.

С развитием технологий и увеличением числа пассажиров, на систему электроснабжения метрополитена ложится дополнительная нагрузка вызывающая новые проблемы и задачи, которые требуют современных методов и подходов для их решения[1]. В частности, это касается оптимизации энергопотребления, повышения эффективности использования ресурсов, а также улучшения качества обслуживания пассажиров.

Кроме того, современные методы и технологии позволяют значительно сократить время и затраты на ПНР, что является важным фактором для успешной реализации проектов по модернизации и реконструкции систем электроснабжения метрополитена. [2]. Таким образом, актуальность темы

заключается в необходимости внедрения современных методов и технологий при проведении ПНР для обеспечения безопасности, надежности и эффективности в метрополитена.

Одной из особенностей ПНР на объектах метрополитена является работы по наладке тяговой сети +825В постоянного тока. Эта специфическая система электроснабжения широко используется исключительно на объектах метрополитена и отличается от систем, применяемых в других направлениях электроснабжения. Проведение ПНР на таких объектах требует от персонала особых знаний и навыков, которые сложно получить вне метрополитена, и это делает данный процесс уникальным и выделяющимся в области инженерной науки и техники. Персонал, занимающийся ПНР на объектах метрополитена, должен обладать глубокими знаниями о принципах и характеристиках системы +825 В постоянного тока. Это включает в себя понимание особенностей трансформаторов, выпрямителей, выключателей и других элементов, которые обеспечивают эффективное электроснабжение для движения поездов. Кроме того, персонал должен быть ознакомлен с технологиями и методами диагностики иметь специфические знания и навыки которые могут быть приобретены только на объектах метрополитена, где персонал имеет доступ к реальным системам, может проводить ПНР и решать возникающие задачи. Таким образом, инженеры и технический персонал, работающие в сфере метрополитена, играют ключевую роль в обеспечении безопасности, эффективности и надежности системы тягового электроснабжения +825 В, делая эту область исключительно важной для научных исследований и практического опыта в инженерной сфере.

Современные ПНР в метро включают в себя множество различных процессов и этапов, которые должны быть выполнены для обеспечения безопасной и надежной работы системы электроснабжения[3]. Некоторые из особенностей современных ПНР включают в себя:

Использование современных технологий и оборудования	В настоящее время в метро используются новые технологии, такие как автоматизированные системы управления, датчики и системы мониторинга, которые позволяют значительно повысить эффективность и точность работы системы
Применение новых методов и подходов	Современные методы и подходы к ПНР включают в себя использование виртуальных симуляций, математических моделей и других инструментов, которые помогают оптимизировать процессы и сократить время на выполнение работ.
Работа в команде	ПНР требуют участия большого количества специалистов из разных областей, таких как инженеры-электрики, специалисты по автоматизации, специалисты по противопожарной безопасности и многие другие. Работа в команде позволяет обмениваться знаниями и опытом, улучшать качество работ и сокращать время на их выполнение
Учет экологических факторов	В современном мире экологические проблемы становятся все более актуальными, поэтому при проведении ПНР необходимо учитывать потенциальное влияние систем на окружающую среду и принимать меры для минимизации негативного воздействия
Внедрение системы контроля качества	Для обеспечения высокого качества ПНР необходимо внедрять систему контроля качества, которая позволит отслеживать все этапы работ и выявлять возможные проблемы на ранних стадиях.

Пуско-наладочные работы на Большой Кольцевой Линии.

Московский метрополитен это технически сложная транспортная система имеющая стратегическое значение в развитии города Москва. Самый грандиозный проект метрополитена двадцать первого века это Большая Кольцевая Линия. Проект БКЛ - это масштабный проект по строительству новой линии метрополитена в Москве, который начался в 2011 году. Цель проекта - объединить все радиальные линии метро в одну непрерывную систему, что

позволит увеличить пассажиропоток и улучшить транспортную доступность для жителей Москвы.

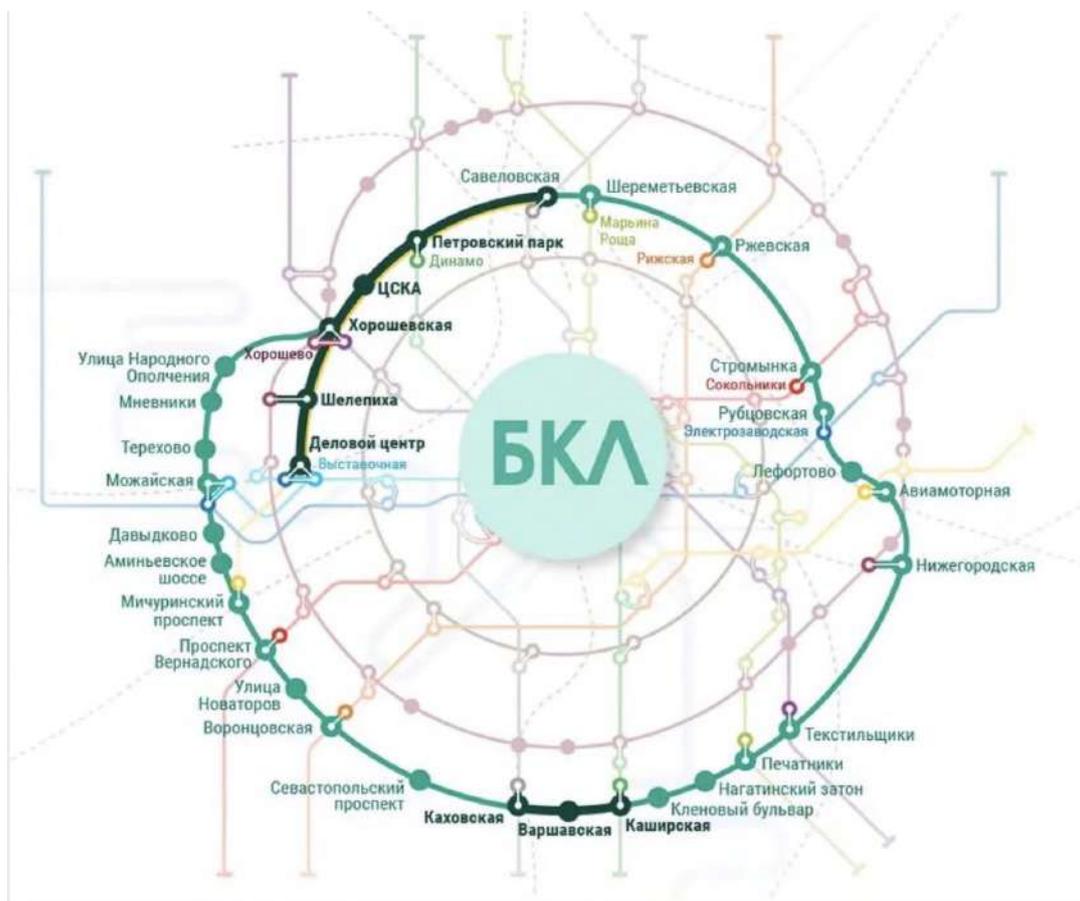


Схема БКЛ. Источник: <https://journal.tinkoff.ru/news/bkl-open/>

Проект БКЛ включает в себя строительство 31 станции и 70 км линий метро, что делает его самой протяженной кольцевой линией в мире[4]. Строительство велось на глубине до 70 метров, что требует использования специального оборудования и технологий. Открытие БКЛ состоялось 1 марта 2023 года что стало важным событием для Москвы и всей России.

В рамках данного проекта особую важность приобретают ПНР системы электроснабжения БКЛ. Одним из ключевых элементов проекта является использование инновационных технологий и материалов, которые позволяют снизить затраты на строительство и увеличить долговечность линий метро.

ПНР систем электроснабжения являются важным этапом при строительстве и эксплуатации объектов энергетики. В рамках БКЛ метрополитена, ПНР систем электроснабжения включает в себя комплекс

мероприятий, направленных на проверку работоспособности и настройку оборудования, а также на обеспечение его безопасной эксплуатации. Особенно сложной задачей является интеграция новых станций БКЛ с радиальными станциями, не имеющими возможности приостановить свою работу во время строительства, представляет собой сложную задачу, которая требует тщательного планирования и координации. Для успешной реализации этой задачи необходимо предварительное планирование с определением хронологии работ и контрольных точек, обеспечение непрерывной работы радиальных станций через создание временных маршрутов и безопасных путей, согласование с органами управления и безопасностью, учет графика строительства, открытую коммуникацию с общественностью, а также разработку плана ПНР для интеграции новых станций после завершения строительства. Мониторинг и управление рисками играют ключевую роль в минимизации возможных проблем и обеспечении успешного завершения этого сложного процесса.

Одной из основных задач ПНР является проверка соответствия параметров системы электроснабжения проектным требованиям. Для этого используются специальные приборы и оборудование, такие как мегаомметры, микроомметры, высоковольтные установки на различные виды напряжения, анализаторы качества электроэнергии и др.

Также в рамках ПНР проводятся испытания на устойчивость системы электроснабжения к различным режимам работы и условиям эксплуатации, таким как изменение напряжения в сети, перегрузки, короткие замыкания и т.д.

Для обеспечения безопасности при проведении ПНР, необходимо соблюдать все необходимые меры предосторожности и инструкции по эксплуатации оборудования.

ПНР являются важным этапом в процессе строительства и эксплуатации систем электроснабжения, который позволяет убедиться в их работоспособности и безопасности.

В рамках проекта БКЛ, ПНР систем электроснабжения были проведены успешно и позволили обеспечить безопасность и надежность работы системы во время эксплуатации. В целом, современные ПНР систем электроснабжения в метро являются технически сложной задачей и требуют применения современных технологий, методов и подходов, чтобы обеспечить безопасную и надежную работу инженерных систем.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Шевлюгин М. В. и др. Повышение надежности электроснабжения собственных нужд тяговых подстанций метрополитена с помощью накопителей энергии //Электротехника. – 2020. – №. 9. – С. 26-31.
2. Шамаев Е. В. Система электроснабжения метрополитена. – 2021.
3. Салита Е. Ю., Ковалева Т. В., Комякова Т. В. Обоснование внедрения двенадцатипульсовых выпрямителей последовательного типа в системе электроснабжения метрополитена //Известия Транссиба. – 2020. – №. 1 (41). – С. 11-20.
4. Сафронов А. И., Лысенко Е. В. Моделирование плана перевозочного процесса в утренний час пик на замкнутой большой кольцевой линии Московского метрополитена //Автоматика на транспорте. – 2021. – Т. 7. – №. 4. – С. 584-616.
5. Ярочкина Г.В., Проверка и наладка электрооборудования // Академия. – 2022. – С.288

Nurmukhametov A.Z.

Chief Specialist

JSC "Mosinzhproekt"

(Moscow, Russia)

FEATURES OF MODERN COMMISSIONING OF POWER SUPPLY SYSTEMS IN THE METRO

***Abstract:** this article is devoted to the features of modern commissioning of power supply systems in the metro on the example of the Big Ring Line (BCL). The author examines the main problems associated with carrying out such work, and describes modern methods and approaches that are used to solve them, using an example.*

***Keywords:** metro, power supply, commissioning, innovation, ecology, quality, safety.*

УДК 625.161.4

Панченко Е.А.

студент 3 курса, группа СО231АТС

Дальневосточный государственный университет путей сообщения

(г. Хабаровск, Россия)

ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫХ ПЕРЕЕЗДАХ

***Аннотация:** в статье рассмотрены основные проблемы обеспечения безопасности на железнодорожных переездах. Проведен анализ уровня аварийности за период с 2018 г. по 2022 г. Особое внимание уделено применению современных технических средств, обеспечивающих безопасность на железнодорожных переездах. Приведены примеры положительного опыта, применяемые на российских и зарубежных железных дорогах. Сделан акцент на профилактике правонарушений при пересечении железнодорожных переездов.*

***Ключевые слова:** железнодорожный переезд, автоматическая переездная сигнализация, спутниковые технологии Глонасс, гравитационное устройство обнаружения препятствий, настил с изменяемым сопротивлением, аудиовизуальные средства предупреждения.*

Пересечения железнодорожных путей и автодорог на одном уровне являются сложными и опасными элементами дорожной сети. Одна из ключевых задач современности – принятие различных мер по обеспечению безопасности на железнодорожных переездах. Обеспечение безопасности на переездах осуществляется с помощью автоматической переездной сигнализации, состав которой зависит от его месторасположения. Например, регулируемый переезд оснащается автоматической светофорной сигнализацией, шлагбаумом, устройством заграждения переезда [1]. На переездах с высокоскоростным движением устанавливают противотаранные устройства, которые полностью перекрывают проезжую часть. Они способны

остановить транспортное средство массой до 20 тонн. Такими устройствами в России оборудовано более 73-х переездов. Для передачи машинисту информации об аварийной ситуации на переезде используется заградительная сигнализация [2].

Однако, несмотря на все перечисленные выше меры, уровень аварийности на железнодорожных переездах в России остаётся достаточно высоким. На рисунке 1 представлена диаграмма, отражающая количество аварий, зарегистрированных на железнодорожных переездах нашей страны за период с 2018 по 2022 год [5]. Основные причины ДТП на переездах: недисциплинированность и невнимательность водителей; наличие переездов без дежурного работника; недостаточное оснащение или выход из строя переездной сигнализации; сложные климатические условия (туман, снегопад, плохая видимость) [3].

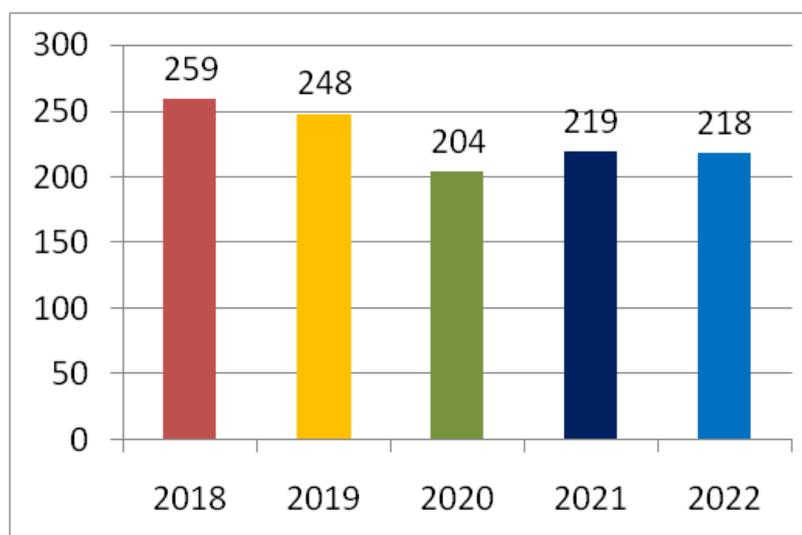


Рисунок 1 Количество аварий на ж/д переездах РФ с 2018 по 2022 год

Проблема обеспечения безопасности движения на переездах осложняется тем, что в современных реалиях необходимо увеличить пропускную способность через переезд, так как растёт количество автотранспорта, но при этом следует сохранить скорость подвижного состава [3].

Традиционными подходами в решении этих проблем являются следующие [7]:

1. Минимизация числа переездов без дежурного работника.
2. Разделение транспортных потоков, путём строительства путепроводов и тоннелей.
3. Закрытие малодеятельных переездов. Строительство объездных автодорог.

Эти методы эффективны и дают положительные результаты, но требуют больших капитальных вложений и сроков реализации. Кроме того, не всегда возможно построить разноуровневую развязку из-за особенностей рельефа местности. А такое кардинальное решение, как закрытие переезда весьма непопулярная мера, так как водители с трудом отказываются от привычных маршрутов, которые становятся длиннее, чем раньше. Поэтому упор нужно делать на современные технические средства. Проанализировав предложения российских инженеров и опыт других стран, выделим наиболее перспективные идеи:

1. Внедрение системы контроля состояния переездов на основе спутниковых технологий Глонасс/GPS.

Система позволяет в режиме реального времени контролировать на переездах исправность ламп, занятость рельсовой цепи, наличие напряжения питания и другие параметры, влияющие на безопасность движения [4]. Такие опытные образцы сейчас установлены на некоторых переездах смоленского отделения Московской железной дороги.

2. Применение гравитационного устройства обнаружения препятствий на неохраняемых переездах.

На переездах без дежурного работника основной проблемой является своевременное оповещение машиниста о нештатной ситуации на переезде. Одним из возможных вариантов решения этой проблемы может служить гравитационный датчик, установленный под платформу на переезде. После

срабатывания АПС датчик активируется. Если автомобиль, нарушая ПДД, въезжает на переезд, датчик срабатывает и посылает сигнал на устройство управления включением заградительных светофоров. При поступлении такого сигнала непрерывно в течение 30 секунд заградительный светофор перейдет в запрещающее положение [4].

3. Применение настила с изменяемым сопротивлением.

Эта технология предотвращает выезд транспортных средств на переезд во время его закрытия. Для этого участок дороги перед переездом покрывают специальным настилом, состоящим из большого числа роликов. Во время срабатывания автоматической переездной сигнализации при въезде автомобиля на настил под действием силы тяжести срабатывает механический датчик, который замыкает цепь и воздействует на блокирующий привод. Привод освобождает ролики, которые начинают вращаться и мешают дальнейшему движению автомобиля, то есть машина просто не может ехать дальше [4]. На рисунке 2 изображено устройство блокировки роликов: 1 - ролики; 2 – блокирующая колодка; 3 – привод.

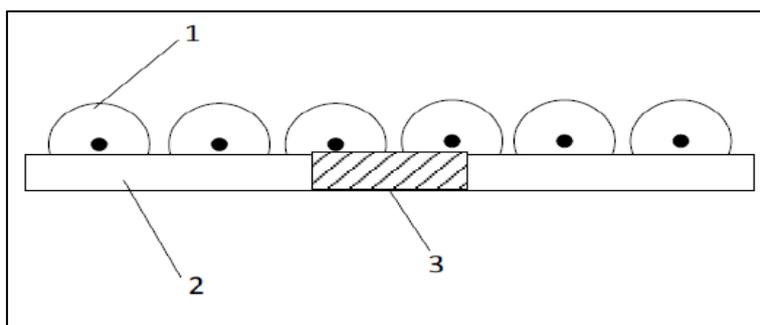


Рисунок 2 Устройство блокировки роликов (вид сбоку)

4. Совершенствование аудиовизуальных средств предупреждения.

Эффективным средством предупреждения водителей о приближении к переезду, особенно в условиях плохой видимости, является нанесение

дорожной разметки, информирующей о наличии переезда. Данное решение широко применяется в США [6].

На Забайкальской железной дороге предложили использовать 3D-разметку: в тёмное время суток перед переездом ярко светится красная стоп-линия, которую видно издалека. На некоторых переездах начали устанавливать светодиодное табло с цифровым оповещением об оставшемся времени до закрытия переезда. Табло начинает работать за 10 секунд до включения сигнализации и позволяет водителям скорректировать скорость [5].

Положительные результаты приносит нанесение шумовых полос со световозвращателями на автодорогу перед железнодорожным переездом [1]. В республике Беларусь при срабатывании автоматической переездной сигнализации включается звуковой сигнал, имитирующий шум мчащегося поезда. При этом громкий голос из динамика каждые 10 секунд предупреждает водителей: «Внимание! Переезд закрыт! Пропусти поезд!» Расчёт делается на сильное психологическое воздействие [6].

В заключение отметим, что любые современные технические средства не дадут желаемого результата до тех пор, пока люди будут нарушать ПДД и рисковать собственными жизнями. Поэтому компания РЖД уделяет большое внимание профилактической работе. Получил популярность интерактивный проект «Глазами машиниста» - акция, в которой может принять участие любой желающий. С помощью тренажёра люди могут почувствовать себя машинистом и оценить нештатные ситуации на переезде [5].

Таким образом, были проанализированы статистические данные о количестве ДТП на железнодорожных переездах, выявлены основные причины аварий, приведены наиболее перспективные идеи применения современных технических средств обеспечения безопасности на железнодорожных переездах. Реализация предложенных мероприятий в совокупности с профилактическими акциями повысит уровень безопасности дорожного движения в зоне железнодорожных переездов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Демьянов В.В. Имарова О.Б., Скоробогатов М.Э. Состояние, проблемы и методы обеспечения безопасности движения на железнодорожных переездах [Текст] / В.В. Демьянов, О.Б. Имарова, М.Э. Скоробогатов. // Вестник Иркутского государственного технического университета. – 2018. – №4
2. Маслюк В. И. Усилители безопасности [Текст] /В.И. Маслюк //Гудок. – 2018. – №166
3. Миненко Е.Ю., Кусморова Ю.А. Анализ мероприятий, направленных на решение проблемы безопасности на железнодорожных переездах [Текст] / Е.Ю. Миненко, Ю.А. Кусморова // Молодой учёный. – 2021. – №17
4. Михайлов Е.В., Татарникова Д.С., Татарникова Н.С., Куценко С.М., Скоробогатов М.Э. Комплексная система защиты переездов [Текст] / Е.В. Михайлов, Д.С. Татарникова, Н.С. Татарникова, С.М. Куценко, М.Э. Скоробогатов. // Вестник Иркутского государственного технического университета. – 2021. – №2
5. Официальный сайт компании ОАО «РЖД». Режим доступа: URL.: <https://company.rzd.ru> (дата обращения 10.04.2023)
6. Электронный журнал «Железные дороги мира». Режим доступа: URL.: <https://zdmira.com> (дата обращения 10.04.2023)
7. Электронная версия газеты «Гудок». Режим доступа: URL.: <https://gudok.ru> (дата обращения 10.04.2023)

Panchenko E.A.

Far Eastern State Transport University

(Russia, Khabarovsk)

PROBLEMS OF ENSURING SAFETY AT RAILWAY CROSSINGS

Abstract: *the article discusses the main problems of ensuring safety at railway crossings. The analysis of the accident rate for the period from 2018 to 2022 was carried out. Special attention is paid to the use of modern technical means to ensure safety at railway crossings. Examples of positive experience applied on Russian and foreign railways are given. Emphasis is placed on the prevention of offenses when crossing railway crossings.*

Keywords: *railway crossing, automatic crossing alarm system, Glonass satellite technologies, gravitational obstacle detection device, variable resistance flooring, audio-visual warning means.*

МАТЕМАТИКА (MATHEMATICS)**УДК 51.7****Акмырадов Я.Ч.**

преподаватель кафедры «Общая математика»

Туркменский государственный университет имени Махтумкули

(Туркменистан, г. Ашгабад)

Аллаберенов С.А.

преподаватель кафедры «Общая математика»

Туркменский государственный университет имени Махтумкули

(Туркменистан, г. Ашгабад)

Мередов О.А.

преподаватель кафедры «Общая математика»

Туркменский государственный университет имени Махтумкули

(Туркменистан, г. Ашгабад)

**РОЛЬ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ЛОГИКИ
В ИНФОРМАТИКЕ: ФОРМАЛИЗАЦИЯ,
ДОКАЗАТЕЛЬСТВА И ПРОГРАММИРОВАНИЕ**

Аннотация: в данной статье рассматриваются роль математической логики в информатике. Проведен перекрестный и сравнительный анализ влияния математической логики в информатике.

Ключевые слова: анализ, метод, образование, математика, наука.

Введение в Математическую логику

Математическая логика - это раздел математики, который занимается формализацией и изучением принципов логического рассуждения и вывода. Она служит фундаментом для формального исследования логических структур

и является неотъемлемой частью информатики и компьютерных наук. В этом разделе мы рассмотрим важность математической логики в информатике и ее основные концепции.

Значение математической логики в информатике:

1. **Формализация знаний:** Математическая логика позволяет формализовывать знания и высказывания в четкой и точной форме. Это особенно важно в информатике, где программы и алгоритмы должны быть формально определены и анализированы.

2. **Доказательства и корректность:** Одним из ключевых аспектов математической логики в информатике является возможность доказывать корректность программ и алгоритмов. Путем применения математической логики можно установить, что программа выполняет требуемые задачи и не содержит ошибок.

3. **Языки программирования:** Многие языки программирования, такие как Python и Java, используют логические операторы и предикатную логику для создания условий и управления выполнением кода.

4. **Теория баз данных:** В базах данных математическая логика применяется для формулировки запросов и фильтрации данных. Она позволяет точно определять условия для извлечения информации из баз данных.

5. **Искусственный интеллект:** В области искусственного интеллекта (ИИ) математическая логика используется для создания систем, способных к логическому рассуждению и принятию решений на основе логических правил.

Предикатная логика и Информатика

Предикатная логика - это ветвь математической логики, которая занимается формализацией и анализом утверждений, которые могут быть истинными или ложными. В информатике предикатная логика играет фундаментальную роль в формулировке и проверке условий, в программировании и в решении различных задач. Давайте более подробно рассмотрим, как предикатная логика связана с информатикой:

1. Обзор предикатной логики: Предикатная логика включает в себя предикаты (утверждения, зависящие от переменных) и кванторы (существование и всеобщность). Эти элементы позволяют формализовывать условия и отношения между объектами.

2. Применение при программировании: В программировании предикаты используются для создания условий, которые определяют ход выполнения программы. Например, "если x больше 10, то выполнить действие Y " - это использование предиката в программе.

3. Условные операторы: Условные операторы в языках программирования (например, `if-else` в Python) позволяют программам принимать решения на основе истинности или ложности предикатов.

4. Формальное доказательство: Предикатная логика используется для формальных доказательств корректности программ. Можно анализировать, что программа всегда выполняет определенное действие при выполнении определенных условий.

5. Базы данных В запросах к базам данных предикаты используются для фильтрации данных. Например, "выбрать все записи, где возраст больше 18" - это фильтрация с использованием предиката.

6. Искусственный интеллект: В системах искусственного интеллекта и экспертных системах предикатная логика используется для логического рассуждения и принятия решений.

Предикатная логика является мощным инструментом для формальной спецификации, анализа и решения задач в информатике. Она позволяет программистам и исследователям точно определять условия и отношения в компьютерных системах и анализировать их поведение.

Доказательства и Теория вычислений

В данном разделе мы рассмотрим, как математическая логика используется для доказательства корректности программ и алгоритмов, а также как она связана с теорией вычислений.

1. Роль математической логики в доказательствах:

- Математическая логика предоставляет инструменты для формального доказательства корректности программ. Это означает, что можно установить, что программа выполняет требуемую задачу для всех возможных входных данных.

2. Основы доказательств:

- В математической логике используются различные методы доказательства, такие как индукция, доказательства от противного и рассуждения о случаях. Эти методы позволяют логически обосновывать правильность программного кода.

3. Теория вычислений и математическая логика:

- Теория вычислений изучает, что можно и что нельзя решить с использованием компьютера. Многие результаты в этой области получаются путем применения математической логики. Например, теория автоматов и формальных языков использует математическую логику для анализа вычислительных моделей.

4. Корректность и инварианты:

- Математическая логика также позволяет определить инварианты, которые остаются неизменными при выполнении программы. Это важно для доказательства корректности алгоритмов.

5. Анализ сложности:

- Математическая логика используется для анализа сложности алгоритмов и оценки их производительности.

6. Теорема Гёделя:

- Важным результатом математической логики является теорема Гёделя, которая устанавливает ограничения формальной математики и логики. Это имеет значения в контексте теории вычислений и информатики.

Математическая логика обеспечивает формальный и строгий методологический подход к доказательствам и анализу вычислительных процессов.

Логическое программирование

Логическое программирование - это парадигма программирования, основанная на применении математической логики для создания программ. В этом разделе мы рассмотрим, как математическая логика используется в этой парадигме и какие примеры языков программирования отражают этот подход.

1. Логическая парадигма:

- Логическое программирование строится на основе предикатной логики и моделирования знаний в виде логических выражений. Программа в этой парадигме состоит из набора фактов и правил.

2. Примеры языков программирования:

- Пролог (Prolog) является одним из наиболее известных языков логического программирования. В Прологе программы формулируются в виде правил и запросов к базе знаний.

3. Использование при решении задач:

- Логическое программирование часто применяется для решения задач, в которых важны логические выводы и принятие решений на основе знаний и правил. Примерами могут быть системы экспертных знаний и интеллектуальные системы.

4. Автоматическое рассуждение:

- Логические программы способны автоматически рассуждать и делать выводы на основе предоставленных правил и фактов. Это делает их полезными для систем, требующих логического анализа.

5. Ограничения и выразительность:

- Логическое программирование имеет свои ограничения, и не все задачи могут быть эффективно решены в этой парадигме. Тем не менее, оно остается важным инструментом в определенных областях.

Логическое программирование демонстрирует, как математическая логика может быть использована для создания программ, способных к логическому рассуждению и принятию решений. Это является ещё одним примером применения математической логики в информатике.

Заключение

Математическая логика играет ключевую роль в информатике, предоставляя стройную и формальную основу для решения разнообразных задач. В данной статье мы рассмотрели несколько важных аспектов, связанных с использованием математической логики в информатике:

- Введение в Математическую логику: Мы начали с обзора математической логики и её роли в информатике. Этот раздел помог читателям понять, почему математическая логика так важна для информатики.

- Предикатная логика и Информатика: Затем мы перешли к предикатной логике и её применению в программировании и анализе условий.

- Доказательства и Теория вычислений:

Мы рассмотрели, как математическая логика используется для доказательства корректности программ и алгоритмов, а также как она связана с теорией вычислений.

- Логическое программирование: В этом разделе мы изучили логическое программирование, где математическая логика применяется для создания программ, способных к логическому рассуждению.

Математическая логика предоставляет точный и строгий методологический инструментарий, который широко используется в информатике. От формализации условий в программировании до анализа сложности алгоритмов и создания систем искусственного интеллекта, она продолжает оставаться фундаментом для решения сложных задач. Важно осознавать её значение и умение применять в различных аспектах информатики.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Бабенко, К. И. Основы численного анализа / К. И. Бабенко. — М.: Главная редакция физико-математической литературы издательства «Наука», 1986. — 744с.

-
2. Бакушинский, А. Элементы высшей математики и численных методов / А. Бакушинский, В. Власов. — М.: Просвещение, 2014. — 336 с
3. Босс, В. Лекции по математике. Том 1. Анализ. Учебное пособие / В. Босс. — М.: Либроком, 2016. — 216 с.

Akmyradov Y.Ch.

Lecturer of the Department of General Mathematics
Turkmen State University named after Magtymguly
(Turkmenistan, Ashgabat)

Allaberenov S.A.

Lecturer of the Department of General Mathematics
Turkmen State University named after Magtymguly
(Turkmenistan, Ashgabat)

Meredov O.A.

Lecturer of the Department of General Mathematics
Turkmen State University named after Magtymguly
(Turkmenistan, Ashgabat)

**THE ROLE OF MATHEMATICAL LOGIC IN COMPUTER SCIENCE:
FORMALIZATION, PROOFS AND PROGRAMMING**

Abstract: this article discusses the role of mathematical logic in computer science. A cross-sectional and comparative analysis of the influence of mathematical logic in computer science was carried out.

Keywords: analysis, method, education, mathematics, science.

ЭНЕРГЕТИКА И АЛЬТЕРНАТИВНАЯ ЭНЕРГИЯ (ENERGY & ALTERNATIVE ENERGY)

УДК 620.9

Блинов А.С.

Алтайский государственный технический университет
им. И.И. Ползунова
(г. Барнаул, Россия)

К ВОПРОСУ ОБ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ АЛЬТЕРНАТИВНЫХ ИСТОЧНИКОВ ЭНЕРГИИ

***Аннотация:** в работе рассматриваются вопросы развития отрасли альтернативной энергетики. Раскрываются причины относительно медленного темпа роста данной отрасли в РФ. Произведён анализ целесообразности установки солнечных панелей на здании организации в г. Барнаул с учётом уровня инсоляции. Рассчитан срок окупаемости проекта и доказана его эффективность.*

***Ключевые слова:** альтернативная энергетика, возобновляемые ресурсы, солнечные панели, инсоляция, срок окупаемости проекта.*

Проблемы возобновляемых энергетических ресурсов обсуждаются на мировом уровне ещё со второй половины прошлого столетия. А их поиск и использование в разных странах начались намного раньше: ветряные и водяные мельницы, гидроэлектростанции, ветряные электростанции и др. На настоящий момент необходимость использования альтернативной энергетики обусловлена не только ограниченностью (невозобновляемостью) традиционных минерально-сырьевых ресурсов. Речь идёт и о пагубном воздействии их использования на состояние климата на планете. В 1992 г. была подписана Рамочная конвенция ООН об изменении климата (РКИК). Она обязывает государства сокращать опасное влияние на атмосферу (выбросы CO₂ и других газов), что означает не только совершенствование технологий, но и поиск

альтернативных источников энергии. Начиная с 1995 г. проводятся ежегодные конференции ООН по изменению климата (КС). В 2015 г. в Париже проходила 21 конференция (КС-21) РКИК. По её итогам было заключено Парижское соглашение по климату (197 стран, ратифицировано Правительством РФ в 2019 г.).[1] В рамках данного Соглашения участники обязуются проводить международный обмен «зелёными технологиями» в различных сферах хозяйства. К альтернативным (восполняемым) энергоресурсам относят энергию солнца воды и ветра, геотермальную энергию, энергию приливов и отливов, биоэнергетику. Этот список, скорее всего, будет пополняться.

По данным исследований, развитие альтернативной энергетики в РФ идёт достаточно медленно по сравнению со странами ЕС, Китаем и США. Её удельный вес в производстве электроэнергии: в 2015 г. составлял 16,0%, а к 2020 г. вырос лишь до 18,2 %. То есть, темп роста составлял 113,8%. В общемировом же масштабе, темп роста альтернативной энергетики составляет 167,5 %. [3]

Это обусловлено рядом причин. В первую очередь, экономика страны ещё тесно привязана к экспорту природных ресурсов. Ряд направлений «зелёной энергетики» развивается у нас практически «с нуля», а объекты зачастую находятся на территориях с экстремальными климатическими условиями (что требует дополнительных затрат и времени). Кроме того, непрекращающиеся экономические санкции вынуждают РФ создавать автономную базу для формирования инфраструктуры альтернативной энергетики.

Однако, например, в развитии гидроэнергетики Россия давно занимает лидирующие позиции. И около 20% электроэнергии в стране производится гидроэлектростанциями. В РФ есть приливные электростанции (ПЭС). А Кислогубская ПЭС действует (с перерывом на реконструкцию) ещё с 1968 г. Ведутся работы по проектам волновых электростанций (ВЭС). Есть геотермальная электростанция на Камчатке (Мутновская). Геотермальная

энергия используется также на Курилах и на Кавказе. В Крыму, в Ростовской области и в других регионах есть ряд ветровых электростанций.

Большинство солнечных электростанций (СЭС) России расположено в Крыму, в Астраханской области и в других регионах с высоким уровнем солнечной активности. Кроме того, солнечные батареи используются тепличными хозяйствами, частными (физическими и юридическими) лицами в целях экономии средств на оплату электроэнергии.

Насколько эффективно использование такого альтернативного источника как солнечная энергия для частичного удовлетворения потребности в электроэнергии, мы решили проверить на примере установки солнечных панелей на здание нашего офиса в г. Барнаул.

Прежде чем принимать решение об установке солнечных панелей, необходимо проанализировать уровень инсоляции в регионе. В Барнауле среднегодовой уровень инсоляции такой же, как в Крыму – 4,14 кВт×ч/м². Средний уровень инсоляции в зимний период также не сильно отличается: 2,3 кВт×ч/м² – в Симферополе и 2,2 кВт×ч/м² – в Барнауле. Это свидетельствует о целесообразности рассмотрения вопроса об установке солнечных панелей. Кроме того, ежемесячные данные об уровне инсоляции необходимы для определения угла наклона панелей, а также для дальнейших расчётов.

Солнечные панели планируется устанавливать на крыше здания организации. Наземная установка, хотя и облегчает обслуживание, нецелесообразна в связи с потерей значительной части солнечного сияния и увеличением затрат на установку. Проведённые расчёты показали, что крыша здания может выдерживать такую нагрузку без ущерба для конструкции. Доступ к обслуживанию панелей также предусмотрен.

Здание двухэтажное с подвалом и чердачным помещением. Стены – кирпич двойной кладки (510 мм). Окна – ПВХ (усиленный профиль, шумозащитные). Строительный объём надземной части (выше 0.000) – 3647 м³, подземной – 543 м³.

Анализ моделей солнечных панелей, представленных на рынке, показал, что наиболее оптимальный выбор – панели китайского бренда DELTA. У них высокий показатель КПД (по сравнению с панелями аналогичной мощности от других производителей) и, в то же время, более низкая цена. Расчёт проводился для DELTA BST-450-72M-NC 450 Вт МОНО. В той модели используется технология Half cell, позволяющая снизить резистивные потери. А также, она, по сравнению с другими моделями, более эффективна при затенении.

При расчёте количества энергии, вырабатываемой солнечными панелями ($E_{сп}$), был применён коэффициент η , делающий поправку на потери энергии при передаче и преобразовании.[2] Но учитывая технологию Half cell, мы сочли необходимым скорректировать данный коэффициент.

$$E_{сп} = \frac{E_{инс} \times P_{сп} \times \eta}{P_{инс}}, [2] \quad (1)$$

где $E_{инс}$ – уровень инсоляции, кВт×ч/м² ($E_{инс}=4,14$);

$P_{сп}$ – мощность солнечной панели, Вт ($P_{сп}=450$);

η – коэффициент поправки на потери энергии при передаче и преобразовании (мы его приняли $\eta=0,95$);

$P_{инс}$ – нормированная мощность солнечного излучения у поверхности Земли ($P_{инс}=1000$ Вт/м²).

Мы запланировали установить 58 солнечных панелей. Расчёты показали, что вырабатываемая ими энергия в среднем составит 102,6 кВт в сутки или 37467,7 кВт в год.

За 2020-2022 г.г. среднегодовое потребление электроэнергии организацией составило 71659 кВт, среднегодовая оплата за данный период составляет 508778,9 руб.

Монтаж солнечных панелей предполагается заказать в Барнаульском отделении компании «Формула солнца». Специалистами данной компании был произведен расчёт стоимости проекта, включая стоимость панелей DELTA BST-450-72M-NC 450 Вт МОНО, инвертора, крепёжных элементов, расходных материалов, монтажных работ и запуска. Она составила 1289332 руб.

Вырабатываемая солнечными панелями годовая электроэнергия в размере 37467,7 кВт позволяет экономить 273514,21 руб за год. Таким образом, срок окупаемости проекта составит 4,7 года (без учёта инфляции и расходов по обслуживанию) или 5,3 года с учетом инфляции и расходов по обслуживанию. Срок службы панелей 20-25 лет и в течение этого срока эксплуатация солнечных панелей может принести организации около 5 млн. руб. экономии средств (с учетом инфляции и расходов по обслуживанию). Всё это свидетельствует о целесообразности и эффективности установки солнечных панелей DELTA BST-450-72М-НС 450 Вт МОНО для частичного удовлетворения потребности в электроэнергии.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Парижское соглашение от 12 декабря 2015 года (вступило в силу для Российской Федерации 16 ноября 2019 года). [Электронный ресурс] URL: <https://publication.pravo.gov.ru> (дата обращения: 02.10. 2023).
2. Мерганов А.М., Курбанов Ф.М. Математическая модель оценки экономической эффективности солнечных панелей // Экономика и менеджмент инновационных технологий. 2017, №7. [Электронный ресурс] URL: <https://ekonomika.snauka.ru/207/07/15167> (дата обращения: 03.10.2023).
3. Садунова А.Г. Развитие рынка альтернативной энергетики РФ в рамках стратегии формирования зелёной экономики: возможности и угрозы // Экономика строительства. 2022. №6. [Электронный ресурс] URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-rynka-alternativnoy-energetiki-rf-v-ramkah-strategii-formirovaniya-zelenoy-ekonomiki-vozmozhnosti-i-ugrozy> (дата обращения: 02.10.2023).

Blinov A.S.

Altai State Technical University named after I.I. Polzunov
(Barnaul, Russia)

THE QUESTION OF THE ECONOMIC EFFICIENCY OF ALTERNATIVE ENERGY SOURCES

***Abstract:** the paper discusses the development of the alternative energy industry. The reasons for the relatively slow growth rate of this industry in the Russian Federation are revealed. The analysis of the feasibility of installing solar panels on the building of the organization in Barnaul, taking into account the level of insolation. The payback period of the project is calculated and its effectiveness is proved.*

***Keywords:** alternative energy, renewable resources, solar panels, insolation, payback period of the project.*

ЭКОЛОГИЯ (ECOLOGY)

УДК 504.06:93

Жиганков Д.В.

главный эколог

НПО «Гейзер»

(г. Кострома, Россия)

ТЕРМИЧЕСКОЕ ОБЕЗВРЕЖИВАНИЕ ОТХОДОВ: ЗНАЧЕНИЕ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

***Аннотация:** в данной статье автор рассматривает практическое значение и роль термического обезвреживания отходов в контексте обеспечения экологической безопасности. В работе приводятся данные социологического исследования, проведенного автором, по актуальным вопросам применения рассматриваемого способа. В заключении автор акцентирует внимание на перспективах дальнейшего использования данного метода.*

***Ключевые слова:** правовое регулирование, термическое обезвреживание отходов, обезвреживание отходов, экологическая безопасность, обработка отходов.*

Термическое обезвреживание отходов – это процесс обработки отходов при высоких температурах с целью уничтожения опасных и токсичных веществ, а также сокращения объема отходов. Оно основывается на использовании термической энергии для разложения и окисления отходов [1; 2].

В процессе термического обезвреживания отходы подвергаются нагреванию до высоких температур (обычно от 800 до 1200 градусов Цельсия) в специальных сжигательных печах или газификаторах. При этом происходит разложение органических веществ и окисление токсичных веществ, что позволяет снизить их опасность для окружающей среды. Дымовые газы при этом очищаются от токсичных веществ, проходя через многоступенчатые фильтры.

Термическое обезвреживание отходов имеет ряд преимуществ. Во-первых, оно позволяет снизить объем отходов, так как в результате процесса образуются пепел и шлак, которые занимают гораздо меньше места. Во-вторых, оно обеспечивает уничтожение опасных веществ, например таких, как токсины и пестициды, что предотвращает их попадание в окружающую среду. Кроме того, термическое обезвреживание может быть использовано для производства энергии, так как выделяющееся тепло может быть использовано для генерации пара или электричества [3].

Однако термическое обезвреживание также имеет свои недостатки. Во-первых, процесс может быть дорогостоящим и требовать значительных инвестиций в строительство и обслуживание специального оборудования. Во-вторых, сжигание отходов может приводить к выделению вредных веществ, таких как диоксины и фураны, которые могут загрязнять атмосферу и иметь негативное воздействие на здоровье людей и окружающую среду.

В целом, термическое обезвреживание отходов является одним из методов управления отходами, который может быть эффективным при правильной реализации и контроле выбросов [3]. Однако его применение должно сопровождаться соблюдением строгих экологических стандартов и мониторингом воздействия на окружающую среду.

В рамках подготовки настоящего исследования нами был проведен социологический вопрос, главной целью которого было узнать экспертное мнение специалистов-экологов об эффективности применения рассматриваемого способа обезвреживания отходов. Так, по мнению респондентов, термическое обезвреживание отходов позволяет существенно уменьшить объем отходов (на 90 %), а также эффективно использовать тепловую энергию – на эти преимущества обратили внимание более 80 % опрошенных. При этом в целом более 70 % респондентов относятся к массовому применению возможностей термического обезвреживания положительно либо нейтрально.

Если же акцентировать внимание именно на недостатках данного способа, то здесь позиции опрошенных распределились следующим образом:

- опасность токсичных выбросов в атмосферу (83 %);
- невозможность применения для ряда разновидностей отходов (83 %);
- проблема зольного остатка (46 %);
- высокая стоимость обслуживания (37,5 %);
- сложность при осуществлении процедур лицензирования (21 %).

Более половины опрошенных – 54 % респондентов – полагают, что именно термическое обезвреживание может выступать эффективной альтернативой другим способам. И действительно: этот метод играет важную роль в обеспечении экологической безопасности по нескольким причинам.

Во-первых, термическое обезвреживание позволяет уничтожить опасные вещества, такие как токсичные химические соединения и патогенные микроорганизмы. Высокая температура позволяет разрушить эти вещества и предотвратить их попадание в окружающую среду, что снижает риск загрязнения почвы, воды и воздуха.

Во-вторых, термическое обезвреживание может быть эффективным способом сокращения объема отходов. При сжигании отходов под действием высокой температуры они разлагаются, окисляются и превращаются в углекислый газ и водяной пар, небольшая их доля (менее 10% от первоначального объема отхода) остается в виде зольного остатка (пепел и шлаки). Это позволяет снизить необходимость в депонировании на полигонах больших объемов отходов.

В-третьих, термическое обезвреживание может быть использовано для получения энергии. Процесс сжигания отходов может генерировать тепло, которое затем может быть использовано для производства электроэнергии или для обогрева. Это позволяет использовать отходы как ресурс и снижает зависимость от источников энергии, таких как ископаемые топлива [1; 2].

Однако, необходимо отметить, что термическое обезвреживание отходов требует соблюдения определенных технологических и экологических

стандартов, чтобы минимизировать негативное воздействие на окружающую среду. Также важно учитывать, что не все виды отходов подходят для термического обезвреживания, и некоторые могут требовать предварительной обработки или классификации.

В целом, термическое обезвреживание отходов является важным инструментом для обеспечения экологической безопасности, позволяя уничтожать опасные вещества, сокращать объем отходов и использовать их как источник энергии. Представленные в работе результаты исследования подтверждают обозначенные тезисы. Однако, при всем вышеизложенном, также необходимо учитывать все аспекты и соблюдать соответствующие нормы, требования для минимизации возможных негативных последствий.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Жиганков, Д.В. Система контроля за объектами термического обезвреживания медицинских отходов (на примере инсинераторов Гейзер ИУ) : Наука. Технологии. Инновации – 2023 : сборник статей II Международной научно-практической конференции (7 мая 2023 г.). – Петрозаводск : МЦНП «НОВАЯ НАУКА», 2023. – С. 120-123.
2. Жиганков, Д.В. Проблемные аспекты обезвреживания медицинских отходов термическим путем : Развитие науки и образования в условиях глобальной трансформации : сборник статей Международной научно-практической конференции (25 мая 2023 г.). – Петрозаводск : МЦНП «НОВАЯ НАУКА», 2023. – С. 118-121.
3. Обращение с отходами: современное состояние и перспективы : сборник статей II Международной научно-практической конференции, г. Уфа, 10 ноября 2020 г. / под ред. И.О. Туктаровой. – Уфа: Изд-во УГНТУ, 2020. – 335 с.

Zhigankov D.V.

Chief Ecologist of

Scientific Production Association «Geysers»

(Kostroma, Russia)

**THERMAL WASTE DISPOSAL: IMPORTANCE
FOR ENSURING ENVIRONMENTAL SAFETY**

***Abstract:** in this article, the author examines the practical significance and role of thermal waste disposal in the context of environmental safety. The paper presents the data of a sociological study conducted by the author on topical issues of the application of the method in question. In conclusion, the author focuses on the prospects for further use of this method.*

***Keywords:** legal regulation, thermal waste disposal, waste disposal, environmental safety, waste treatment.*

МЕДИЦИНА И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ (MEDICINE & HEALTHCARE)**УДК 616-091.817****Коломийцев А.К.**

канд. мед. наук, ассистент кафедры патологической анатомии

Ростовский государственный медицинский университет

(г. Ростов-на-Дону, Россия)

**ВОЗРАСТНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ РЕТИКУЛЯРНОЙ
ФОРМАЦИИ ПРОДОЛГОВАТОГО МОЗГА**

Аннотация: выявлены особенности возрастных изменений, проявляющиеся в снижении с увеличением возраста количества нейронов в структурах ретикулярной формации. Этот процесс начинается в возрасте около 40 лет, максимального снижения эта величина достигает в возрасте 70 лет и старше.

Ключевые слова: ретикулярная формация, старение, нейрон.

Ретикулярная формация – структурная единица, выполняющая ряд важных функций в центральной нервной системе человека. Она локализуется в стволе головного мозга и имеет протяженность от верхних шейных спинальных сегментов до промежуточного мозга. Состоит из следующих отделов: ретикулярная формация продолговатого мозга, варолиева моста и среднего мозга. Это сложное образование, нейроны которого отличаются разветвляющимися дендритами и длинными аксонами. Наиболее важной особенностью ретикулярной формации является то, что ее компоненты соединены большим количеством проводящих путей с другими отделами нервной системы. Нейронная структура ретикулярной формации и ее морфофункциональные особенности до сих пор исследованы не в полной мере. В частности, возрастные изменения в ретикулярной формации изучены недостаточно. В ретикулярной формации продолговатого мозга локализуются нейронные центры, функция которых - регуляция функций, жизненно важных

для организма. Это дыхательный центр и сосудодвигательный центр. Работы, посвященные морфологическим изменениям в ретикулярной формации при старении организма, крайне немногочисленны. Чаще всего такие исследования посвящены стволовым структурам мозга в целом. Имеются результаты, согласно которым потеря нервных клеток головного мозга происходит неравномерно, причем в стволовых структурах как в эволюционно более древних этот процесс выражен в наименьшей степени (1,2). Имеются единичные работы, посвященные возраст-зависимым изменениям этого отдела у лабораторных животных(3).

Цель исследования: изучить морфологические изменения нейронов ретикулярной формации продолговатого мозга в различных возрастных группах.

Материалы и методы. Исследование проведено на аутопсийном материале. В каждом случае изучался участок продолговатого мозга в виде поперечного среза на уровне нижней трети ромбовидной ямки. В каждом наблюдении изготавливалось 5 серийных срезов по 10 мкм толщиной, что соответствует средней величине тела нейрона. Срезы окрашивались гематоксилином и эозином, по Нисслю, а также толуидиновым синим. Изучение ретикулярной формации проводилось с помощью светооптического микроскопа при увеличении 420х; диаметр поля зрения составил 0,32мм. Производился подсчет нейронов в веществе ретикулярной формации справа и слева от средней линии. При исследовании учитывались только нейроны, полностью находящиеся в поле зрения. В каждом случае изучалось по 10 серийных срезов, производился подсчет нейронов в каждом поле зрения и вычислялись средние величины. По полученным данным можно судить об относительной плотности расположения нейронов в определенном объеме ткани ретикулярной формации.

Результаты. Всего изучено 100 наблюдений умерших от сердечно-сосудистых заболеваний в возрасте от 30 до 78 лет. Производился отбор случаев аутопсий с минимальным уровнем выраженности атеросклеротических

изменений- не более 30% сужения просвета сосудов головного мозга. Все наблюдения распределены по возрастным группам. Получены следующие результаты. 1.Количество нейронов в поле зрения микроскопа справа и слева отличается незначительно и не имеет каких-либо особенностей. Аналогично, незначительными являются изменения количества нейронов в зависимости от пола умерших.

2.Отмечается достоверное снижение количества нейронов с увеличением возраста умерших. В возрастной группе 31-40 лет среднее число нейронов в поле зрения составило 6,85, в возрастной группе 41-50 лет – 5,45, в группе 51-60 лет – 5,15 , в группе 61-70 лет- 4,58, в группе 71-80 лет- 4,35. В процентном отношении снижение количества нейронов в возрастной группе 71-80 лет по сравнению с группой 31-40 лет составило 36,5%.

Выводы. В работе получены данные, подтверждающие снижение с увеличением возраста относительного количества нейронов в структурах ретикулярной формации. Максимального снижения эта величина достигает в возрасте 70 лет и старше (4). Такие изменения могут приводить к стойким изменениям функции ретикулярной формации и развитию в связи с этим дизрегуляторной патологии.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Фролькис В.В. Старение и увеличение продолжительности жизни. Л.: Наука, 1988. -239 с.
2. Фролькис В.В. Синдромы старения // Вестн. АМН СССР.- 1990.- N 1.- С. 8-13.
3. Baskerville KA, Kent C, Nicolle MM, Gallaher M, McKinney. Aging causes partial loss of basal forebrain but no loss of pontine reticular cholinergic neurons // Neuroreport -2006.- Nov 27;(17): 1819-23.
4. Коломийцев А.К. Старение организма как свойство структурной организации биосистем. М.: Эдитус, 2012.- 138 с.

Kolomiytsev A.K.

Assistant Professor of the Department of Pathology

Rostov State Medical University

(Rostov, Russia)

AGE-RELATED CHANGES IN RETICULAR FORMATION

***Abstract:** morphologic changes in reticular formation of medulla oblongata as age-dependent process were studied. Significant decrease of mean number of neurons in reticular formation was obtained. Maximal loss of neurons is common in patients aged 70 years or over.*

***Keywords:** reticular formation, aging, neuron.*

УДК 614.31:637.12.04/.07

Ненахова Е.В.

Иркутский государственный медицинский университет
(г. Иркутск, Россия)

Кыргыс А.Э.

Иркутский государственный медицинский университет
(г. Иркутск, Россия)

Эргешова Г.А.

Иркутский государственный медицинский университет
(г. Иркутск, Россия)

САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА МОЛОКА

***Аннотация:** молоко является богатым продуктом с высокой биологической ценностью. Так как в состав молока входят полноценные белки, молочный жир, соли кальция, магния, фосфора, калия, комплекс витаминов, микроэлементов, ферментов, гормонов и иммунных тел. Витамин D содержится в коровьем молоке. При гиповитаминозе в детском возрасте развивается рахит, во взрослом – остеомаляция и остеопороз. Наличие всех компонентов в оптимальном сочетании делает молоко исключительно ценным продуктом. В статье представлены статистика ответов анкетирований по предложенной теме, заключения по анкетированию, результаты анализа органолептических свойств и микробиологических исследований молока согласно регламенту.*

***Ключевые слова:** молоко, методы исследования, личное подсобное хозяйство, молокозавод.*

Актуальность. Важное место в рационе питания человека занимают молоко и молочные продукты. Молоко содержит все без исключения питательные вещества, необходимые организму человека. Качество молока зависит от многих факторов: технологии содержания, породы

животных, типа кормления, способов и средств доения, периода года, природно-климатических и санитарно-гигиенических условий хранения, транспортировки, сроков реализации, квалификации работников [2]. В рекомендуемых нормах потребления пищевых продуктов, отвечающих современным требованиям здорового питания, перечисляются молоко и молочные продукты [10].

Молоко является богатым продуктом с высокой биологической ценностью. В молоке содержатся все необходимые для жизнедеятельности организма вещества. Отмечается оптимальная сбалансированность компонентов молока, легкая усвояемость и высокая используемость для пластических целей. Молоко содержит все без исключения питательные вещества, необходимые организму человека: в состав молока входят полноценные белки, молочный жир, соли кальция, магния, фосфора, калия, комплекс витаминов, микроэлементов, ферментов, гормонов и иммунных тел [3]. Основным белком молока – казеин содержит аминокислоту метионин, полезный для печени и почек. Особенностью молочного жира является наличие в его составе значительного количество жирных кислот, которые обычно в пищевых жирах не встречаются. Кроме того, в молоке содержится лактоза необходимая для работы сердца, печени и почек, хорошо усвояемый кальций, который необходим, как детскому организму для формирования скелета, так и людям пожилого возраста для профилактики остеопороза. Вместе с тем, хотелось бы отметить, что молоко скоропортящийся продукт и может стать потенциально опасной средой для развития микроорганизмов при нарушениях правил транспортировки, хранения, сроков реализации и др. [1] На основании этого, вопросы эпидемиологической безопасности молока являются весьма актуальными.

Цель работы. Оценить распространенность использования молока среди населения и органолептические и санитарно-микробиологические показатели.

Материалы и методы исследования. Оценка распространенности молока в пищевом рационе осуществлялась на основании анкетирования с помощью Google Forms среди населения г. Иркутска. В онлайн опросе приняли участие 725 студентов. Обработка материала осуществлялась с применением

математическо–статистических методов с использованием программы Microsoft Excel. Для оценки органолептических свойств были приглашены покупатели в целях дегустации, результаты которых послужили основой для разработки балльно-рейтинговой системы, согласно которой установлены баллы за вкус, запах, цвет и консистенцию.

Экспериментальная часть работы проводилась на базе микробиологической лаборатории ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии». На основании анкетирования для исследования отобрано 6 образцов молока (сырого, пастеризованного) различных марок в потребительской таре, наиболее часто покупаемых в нескольких точках реализации на

впространенности самой падуса Цальном рынке г. центральном рынке г. Иркутска: Баяндаевское» (проба №1), «Усть-Ордынское» (проба №2), «от Сундаревых» (проба №3), «Лю Био» (проба №4), «Белоречье» (проба №5) и «Янта» (проба №6). Срок реализации сырого молока при температуре 4°C не более чем 24 часа с учетом времени перевозки [9]. Отбора проб, санитарно-микробиологическая оценка осуществлялась в соответствии с СанПиН 2.3.2.1078-01 «Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов», ТР ТС 033/2013 – Технический регламент Таможенного союза «О безопасности молока и молочной продукции», ГОСТ 13928-84 – «Молоко и сливки заготавливаемые. Правила приемки, методы отбора проб и подготовка их к анализу». «Баяндаевское» (проба №1), «Усть-Ордынское» (проба №2), «от Сундаревых» (проба №3), «Лю Био» (проба №4), «Белоречье» (проба №5) и «Янта» (проба №6).

Для идентификации микроорганизмов использованы наборы тест-систем: для стафилококков – STAPHYtest [6], для кишечной палочки (БГКП) – ENTEROtest [4], определена плотность согласно [9], кислотность [8], коагулоположительных стафилококков [6], уровень бактериальной обсемененности с помощью редуктазной пробы и микробиологических исследований бактериальной обсемененности. Затем произведен подсчет микроорганизмов: $KMA\Phi AnM = N \cdot 10^n$ КОЕ/см³, где N–число подсчитанных

колоний; n–число разведений (2 разведения). Норма КМАФАнМ в сыром молоке: 5×10^5 КОЕ/см³, в пастеризованном: 1×10^5 [4]. А для проверки качества пастеризации молока, проведена постановка пероксидазной пробы [11].

Результаты и обсуждение. На первом этапе исследования проведено анкетирование среди населения по распространенности употребления молока в пищевом рационе. Установлено, что респонденты в 88% используют в своем питании, из них 58% употребляют ежедневно, пятая часть населения используют данный пищевой продукт не более 1-2 раз в неделю, остальные - указывают категорию ответов – «достаточно редко». При этом хотелось бы заметить, что в 80% случаев опрошенные предпочитают молоко с молокозаводов, обработанное различными способами пастеризации и стерилизации, при этом, лишь 20% предпочитают молоко сырое с личного подсобного хозяйства. Наиболее популярные марки молока среди респондентов-покупателей стали «Баяндаевское» «Усть-Ордынское», «от Сундаревых», «Лю Био», «Белоречье» и «Янта». Рейтинг продукции определен на основании органолептических показателей.

Установлено, что в большинстве проб органолептические свойства молока соответствуют гигиеническим требованиям, лишь в 15% случаев участники указали на кислый вкус – «от Сундаревых» и в 15% оценили молоко, как разбавленное – «Белоречье». Исходя из балльно-рейтинговой системы победителем по лучшим качествам явилось молоко торговой марки «Лю Био», «Белоречье» и «Янта», набрав при этом соответственно 210, 153 и 138 баллов.

На этапе оценки санитарно-микробиологических показателей молока выявлено, что в 15% случаев определяется положительный результат на *S. Aureus* в пробе №1 и в 50% - *E. Coli* в пробах № 1-3. По подсчетам КМАФАнМ в пробе № 1 составил $136,5 \times 10^5$, в пробе №2 – 30×10^5 , в пробе №3 – 1930×10^5 , что свидетельствует о нарушениях санитарных правил и технологического режима изготовления, а также сроков и температурных режимов хранения, транспортирования и реализации пищевых продуктов. На основании проведенных исследований установлено, что в 50% проб молока, поступающего

на продовольственный рынок, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям в пробах №4, №5, №6.

Заключение. При оценке распространенности установлено, что респонденты в 88% используют в своем питании, из них 58% употребляют ежедневно, а 19% – 1–2 раза в неделю, а остальная часть – достаточно редко. Установлено, что 80% населения предпочитают молоко с молокозаводов и лишь 20% молоко с личного подсобного хозяйства. Исходя из органолептических показателей по лучшим качествам лидируют явилось молоко торговой марки «Лю Био», «Белоречье» и «Янта», а по низшим – «Баяндаевское», «Усть-Ордынское» и «От Сундаревых». При санитарно-микробиологическом анализе молоко с личного подсобного хозяйства в 100% случаев является эпидемиологически опасным продуктом. Молоко с молокозаводов в 60% случаев является эпидемиологически безопасным продуктом.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Банникова Л.А., Королёва Н.С., Семенихина В.Ф. Микробиологические основы молочного производства. - М.: Агропромиздат, 1987. — 400с.
2. Горбатова К.К., Гунькова П.И. Биохимия молока и молочных продуктов. — СПб.: ГИОРД, 2010. — 336 с.
3. Гигиена питания: учебник: [по специальности 060104 "Мед-профилактика"]
4. ГОСТ 3623-73 – «Молоко и молочные продукты. Методы определения пастеризации».
5. ГОСТ 10444.15-94 – «Продукты пищевые. Методы определения количеств мезофильных анаэробных и факультативно-анаэробных микроорганизмов».
6. ГОСТ 26809-86 – «Молоко и молочные продукты. Правила приемки, методы отбора и подготовка проб к анализу».
7. ГОСТ 28283-2015 – «Молоко коровье. Метод органолептической оценки запаха и вкуса».
8. ГОСТ 30347-2016 – «Молоко и молочная продукция. Методы определения *Staphylococcus aureus*».
9. ГОСТ 31449-2013 – «Молоко коровье сырое. Технические условия»
10. ГОСТ Р 54669-2011 – «Молоко и продукты переработки молока. Методы определения кислотности»
11. ТР ТС 033/2013 – Технический регламент Таможенного союза «О безопасности молока и молочной продукции»

Nenakhova E.V.

Irkutsk State Medical University
(Irkutsk, Russia)

Kyrgyz A.E.

Irkutsk State Medical University
(Irkutsk, Russia)

Ergeshova G.A.

Irkutsk State Medical University
(Irkutsk, Russia)

SANITARY & EPIDEMIOLOGICAL EXAMINATION OF MILK

***Abstract:** milk is a rich product with high biological value. Since milk contains high-grade proteins, milk fat, calcium, magnesium, phosphorus, potassium salts, a complex of vitamins, trace elements, enzymes, hormones and immune bodies. Vitamin D is found in cow's milk. With hypovitaminosis, rickets develops in childhood, osteomalacia and osteoporosis develop in adults. The presence of all components in an optimal combination makes milk an exceptionally valuable product. The article presents statistics of questionnaire responses on the proposed topic, conclusions on questionnaires, results of analysis of organoleptic properties and microbiological studies of milk according to the regulations.*

***Keywords:** milk, research methods, personal subsidiary farms, dairy.*

ПРИРОДА И СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ
(NATURE & AGRICULTURAL SCIENCES)

УДК 631

Shekeralyeva M.

Turkmen Agricultural University named after. S. Niyazov
(Ashgabat, Turkmenistan)

Oraev G.

Student

Turkmen Agricultural University named after. S. Niyazov
(Ashgabat, Turkmenistan)

Amanbaeva E.

Student

Turkmen Agricultural University named after. S. Niyazov
(Ashgabat, Turkmenistan)

FEATURES OF GROWING LEMON IN CULTURE

***Abstract:** lemon – plant, species of the genus Citrus (Citrus of the subtribe Citrus (Citreae) of the Rutaceae family. The fruit of this plant is also called lemon. Lemon is a small evergreen fruit tree up to 5-8 m high, with a spreading or pyramidal crown. There are trees aged 45 years.*

***Keywords:** lemon, citrus, fruit.*

Introduction.

The bark is grayish, slightly fissured on perennial branches and green or reddish-violet, smooth on annual shoots, usually with spines, less often without them. Leaves with the scent of lemon, leathery, green, 10–15 cm long, 5–8 cm wide, glossy, glossy on the upper side and light green and matte on the lower side, entire edges, with

venation, dotted when viewed in the light (from translucent containers essential oil), broadly oval or oblong-ovate, pointed at both ends, on short (from 1 to 1.8 cm), wingless or winged (on growth shoots) petioles, with a noticeable articulation at the base of the leaf blade, usually falling off every 3 of the year.

The flowers are axillary, single or paired, medium-sized (2-3 cm) with an unclear-toothed calyx and a five-membered corolla. The petals are pure white or slightly creamy, pinkish or purple on the outside, strongly recurved, bare, with a subtle delicate aroma. The fruit is 6-9 cm long, 4-6 cm in diameter, ovoid or oval hesperidium, narrowed at both ends, with a nipple at the apex, light yellow, with a difficult to separate tuberculate or pitted crust containing many glands with essential oil. The inner part of the fruit with eight to ten spongy nests and endocarp cells growing in the form of sac-like hairs, filling the nests. The hairs filled with juice make up the pulp of the fruit. The pulp is greenish-yellow, sour. Seeds with a single embryo, ovoid, yellow-green or white, greenish in cross section.

Blooms in spring. The fruits ripen in autumn. The structure of the lemon leaf is curious: at first glance it is a simple leaf. In botany, a compound leaf is one that consists of several separate plates (leaflets), and these leaflets fall off individually. In lemon, the leaf blade falls off separately from the petiole - the petiole falls off later. Therefore, the lemon leaf is a solitary compound leaf in origin, but all but one of its lobes have disappeared. Homeland - India, China and the tropical Pacific islands. Unknown in the wild, most likely it is a hybrid of citron and bitter orange [1], which spontaneously arose in nature and developed for a long time as a separate species. Widely cultivated in many countries with subtropical climates. In the CIS it is cultivated in the Transcaucasus (Azerbaijan, grown in a creeping culture) and Central Asia (Uzbekistan, Tajikistan), where it grows in a trench culture.

Introduced into culture, apparently, in Southeast or South Asia, first mentioned in the 12th century for the territory of India and Pakistan. From here, in the 12th century, lemon was brought by Arabs to the Middle East, North Africa, Spain and Italy [2].

About 14 million tons of lemons are harvested around the world every year. The leaders are India and Mexico (approximately 16% of the world's harvest each).

At the end of the 1970s, about 730 thousand tons of fruits were collected annually in Italy, the USA (about 550 thousand tons) and India (about 450 thousand tons) were in second and third place, and in total about 4 million were collected annually in the world tons of fruits [2].

It was apparently grown on the Black Sea coast of the Caucasus since the 18th century, but had no industrial significance. In Russia, lemon was also grown indoors. In the 20th century, in some years on the Black Sea coast of the Caucasus, the area under lemon reached 8 thousand hectares, but now they have greatly decreased [2].

At the end of the 1970s, the yield of an adult tree in open ground averaged 200-350 fruits, the record was 2500; in trench culture, on average, 300-350 fruits were obtained per tree and up to 280 thousand fruits per hectare. The annual lemon harvest in Tajikistan reached 8 million fruits.

REFERENCES:

1. Citrus Limonium // Botanical Dictionary / comp. N. I. Annenkov. - St. Petersburg. : Type. Imp. AN, 1878. - XXI + 645 p.
2. Lemon / V.V. Vorontsov // Great Russian Encyclopedia [Electronic resource]. — 2016.
3. Vekhov V.N., Gubanov I.A., Lebedeva G.F. Cultivated plants of the USSR / resp. ed. T. A. Rabotnov. - M.: Mysl, 1978. - P. 201-203. — 40 l. ill., 336 p. — (Reference books for geographers and travelers). — 100,000 copies.
4. Dudchenko L.G., Kozyakov A.S., Krivenko V.V. Spicy-aromatic and spicy-flavoring plants: Handbook / Responsible. ed. K. M. Sytnik. - K.: Naukova Dumka, 1989. - 304 p. — 100,000 copies. — ISBN 5-12-000483-0.
5. Toby Sonneman. Lemon: A Global History. — Reaktion Books, 2013. — 141 p.
6. Watson A.M. Agricultural Innovation in the Early Islamic World: The Diffusion of Crops and Farming Techniques, 700–1100. - Cambridge: Cambridge University Press, 1983. - P. 42-50
7. Morton, Julia F. "Lemon" pp. 160—168, in Fruits of warm climates. 1987. (Purdue University) (English)

УДК 631

Авакимян А.О.

аспирант, 3 курс

Северо-Кавказский федеральный

научный центр садоводства, виноградарства, виноделия

(г. Краснодар, Россия)

**ПИТАТЕЛЬНЫЕ СРЕДЫ И ИХ МОДИФИКАЦИИ
ДЛЯ МИКРОКЛОНАЛЬНОГО РАЗМНОЖЕНИЯ
КРУПНОКОСТОЧКОВЫХ КУЛЬТУР (ПЕРСИК, АБРИКОС, СЛИВА)**

***Аннотация:** в работе рассмотрены различные аспекты питательных сред для микроклонального размножения крупнокосточковых культур. Описаны традиционные составы питательных сред, используемые в современной практике, а также их недостатки и ограничения. Затем представлены новые подходы и модификации питательных сред, разработанные с целью повышения выживаемости и роста микроклонов крупнокосточковых культур. В частности, описаны важные компоненты питательных сред, такие как минеральные элементы, органические добавки и регуляторы роста, а также оптимальные соотношения между ними. Представлены перспективы и потенциальные проблемы в применении модифицированных питательных сред в практике размножения крупнокосточковых культур. Проведённый анализ исследований позволяет сделать выводы о перспективности использования модифицированных питательных сред для улучшения эффективности микроклонального размножения персика, абрикоса и сливы. Это исследование способствует развитию современных методов размножения крупнокосточковых культур и имеет практическую значимость для садоводов и селекционеров.*

***Ключевые слова:** микроклональное размножение, крупнокосточковые культуры, минеральные элементы, регуляторы роста, рН, фотосинтетический свет, садоводство, селекция.*

ВВЕДЕНИЕ

Микроклональное размножение – это быстрое получение растений неполовым путем, идентичных исходному растению, с использованием методов *in vitro*. По сути, микроразмножение похоже на вегетативную форму размножения растений, с той лишь разницей, что оно осуществляется в условиях *in vitro* и что из изолированных клеток ткани в конечном итоге можно получить достаточное количество растений. Стерильные условия и добавление соответствующих питательных веществ позволяют при необходимости уменьшить размер проростков до нескольких миллиметров.

Число видов растений, которые можно клонировать «*in vitro*», в настоящее время приближается к 1000. Методы микроразмножения трудоемки и дороги, но в некоторых случаях разрабатываются экономически эффективные методы.

Этот метод имеет много преимуществ по сравнению с существующими традиционными методами размножения:

- высокая скорость размножения (10^5 - 10^6 для травянистых цветущих растений, 10^4 - 10^5 для древесных кустарников и 10^4 для хвойных);
- может проводиться круглый год, что позволяет экономить площадь, необходимую для выращивания посадочного материала;
- можно получить генетически однородные растения;
- использование культуры меристем позволяет сделать растения свободными от вирусов;
- она облегчает переход растений из ювенильной стадии в репродуктивную;
- сокращает продолжительность процесса размножения;
- получение растений, которые трудно размножить обычными методами;
- возможность автоматизировать процесс размножения.

Наибольший опыт получения методами *in vitro* подвоев накоплен в Италии, причем большая часть из них – подвои персиковых деревьев, получаемые в производственных объемах. Перенос регенерантов в почву составляет 40-80% стоимости всего производства, однако предприятия получают 51 достаточный доход и осуществляют финансирование серьезных исследований по повышению эффективности пересадки микроклонов в почву, а также размножения привитых сортов плодовых деревьев. Кроме промышленного размножения плодовых культур *in vitro*, этот метод также применяется в программах по селекции при быстром размножении новых перспективных линий для полевых испытаний.

1 Особенности и этапы микроклонального размножения персика, абрикоса, сливы.

Современные промышленные технологии возделывания косточковых культур предусматривают использование только клоновых подвоев и преимущественно – слаборослых.

Важнейшим показателем пригодности клоновых подвоев для использования в интенсивных технологиях является их совместимость с сортами — привоями. По совместимости подвоев с различными косточковыми культурами выделяют две группы: 1-я – слива, абрикос, персик, миндаль и 2-я – вишня и черешня. В пределах этих групп выделяются клоновые подвои, совместимые со всеми сортами.

В настоящее время большое значение имеют несколько методов микроклонального размножения растений *in vitro* (в частности, для селекции растений), включая пазушное и адвентивное почкование, непрямой морфогенез и соматический эмбриогенез [1, 3, 4, 5].

Использование этих методов делают возможными:

– ускоренное воспроизводство сократило время, необходимое для производства товарной продукции, с 10-12 лет до 2-3 лет;

-
- получение большого количества безвирусного материала, собранного с растений, генетически идентичных родительскому растению, за короткий период времени;
 - работать в лабораторных условиях и поддерживать активно растущие растения в течение всего года;
 - размножение растений без контакта с внешней средой, что исключает влияние вредных абиотических и экологических факторов;
 - достижение максимального количества растений на единицу площади;
 - получение большого количества растений, которые трудно размножить или которые невозможно размножить вегетативно за короткое время;
 - для облегчения перехода от ювенильной стадии к репродуктивной при выращивании растений с длинной ювенильной стадией;
 - для длительного хранения растительного материала *in vitro* (1-3 года) (без переноса на новую среду);
 - создать банк для долгосрочного хранения ценного растительного материала и органов;
 - разработка методов криоконсервации здорового материала *in vitro*.

Процесс микрклонального размножения имеет несколько этапов.

Основными из них являются [5, 11, 12].

- Этап 1 – введение эксплантов в культуру *in vitro*;
- Этап 2 – микроразмножение;
- Этап 3 – процесс укоренения микроразмножений;
- Этап 4 – осуществление процесса выхода укорененных растений из стерильного состояния в нестерильное.

Важным шагом в микроразмножении *in vitro* является инкубация безвирусных материнских растений в изоляционных боксах в теплицах или зимних оранжереях в условиях, не допускающих проникновения вирусной

среды. Затем растения-доноры, срезанные для культуры *in vitro*, должны быть проверены на наличие вирусной, микоплазменной или бактериальной инфекции с помощью методов диагностики ПЦР, молекулярной гибридизации или иммуноферментного анализа (ELISA).

Важным шагом в ИКСИ *in vitro* является выращивание безвирусного расплода в изоляционных боксах в теплице или зимней оранжерее, в условиях, в которые не могут попасть вирусные среды. Донорские эксплантаты для культуры *in vitro* должны быть проверены на наличие вирусных, микоплазменных и бактериальных инфекций с использованием методов диагностики ПЦР, молекулярной гибридизации или иммуноферментного анализа (ELISA) [6,7].

Методы ИФА позволяют быстро обнаружить большинство вирусов, заражающих косточковые плодовые культуры (вирус карликовой кольцевой гнили, вирус акулей кольцевой гнили и вирус скручивания листьев вишни); клоны, подтвержденные методом ИФА как свободные от контактной вирусной инфекции, могут быть проверены серологически и комбинированные тесты на маркерных растениях. Растения, в которых в результате тестов не обнаружены вирусы или другие регулируемые патогены, включаются в основную категорию «безвирусных» клонов. Если инфекция подтвердится, местные растения могут быть подвергнуты лечению для улучшения их здоровья. Комбинация термотерапии с воздушной сушкой и культурой *in vitro* является наиболее подходящей для лечения зараженных вирусом саженцев. Если вирус, тестируемый с помощью культуры тканей изолированных апикальных меристем, не является свободным, используется химиотерапия - введение в питательную среду химических веществ, подавляющих развитие вирусной инфекции у растений *in vitro*.

Для активного выявления бактериальной флоры иногда используют среды, обогащенные различными органическими добавками, например, гидролизатом казеина, которые вызывают рост гнилостных микроорганизмов; через 7-10 дней степень заражения оценивают визуально. Очищенные саженцы

инокулируются в питательные среды для дальнейшей инкубации. На этом этапе также используется среда без регуляторов роста.

При микроклональном размножении проростков в качестве источников прорастания обычно используются верхушечные и боковые почки, а также меристематические верхушечные почки. Изоляция апикальных меристематических тканей должна проводиться в соответствии со стандартным методом после постепенной стерилизации проростков.

Среды Розенберга, Лепуавра и В5 используются для сливы, Гамборга – для персика. Однако наиболее подходящей средой для микроразмножения абрикоса и сливы является питательная среда Мурасиге-Скуга (МС).

В зависимости от стадии микроразмножения нуклеофитных растений в питательную среду добавляют 6-бензиламинопурин (6-БАП) в концентрации 0,2-2 мг/л. Для стадии инокуляции *in vitro* используется более низкая концентрация цитокинина – 0,2 мг/л БАП. Чтобы вызвать пролиферацию пазушных почек и максимизировать количество почек, культивирование микроорганизмов вишни и сливы проводится при концентрации 0,5-2 мг/л и 0,5-1 мг/л БАП.

Особое внимание следует уделить стадии укоренения. Процесс укоренения побегов косточковых плодовых растений *in vitro* зависит от характеристик сорта, количества скрещиваний, концентрации и типа адьюванта и метода применения. Для достижения полноценного микроразвития семечковых растений из среды был удален 6-БАП, который ингибирует процесс образования корневых бактерий, и в среду были введены адьюванты, в основном β -индолил-3-бутировая кислота (ИМК). Результаты показали, что оптимальная концентрация ИМК в питательной среде находилась в диапазоне 0,5-1 мг/л. Когда ИМК присутствовал в среде в концентрации 2 мг/л, образовывались оплодотворенные редиски.

Комбинация риваба (1 мл/л) и обычных фитогормонов ауксинов (ИМК и β -индолилуксусной кислоты (ИУК) по 0,5 мг/л) в среде для укоренения была

показана для увеличения скорости укоренения побегов некоторых горшечных растений.

Корневые индукторы: в сравнительном испытании ИМК, ИУК и альфа-нафтилуксусной кислоты (НУК) высокая эффективность ИУК была достигнута при концентрации 6,0 мг/л. Наибольшее количество корневых черенков вишни было получено на среде, содержащей НУК. Однако в области базальной почки наблюдалась сильная пролиферация каллуса, что затрудняет пересадку укорененных ангиоспермов в нестерильных условиях.

Для эффективного укоренения саженцев очень важен не только тип стимулятора, но и способ его применения. Помимо внесения ауксина в питательную среду, побеги предварительно инокулируют в стерильном растворе ИМК (25-30) мг/л и подвергают воздействию в течение 12-24 часов. Для индукции образования корней обработка микротрансплантатов раствором ИМК оказалась экспериментально более эффективной, чем включение этого регулятора роста в культуральную среду. оказалась более эффективной, чем включение этого регулятора роста в культуральную среду. оказалась более эффективной, чем включение этого регулятора в культуральную среду. Появление первой случайной корневой массы при предварительной ризобиальной обработке наблюдалось на 20-25 день. Другим методом индуцирования образования ризобактерий является обработка побегов нуклеофитных растений порошками ИМК, содержащими тальковые ауксины (концентрации 0,125%, 0,25%) и ИУК (концентрации 0,25%, 0,5%). Использование гормональных порошков оказалось более эффективным при применении производных корневищ и более простым в производстве. Однако использование талька ИМК и различных концентраций адьювантов показало различную специфичность в укоренении микрорастений сливы [5, 8, 9].

Процесс укоренения был более активным на модифицированных субстратах МС и Уайта. По другим данным, лучшими средами для укоренения являются среда Геллера, содержащая макроэлементы и витамины, и среда МС с содержанием сахарозы, сниженным до 15 мг/л и разбавленным в 2 раза, чтобы

исключить мезо-инозитол, который способствует образованию каллусной ткани. Однако в большинстве исследований для укоренения нуклеофитных микроводорослей использовалась Мурасиге и Скуга.

Таблица 1. Прописи основных питательных сред, используемых при микроклональном размножении растений.

Компонент	Состав питательных сред, мг/л				
	Knudson C	Murashige & Skoog	Harvais I A	Van Waes & Deberg	
				BM 1	BM 2
$\text{Ca}(\text{NO}_3)_2 \cdot 4\text{H}_2\text{O}$	1000		400		
$(\text{NH}_4)_2\text{SO}_4$	500				
KNO_3		1900	200		
$\text{CaCl}_2 \cdot 2\text{H}_2\text{O}$		440			
NH_4NO_3		1650	400		
KH_2PO_4	250	170	200	240	240
KCl			100		
$\text{MgSO}_4 \cdot 7\text{H}_2\text{O}$	250	370	200	100	100
$\text{FeSO}_4 \cdot 7\text{H}_2\text{O}$	25	27,95		27,95	27,95
Na_2 ЭДТА		37,23		37,23	37,23
Хелат железа			5 мл		
$\text{CoCl}_2 \cdot 6\text{H}_2\text{O}$		0,025	0,02		
$\text{ZnSO}_4 \cdot 7\text{H}_2\text{O}$		8,6	0,5	10	10
H_3BO_3		6,2	0,5	10	to
$\text{MgSO}_4 \cdot 4\text{H}_2\text{O}$	7,5	22,3	0,5	25	25
$\text{CuSO}_4 \cdot 5\text{H}_2\text{O}$		0,025	0,5	0,025	0,025
$\text{Na}_2\text{MoO}_4 \cdot 2\text{H}_2\text{O}$		0,25	0,04	0,25	0,25
KJ		0,83	0,1		
Глицин		2		2	2

Мезоинозит		100		1200	1200
Никотиновая кислота		0,5	5	5	5
Тиамин		0,1	5	0,5	0,5
Пиридоксин		0,5	0,5	0,5	0,5
Фолиевая кислота				0,5	0,5
Биотин				0,05	0,05
Гидролизат казеина				500	500
L -глутамин				100	100
6-БАП					0,2
Сахароза	20000	30000		20000	20000
Картофельный экстракт			100 мл		
Агар - агар	17500	10000	10000	6000	6000
pH среды	4,8-5,2	5,7	6,0-6,4	5,8	5,8

Преимущества и недостатки микроразмножения отражены в различных теоретических работах на эту тему. В.А. Высоцкий (2001) к преимуществам относит:

- возможность полного увеличения посадочного материала;
- высокую скорость размножения, возможность получения большого количества растений за короткий период времени;
- хранение и накопление растений для посадки в оптимальные сроки;
- возможность размножения форм с пониженной репродуктивной способностью в обычных условиях;
- получение материала с повышенным потенциалом для дальнейшего размножения за счет повышенной способности к укоренению и большему образованию побегов у древесных растений.

К недостаткам можно отнести:

– необходимость наличия специализированных лабораторий с соответствующим оборудованием для использования биотехнологических методов;

– потребность в высококвалифицированном персонале и тщательном отборе исходной морфологии.

Кроме того, микрклональное размножение часто приводит к получению плохо подготовленного материала для нестерильной культуры и требует дополнительных затрат для получения стандартных урожаев растений.

2 Подбор оптимальной среды для микроразмножения сортов сливы *in vitro*.

Правильно подобранная питательная среда является одним из определяющих факторов эффективности микроразмножения растений. При введении в культуру нового вида, сорта и даже тканей одного и того же вида, требуются питательные среды, различающиеся по составу.

Установлено, что наибольший коэффициент размножения после двух пассажей был на среде Мурасиге-Скуга. В зависимости от сорта коэффициент составлял от 1:3,6 до 1:5,8 единиц, на среде Гамборга от 1:2,9 до 1:3,9, самый низкий коэффициент отмечен на среде Уайта от 1:2,0 до 1:2,5.

Количество листьев на растениях в вариантах со средой Мурасиге-Скуга и средой Гамборга были практически на одном уровне и составляли 6,7 и 6,9 шт. соответственно. На среде Уайта этот показатель был ниже и составлял 4,9 шт. на одно микрорастение.

Длина микропобегов, образованных на среде Мурасиге-Скуга, также была самой высокой – 17,9 мм, на среде Гамборга – 13,9 мм, на среде Уайта – 8,2 мм. 100 Наибольшее количество хлоротичных растений отмечено на среде Уайта – 13,3 %, на среде Гамборга – 8 % и 4,7 % на среде Мурасиге-Скуга

Витрификация (стекловидность) побегов – одна из проблем, с которой приходится сталкиваться при микроразмножении растений.

По мнению О.В. Матушкиной и др. (2008, 2012) самой вероятной причиной витрификации является реакция на гормональный состав среды.

При микроразмножении сливы витрификация побегов отмечалась во всех вариантах опыта, но наименьший процент витрифицированных растений был на среде Мурасиге-Скуга – 2 %, на среде Гамборга – 6,7 %, на среде Уайта – 4,7 %.

Установлено, что для сорта Стенлей лучше всего подходит вариант со средой Мурасиге-Скуга. Коэффициент размножения на данной среде у сорта Стенлей составлял 1:5,8, длина микропобегов 19,8 мм, количество листьев – 7 шт. на растение, хотя в варианте на среде Гамборга количество листьев было почти таким же - 7,1 шт. В этом варианте низкий уровень витрификации – 2 % и хлороза - 4 %.

Коэффициент размножения на среде Мурасиге-Скуга был самый высокий и составил 1:3,6, на среде Гамборга этот коэффициент был ниже 1:2,9, но по количеству листьев и длине микропобегов показатели в этих вариантах были близкими, 7,3-7,4 листовые пластинки на растении и длина побегов варьировала в пределах 15,3-15,5 мм.

Таким образом, можно сделать вывод, что лучшей средой для мультипликации *in vitro* сортов Стенлей, Кабардинская ранняя и Блюфри является среда Мурасиге – Скуга с добавлением БАП – 1,0 мг/л.

3 Биотехнологические приемы микроразмножения персика в условиях *in vitro*

В последние годы все большее значение в решении вопроса о защите персиковых от вирусных болезней приобретают методы культивирования изолированных органов и тканей растений в сочетании с хемотерапией. Эти исследования проводились в основном на корнях растений. Имеется также ряд сообщений о культуре эмбрионов персика [2]. Однако методы *in vitro* улучшения сортов персика все еще недостаточно разработаны.

Для избавления растений от вирусов были протестированы несколько вируцидных агентов, которые добавляли в синтетические среды: рибавирин 1-15 мг/л и НЕО-ДНТ (Германия) (2, 4-диоксогексагидро-1, 3, 5-триазин) 50-150 мг/л в среде Гамборга (B5) были основой для приготовления питательных сред. Улучшенные среды PE и PM содержали 0,5-1 мг/л ВАР (Sigma, США), 0,05-0,1 мг/л β ИМС (Sigma, США), 30 мг/л сахарозы и 10 мг/л агара (Испания).

В этом эксперименте первичные экспланты (активно растущие верхушки побегов и вегетативные почки), выделенные из инфицированных растений персика, вносили после добавления вирусного агента в улучшенную синтетическую питательную среду. Эксперименты с саженцами персика, зараженными вирусом некротической кольцевой гнили, показали хорошие результаты при концентрации НЕО-ДНТ 85 мг/л. Оптимальная концентрация рибавирина, при которой микробы росли нормально и без вирусной инфекции, составляла 5 мг/л. Увеличение концентрации рибавирина значительно снизило рост микробов, обводненность и смертность. Чтобы устранить крайнее доминирование и вызвать образование нескольких побегов, был протестирован регулятор роста БАП в концентрации 0,5-1,0 мг/л.

Под действием БАП рост придаточных почек и рост побегов у персика были разными. В обоих случаях коэффициент размножения увеличивался и достигал максимального значения на 4-м проходе.

4 Введение в культуру *in vitro* абрикоса

При введении в культуру *in vitro* абрикоса *Prunus armeniaca* L. показала, что инфекция в основном сосредоточена в опавших листьях и ниже чешуи почек. Лучшими побегами были побеги после эндогенного покоя и развившиеся из них микробласты в специфических растворах. Наиболее активное прорастание побегов после эндогенного покоя происходило в растворах следующего состава: 5 мг/л IPA (2-изопентениладенин), 4 мг/л НА (гибберелловая кислота), 10 мг/л AgNO₃. Побеги, регенерированные с

помощью этого состава, легко стерилизуются и имеют низкое содержание внутренних загрязнений. Меристемы, выделенные из растущих побегов, продолжали расти только в присутствии кондиционирующего агента - пептида глутатиона. Питательная среда «M2Ab» была разработана специально для роста меристем абрикоса (Таблица 1). Эта среда поддерживает до 80% жизнеспособных проросших меристем размером 0,1-0,3 мм. Меристемы образуют гетерогенный каллус с зонами морфогенеза. Морфогенетический каллус имеет ярко-зеленый или зеленоватый цвет. Морфогенетический каллус с микробластами переносят на среду (SCC1M) через 3-4 недели, чтобы инициировать образование множественных морфогенетических полос и придаточных почек. Для нормализации роста или перед фазой укоренения микробласты переносят на среду M2ABM.

Чередование сред ССК1М и M2ABM обеспечило хорошие темпы роста (3-7 побегов на делянку) и нормальный рост побегов с темно-зелеными листьями до 40 мм без высыхания или чрезмерного полива.

Регенерация микробластов из листовых черенков была достигнута путем индукции морфогенетических каллусов. Каллус с морфогенетическими полосами и эмбрионоподобными структурами индуцировали в темноте из протравленных листьев стебля, выращенных *in vitro*. Каждый лист протравливали три или четыре раза в боковом направлении, не удаляя черенки полностью. Листья выращивали в осевом направлении в контакте со средой.

Среда для инициации морфогенеза "E26" из листовых черенков содержала возрастающие концентрации сахарозы (3%), 1 мг/л тидиазурона и 0,3 мг/л NUC. После переноса морфогенетических структур на среду "SCC1M" и переноса культуры на свет, морфогенетическая зона становилась зеленой и формировала эмбриоидные структуры вместе с микробластами. Затем придаточные почки, микробласты и эмбриоидные структуры переносили на среду «M2ABM» для роста микробластов или на среду «ССК1М» для дальнейшего размножения. Попытки регенерировать растения непосредственно из эмбриоидных структур не предпринимались.

Было проведено экспериментальное укоренение микроспор абрикоса *in vitro* и *in vivo*. Состав наиболее удачного раствора для укоренения абрикоса содержал ингибиторы оксидазы КМП: кофейную и феруловую кислоты, а также ауксин. Побеги высотой 25-40 мм помещали в колбы или пробирки в среду для укоренения "2U65M2" и инкубировали в темноте в течение 7 дней при температуре 18-22°C с 16-часовым периодом облучения.

Второй метод укоренения проводился в виде зеленых черенков, т.е. побеги, достигшие 25-40 мм в питательной среде, отделялись от морфогенетической зоны пластинкой и инкубировались в смеси ауксина 50 мг/л ИМК, 50 мг/л феруловой кислоты и 25 мг/л кофейной кислоты в течение 8 ч в темноте. Обработанные микрочеренки абрикоса были помещены в кассеты, содержащие смесь стерильного перлита, песка и торфа (2:1: 1) и инкубировали в микротермической теплице при температуре 18-22°C и световом периоде 16 ч; через 1 месяц черенки были перенесены в горшки объемом 0,5 л, содержащие смесь торфа, нейтрального верхнего слоя почвы, перлита и речного песка в соотношении 1:1:2:2. Проращивание проводилось при температуре 22-24°C и 16-часовом фотопериоде в стерильных условиях.

Хотя это только первый эксперимент по укоренению абрикоса *in vitro*, он показывает, что использование растворов ауксина с ингибиторами IUK-оксидазы является перспективным. Выход саженцев в горшках не превышал 10-15% при использовании любого из двух методов укоренения. В предыдущих опытах с черенками абрикоса с использованием того же состава выход укорененных саженцев составлял 30-35%. Укорененные саженцы Рубина Саратовского, выращенные в почве, зацвели на третий год и показали незначительную урожайность на пятый год.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На сегодняшний день самым надежным способом получения генетически идентичного потомства считается микроклональное размножение

плодовых косточковых культур пазушными почками по сравнению с соматическим эмбриогенезом, размножением адвентивными почками и непрямым морфогенезом.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Высоцкий В. А. О генетической стабильности при клональном микроразмножении плодовых и ягодных культур // Сельскохозяйственная биология. 1995. № 5. С. 57–63.
2. Мартынов С.А., Митрофанова О.В. Биотехнологические приемы микроразмножения персика (*Prunus persica* (L.) Batsch) в условиях *in vitro* // Бюллетень ГНБС. 2011. №103.
3. Трушечкин В. Г, Высоцкий В. А., Олешко Е. В. Микрклональное размножение сортов и подвоев косточковых культур: Методические указания. М., 1983. С. 16.
4. Хаак Э. Р., Нууст Ю. О. Клональное микроразмножение косточковых культур // Садоводство и виноградарство. М., 1989. № 1. С. 27–29.
5. Роговая Вероника Валерьевна, Гвоздев Михаил Александрович Особенности микрклонального размножения косточковых культур в условиях *in vitro* // Известия РГПУ им. А. И. Герцена. 2005. №13.
6. Голубев Александр Михайлович Клональное микроразмножение некоторых генотипов абрикоса в культуре апикальных меристем и высечек листьев // Биология растений и садоводство: теория, инновации. 2017. №144-2.
7. Голубев Александр Михайлович, Бодров Н.В., Анфалов Владимир Эдуардович, Алешина Наталья Александровна Научно-методические подходы в создании генофонда косточковых культур // Вестник КрасГАУ. 2020. №7.
8. Шоферистов Евгений Петрович, Цюпка Сергей Юрьевич Генетические основы селекции косточковых плодовых растений // Биология растений и садоводство: теория, инновации. 2019. №152.

-
9. Острикова О.В., Федотова И.Э., Хархардина Е.Л. Влияние условий культивирования на эффективность первого этапа клонового микроразмножения сортов абрикоса обыкновенного // СССК. 2019. №2.
10. Gentile A., Monticelli S., Damiano C. Adventitious shoot regeneration in peach [*Prunus persica* (L.) Batsch] // Plant Cell Reports. 2002. Vol. 20. P. 1011–1016.

Avakimyan A.O.

North Caucasus Federal Scientific Center of Horticulture, Viticulture, Winemaking
(Krasnodar, Russia)

**NUTRIENT MEDIA & THEIR MODIFICATIONS
FOR MICROCLONAL REPRODUCTION
OF LARGE-STEMMED CROPS (PEACH, APRICOT, PLUM)**

***Abstract:** the paper considers various aspects of nutrient media for microclonal reproduction of large-stemmed crops. The traditional compositions of nutrient media used in modern practice, as well as their disadvantages and limitations are described. Then, new approaches and modifications of nutrient media developed to increase the survival and growth of microclones of large-walled crops are presented. In particular, important components of nutrient media, such as mineral elements, organic additives and growth regulators, as well as optimal ratios between them are described. Prospects and potential problems in the application of modified nutrient media in the practice of reproduction of large-stemmed crops are presented. The analysis of the research allows us to draw conclusions about the prospects of using modified nutrient media to improve the efficiency of microclonal reproduction of peach, apricot and plum. This research contributes to the development of modern methods of reproduction of large-stemmed crops and has practical significance for gardeners and breeders.*

***Keywords:** microclonal reproduction, large-walled crops, mineral elements, growth regulators, pH, photosynthetic light, gardening, breeding.*

УДК 631

Аннасахедова Ай.

студент

Туркменский сельскохозяйственный университет им. С. Ниязова
(г. Ашгабат, Туркменистан)

Ходжакова О.

студент

Туркменский сельскохозяйственный университет им. С. Ниязова
(г. Ашгабат, Туркменистан)

**МИКРОГРИН, МИКРОЗЕЛЕНЬ
– СОВРЕМЕННАЯ ФУД–КУЛЬТУРА**

Аннотация: микрогрин, микрозелень – эти понятия стали уже «своими» в нашей современной фуд–культуре. Шеф-повара калифорнийских ресторанов еще в конце 80-х начали употреблять микрогрин для украшения своих блюд. Затем микрозелень стали добавлять в салаты, смузи, супы, сэндвичи и тосты. На сегодня многие фермерские хозяйства занимаются выращиванием микрозелени не только в США, но и в Европе. Найти микрозелень можно уже и в супермаркетах. Микрогрин — это новая и современная зож-культура, которая уверенно заняла свою позицию в диетологии и нутрициологии.

Ключевые слова: фаст-фуд, микрозелень, микрогрин.

Микрогрин – небольшие ростки овощей, зелени и трав, которые собирают и употребляют в пищу после 7-14 дней от начала посева. Размеры варьируют от 2,5 до 4,0 см.

Если оставить зелень расти дальше в грунте до размеров 8 см, то она будет называться мини-зелень и иметь уже другие свойства. Микрозелень имеет центральный стебель, полностью развитые листья семядоли и один или пару частично развитых настоящих листочков. Ее срезают ножницами над

поверхностью грунта. К виду микрогрин относят так же и проростки семян, которые в отличии от микрозелени потребляются в пищу полностью: само семя и росток длиной до 1 см. Отличие ростков микрозелени и проростков семян в форме употребления, в технике выращивания и во вкусовых характеристиках.

Как мы уже говорили выше проростки – это пророщенные или частично проросшие семена. Они состоят из семени, корня и прорастающего стебелька. В пищу употребляется все. Как правило, проращивают зерновые и бобовые — овес, пшеница, маш, горох. Когда говорят микрогрин маш то имеют ввиду именно проростки маша, известного также как бобы мунг. Проростки злаковых и бобовых имеют плотную консистенцию ядра и маловыраженный вкус, отдаленно напоминающий ореховый. Микрозелень собирается и употребляется без корней. Имеет более выраженные вкусовые ноты, несущие в себе характеристики взрослого растения. И конечно радует глаз разнообразием форм листьев, цветом и текстурой ростка. Это и сделало их звездами и любимцами кулинарного модерна.

Технология выращивания микрозелени и проростков зерна принципиально отличается. Для выращивания микрогрин нам понадобится контейнер с отверстиями и поддон, куда будет сливаться лишняя влага. Контейнер наполняют специальным грунтом, мхом, торфом. Перед посадкой грунт обильно поливают водой, затем располагают семена с невысокой плотностью высадки. Почву необходимо все время держать влажной, но поливать только из распылителя. В первые дни держите контейнер в темном месте накрытый неплотно пленкой. При появлении первых ростков снимите пленку и поставьте на солнечный свет. Период прорастания побегов различен в зависимости от вида растения. Как правило составляет от 7 до 14 дней.

Виды микрозелени:

люцерна — настоящая витаминная бомба, богата витаминами В1, В6, В12, С, D, Е и К и аминокислотами;

брокколи — природный источник сульфохлорофана.

Если первые пять видов предпочитают гурманы, то последние два — те, кто сознательно следит за рационом и ищет источники здоровья и красоты.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Eric Franks, Jasmine Richardson — Microgreens: A Guide To Growing Nutrient-Packed Greens, 2009
2. Mark Braunstein — Microgreen Garden: Indoor Grower's Guide to Gourmet Greens, 2013

Annasakhedova Ay.

S. Niyazov Turkmen Agricultural University
(Ashgabat, Turkmenistan)

Khodzhakova O.

S. Niyazov Turkmen Agricultural University
(Ashgabat, Turkmenistan)

MICROGREEN – MODERN FOOD CULTURE

***Abstract:** microgreen, micro-greenery - these concepts have already become "their own" in our modern food culture. Chefs of California restaurants in the late 80s began to use microgreen to decorate their dishes. Then microgreens were added to salads, smoothies, soups, sandwiches and toasts. Today, many farms are engaged in the cultivation of microgreens not only in the USA, but also in Europe. You can already find micro-greens in supermarkets. Microgreen is a new and modern healthy lifestyle culture that has confidently taken its position in dietetics and nutritionology.*

***Keywords:** fast food, microgreen, micro-green.*

УДК 631

Ашыров С.

преподаватель

Туркменский сельскохозяйственный университет им. С. Ниязова

(г. Ашгабат, Туркменистан)

Амангелдиева О.

студент

Туркменский сельскохозяйственный университет им. С. Ниязова

(г. Ашгабат, Туркменистан)

Аннадурдыев О.

студент

Туркменский сельскохозяйственный университет им. С. Ниязова

(г. Ашгабат, Туркменистан)

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СОРТОВ МОРКОВИ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ

Аннотация: морковь посевная (лат. *Daucus carota subsp. sativus*) — двулетнее растение, овощная культура, подвид вида морковь дикая. Обычно в быту под словом «морковь» подразумевается широко распространённый корнеплод именно этого растения, который обычно относят к овощам.

Ключевые слова: морковь, посевная, сельское хозяйство.

Культивируется на протяжении четырёх тысяч лет[1], в настоящее время выведено множество разновидностей и культиваров (сортов) этого вида.

Предположительно, морковь впервые ввели в культуру в Афганистане, где до сих пор произрастает больше всего видов рода морковь. Является

подвидом вида дикая морковь, культурные сорта были выведены из неё путём селекции.

Древние греки и римляне широко культивировали морковь, называя её «даукус» и «кароте», эти слова стали позднее её ботаническим названием[2], βράκανα, прусск. Búrkan, лит. burkūnas, латыш. buřkāns, эст. pógand, фин. pórkk ana)[3].

Первоначально морковь выращивали не ради корнеплода, а ради ароматных листьев и семян. Первое упоминание об употреблении корня моркови в пищу встречается в античных источниках в I веке н. э. Современная морковь была завезена в Европу в X—XIII веках; Ибн-аль-Авам из Андалусии описывал красные и жёлтые сорта моркови. Византийский врач Симеон Сит (XI век) упоминает те же самые цвета. Морковь описывается и в «Домострое», памятнике русской назидательной литературы XVI века. Оранжевая морковь была выведена голландскими селекционерами в XVII веке[4]. До XVII века морковь преимущественно имела фиолетовый, жёлтый и белый цвет[5]. Она выращивалась в Афганистане и Персии.



Рис1. Морковь

В XVII европейцы использовали морковную зелень при варке супов, на морковном соке готовили мусс, обжаренные корнеплоды моркови шли на приготовление так называемого солдатского кофе, который в немецких деревнях по традиции употребляют до сих пор[2].

У кривичей, населявших Древнюю Русь, существовал обычай класть морковь возле умерших, которых помещали в лодки, а затем сжигали. Сожжённая вместе с покойником морковь должна была служить ему пищей на том свете[2].

Ранее культивируемую морковь нередко рассматривали как отдельный вид *Daucus sativus* (Hoffm.) Röhl. (морковь культурная, или морковь посевная), в русскоязычной литературе такой подход преобладает до настоящего времени[6]. В современной англоязычной литературе и международных базах данных культивируемую морковь обычно рассматривают как подвид моркови дикой: *Daucus carota* subsp. *sativus* (Hoffm.) Arcang.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. По данным книги «Пряно-ароматические и пряно-вкусовые растения» (см. раздел Литература).
2. Ж.И. Орлова. Всё об овощах. — Москва: Агропромиздат, 1986. — С. 139. — 222 с.
3. Этимологический словарь русского языка Макса Фасмера — статьи: «Боркан», «Морковь»
4. Oxford Companion to Food / Dalby A., Feasts S. A History of Food and Gastronomy in Greece. — Routledge, 1996. — P. 182. — ISBN 0-415-11620-1; Dalby A. Food in the Ancient World from A to Z. — 2003. — P. 75. — ISBN 0-415-23259-7.
5. Изначально морковь была фиолетовой, а не оранжевой. Komyza.com (28 апреля 2020). Дата обращения: 18 октября 2021. Архивировано 18 октября 2021 года.

Ashyrov S.

S. Niyazov Turkmen Agricultural University
(Ashgabat, Turkmenistan)

Amangeldieva O.

S. Niyazov Turkmen Agricultural University
(Ashgabat, Turkmenistan)

Annadurdyev O.

S. Niyazov Turkmen Agricultural University
(Ashgabat, Turkmenistan)

**GENERAL CHARACTERISTICS
OF CARROT VARIETIES IN AGRICULTURE**

***Abstract:** carrot seed (Lat. *Daucus carota* subsp. *sativus*) is a biennial plant, a vegetable crop, a subspecies of the wild carrot species. Usually in everyday life, the word "carrot" means a widespread root crop of this particular plant, which is usually referred to as vegetables.*

***Keywords:** carrots, sowing, agriculture.*

УДК 631

Бабаева Ай.

студент кафедры ветеринарии

Туркменский сельскохозяйственный университет им. С.А. Ниязова

(г. Ашгабад, Туркменистан)

Алламурадов И.

студент кафедры ветеринарии

Туркменский сельскохозяйственный университет им. С.А. Ниязова

(г. Ашгабад, Туркменистан)

Атаев Б.

студент кафедры ветеринарии

Туркменский сельскохозяйственный университет им. С.А. Ниязова

(г. Ашгабад, Туркменистан)

ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

Аннотация: статья посвящена государственному регулированию сельского хозяйства. Приводятся особенности развития аграрной экономики. сформулированы принципиально важные стратегические задачи. Рассматриваются основные направления государственной поддержки, принципы государственного регулирования сельского хозяйства.

Ключевые слова: государственное регулирование, аграрная экономика, государственная поддержка.

Сельское хозяйство является наиболее регулируемой государством сферой экономики. Высокая степень вмешательства государства в аграрную

экономику определяется целым рядом специфических особенностей ее развития, а также решением принципиально важных стратегических задач:

обеспечение национальной продовольственной безопасности; поддержка развития сельских территорий;

поддержание баланса между возможностями производителей и запросами потребителей.

Государственная экономическая политика выступает инструментом регулирования экономических общественных отношений.

Государственное регулирование производства в сельском хозяйстве представляет собой процесс прямого и (или) косвенного воздействия государства как выразителя общественных интересов и субъекта рыночных отношений на распределение ресурсов и формирование производственных пропорций в целях стабилизации и обеспечения его устойчивого развития.

Государство обязано незамедлительно принимать следующие меры для подъема сельского хозяйства в стране:

1. Правовое регулирование и принятие нормативно-правовых актов;
2. Налоговая политика, предусматривающая не столько реализацию налоговых льгот, сколько упрощение системы налогообложения;
3. Прямое государственное финансирование (там, где это необходимо самому государству);
4. Гарантированные цены и государственный заказ;
5. Кредитование и страхование.

Вмешательство государства и его органов в деятельность предприятий не допускается, кроме как по установленным законодательством Российской Федерации основаниям и в пределах полномочий указанных органов.

Основными направлениями науки и научной деятельности, которым оказывается государственная поддержка, являются:

- 1) фундаментальные и прикладные научные исследования;
- 2) государственные программы в области развития науки и осуществления научной деятельности;

3) подготовка, повышение квалификации и переквалификация специалистов в соответствующих учебных заведениях;

4) деятельность служб консультации и информации.

В качестве принципов государственного регулирования сельского хозяйства можно выделить следующие:

1. приоритетного развития агропромышленного комплекса (данный принцип непосредственно закреплен в Законе «О приоритетном социально-культурном и экономическом развитии села и агропромышленного комплекса»);

2. принцип аграрного протекционизма, предполагающий установление определенных льгот для сельскохозяйственных товаропроизводителей во внешне- и внутриэкономических отношениях;

3. самостоятельности сельскохозяйственных товаропроизводителей в осуществлении производственно-хозяйственной деятельности, недопущения прямого вмешательства государственных органов в эту деятельность;

4. приоритета договорных отношений между субъектами агропромышленного производства;

5. государственной поддержки (финансовой, материальной и др.) производителей сельскохозяйственной продукции;

6. использование методов индикативного регулирования;

7. принцип программного регулирования на основе выработки, выполнения и контроля за выполнением принимаемых на различных уровнях целевых программ;

8. поддержание экономического паритета между с/х и другими отраслями экономики, сближение уровней дохода работников с/х и промышленности;

9. защита отечественных товаропроизводителей в сфере агропромышленного производства;

10. осуществление государственного регулирования преимущественно экономическими методами;

11. недопущение прямого вмешательства государственных или иных хозяйственных структур в деятельность с/х предприятий;

12. сохранение и гарантирование самостоятельности в осуществлении с/х предприятиями производственно-хозяйственной деятельности.

Государственное регулирование сельского хозяйства есть сложный механизм, включающий не только инструменты воздействия на доходы сельскохозяйственных предприятий, структуру сельскохозяйственного производства, аграрный рынок, межотраслевые и межхозяйственные отношения с целью создания стабильных экономических и правовых условий развития сельхозпредприятий, но и воздействия на социальную структуру села, с целью сохранения ее инфраструктуры, а так же создания социальных условий частному бизнесу для развития сельского хозяйства, удовлетворения потребностей населения в качественных продуктах питания по социально-приемлемым ценам и охраны окружающей среды.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Бреусова Е.А., Яковенко Е.В. Региональные целевые программы как основной инструмент регионального развития //Научно-методический электронный журнал Концепт. 2016. № Т2. С. 516-520
2. Гочияева П.И., Урусова А.Б. Основные принципы государственного регулирования и поддержки сельского хозяйства// Фундаментальные исследования. – 2016. – № 5-1. – С. 106-110

Babaeva Ay.

Turkmen Agricultural University
(Ashgabat, Turkmenistan)

Allamuradov I.

Turkmen Agricultural University
(Ashgabat, Turkmenistan)

Ataev B.

Turkmen Agricultural University
(Ashgabat, Turkmenistan)

STATE REGULATION OF AGRICULTURE

***Abstract:** the article is devoted to the state regulation of agriculture. The features of the development of the agrarian economy are given. fundamentally important strategic tasks are formulated. The main directions of state support, principles of state regulation of agriculture are considered.*

***Keywords:** state regulation, agrarian economy, state support.*

УДК 631

Байраммырадов Б.

ст. преподаватель

Туркменский сельскохозяйственный университет им. С. Ниязова

(г. Ашгабат, Туркменистан)

Бабаниязов М.

студент

Туркменский сельскохозяйственный университет им. С. Ниязова

(г. Ашгабат, Туркменистан)

Ораздурдыев Г.

студент

Туркменский сельскохозяйственный университет им. С. Ниязова

(г. Ашгабат, Туркменистан)

МАСЛА БИОЛОГИЧЕСКОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ И ИХ СВОЙСТВА

Аннотация: *масло — собирательное название целого ряда химических веществ или смесей веществ, не растворяющихся в воде.*

Ключевые слова: *масло, химия, вода.*

Основных групп «масел» три: некоторые «масла» являются жирами, минеральные масла являются продуктами переработки нефти, выделяется также важная группа — эфирные масла.

Также маслами нередко именуют смеси разных липофильных веществ (синтетические технические масла, некоторые косметические продукты). Для природных триглицеридов лучше использовать более однозначные

термины — жиры и растительные масла. Слово липиды имеет несколько иной смысл. Все масла в той или иной степени гидрофобны.

Масла могут находиться как в жидкой фазе, так и в твёрдой при нормальных условиях.

Обычно при комнатной температуре твёрдыми являются животные жиры (кроме рыбьего жира), а жидкими — растительные жиры (кроме кокосового). В химическом отношении это определяется наличием двойной химической связи в молекуле жидких жиров (масел), тогда как у твёрдых жиров все связи — насыщенные. Именно на последнем основан процесс производства маргаринов — устранение двойных связей у жидких масел и превращение последних в твёрдые жиры (гидрирование).

Эмульгаторы позволяют создавать эмульсии — смеси масел с водой.

Растительные масла — продукты, извлекаемые из растительного сырья и состоящие из триглицеридов жирных кислот и сопутствующих им веществ (фосфолипиды, свободные жирные кислоты, воски, стеролы, вещества, придающие окраску и др.).

Животный жир — природные жиры, извлекаемые из соединительных тканей (жировой и костной), а также молока и яиц, позвоночных животных (млекопитающих, птиц, некоторых пресмыкающихся, рыб).

смалец, лярд — жир, вытопленный из сала; для этого часто используется нутряный жир как самый малоприспособный для других целей.

сливочное масло (из молока) — пищевой продукт, изготавливаемый сепарированием или сбиванием сливок, полученных из коровьего молока, реже — из молока другого крупного и мелкого рогатого скота.

В основном это продукты переработки нефти — смазочные масла, гидравлические масла, промышленные масла и т. д. В последнее время разработаны синтетические вещества (полиальфаолефины, гликоли, алкибензолы, силиконы, сложные эфиры, их смеси и др. продукты), предназначенные для выполнения соответствующей роли, их по традиции также называют «маслами», от английского слова oil — нефть, масло. Получают путем

синтеза органических и элементо-органических соединений из углеводородного сырья (полиальфаолефины), также к синтетическим маслам относятся: сложные эфиры многоатомных спиртов, сложные эфиры двухосновных карбоновых кислот, полисилоксановые жидкости (силиконы) фтор- и хлорфторуглероды. Высокая стабильность свойств синтетических масел, и, то, что их вязкость меняется слабо в зависимости от температуры, положило начало широкому применению масел этого класса в двигателях и других механических устройствах работающих при больших перепадах температуры. Для синтетических масел также характерен медленный процесс разложения (деградации). Помимо применения в тяжелой промышленности (автомобильной, авиастроительной и т. д.) синтетические масла используются и в легкой индустрии (напр. для подавления образования пены), и также нашли применение в косметике (средства по уходу за кожей тела, капли и мази для глаз). Наиболее широкое применение синтетические масла получили в автомобильных двигателях, так как современные двигатели спроектированы с расчётом на вязкостные и моющие свойства синтетических масел, недостижимые для минеральных.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Технический регламент Таможенного союза «Технический регламент на масложировую продукцию» (ТР ТС 024/2011)
2. Техрегламенты Российской Федерации «Технический регламент на масложировую продукцию»
3. Технический регламент ЕврАзЭС «Масложировая продукция»
4. Таблица плотности масел при различных температурах

Bayrammyradov B.

S. Niyazov Turkmen Agricultural University
(Ashgabat, Turkmenistan)

Babaniyazov M.

S. Niyazov Turkmen Agricultural University
(Ashgabat, Turkmenistan)

Orazdurdyev G.

S. Niyazov Turkmen Agricultural University
(Ashgabat, Turkmenistan)

OILS OF BIOLOGICAL ORIGIN AND THEIR PROPERTIES

Abstract: oil is a collective name for a number of chemicals or mixtures of substances that do not dissolve in water.

Keywords: little, chemistry, water.

УДК 631

Гараев Ы.

преподаватель

Туркменский сельскохозяйственный университет им. С. Ниязова

(г. Ашгабат, Туркменистан)

Бегджанов П.

студент

Туркменский сельскохозяйственный университет им. С. Ниязова

(г. Ашгабат, Туркменистан)

Мырадова Т.

студент

Туркменский сельскохозяйственный университет им. С. Ниязова

(г. Ашгабат, Туркменистан)

ХИМИЧЕСКИЙ СОСТАВ И ПИЩЕВАЯ ЦЕННОСТЬ СВЕКЛЫ

***Аннотация:** свёкла обыкновенная (лат. *Béta vulgáris*) — однолетнее, двухлетнее или многолетнее травянистоерастение; вид рода Свёкла семейства Амарантовые (*Amaranthaceae*), подсемейства Маревые (*Chenopodioideae*), ранее Маревые рассматривали в качестве самостоятельного семейства *Chenopodiaceae*. Важное сельскохозяйственное растение, ради корнеплодов культивируют повсеместно на больших площадях как овощную культуру.*

***Ключевые слова:** свекла, посевная, сельское хозяйство.*

В Польше и Украине свеклу называют «буряком» или «бураком» (укр. буряк, укр. burak от лат. «*borāgo*»).[2] Это же название в просторечии распространено в юго-западных областях России и в Белоруссии.[источник не указан 261 день]

Сахарную свёклу в севообороте размещают обычно после озимой пшеницы, посеянной по многолетним травам, чистым и занятым парам.

Семеноводством сахарной свёклы в СССР занимались селекционно-опытные станции (оригинаторы сортов), специальные элитно-семеноводческие и семеноводческие совхозы; последние выращивают фабричные семена и передают их свеклосеющим хозяйствам. В корнеплодах свёклы обыкновенной содержатся сахара, белки, органические кислоты, минеральные соли (магний, кальций, калий, железо, иод и другие), красящие вещества, витамины, фолиевая кислота, бетаин[11]. Столовые сорта свёклы обыкновенной благодаря своим вкусовым качествам широко используются в повседневном питании в кухнях многих народов мира. Листья используются для приготовления салатов, корневища — для салатов, супов, закусок, напитков (в том числе кваса) и даже десертов. Свёкла — базовая часть популярного в восточной Европе супа «борщ». В пищу свёкла употребляется как сырая, так и прошедшая термическую обработку.

Целебные свойства свёклы известны с давних времён, изначально корень использовался только как лекарственное средство. Богатое содержание природных антиоксидантов позволяет использовать свёклу для профилактики онкологических заболеваний[12], витаминов группы В, железа и кобальта — для профилактики и лечения анемии[11], цинка и фосфора — для профилактики рахита у детей. Природные антисептики, содержащиеся в корнеплоде, позволяют подавлять и даже лечить некоторые инфекционные заболевания, предотвращают развитие желудочной и кишечной патогенной микрофлоры, очищают полость рта, улучшают состояние кожной микрофлоры. Свёкла активно используется в диетах при лечении гипертонии, цинги, сахарного диабета, почечнокаменной болезни[11]. Свежий срез корневища или растёртые листья — для заживления ран. Особенно эффективен для применения свежий сок. Клетчатка и органические кислоты стимулируют желудочную

секрецию и перистальтику кишечника, что помогает при спастических диареи[11].

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. *Beta vulgaris* // Ботанический словарь / сост. Н. И. Анненков. — СПб.: Тип. Имп. АН, 1878. — XXI + 645 с.
2. Ростовцев С. И. Свекла // Энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона : в 86 т. (82 т. и 4 доп.). — СПб., 1900. — Т. XXIX.
3. Красочкин В. Т. Свёкла, М. — Л., 1960
4. Гусынин И.А. Ботанические сведения: Свёкла обыкновенная (*Beta vulgaris* L.) // Токсикология ядовитых растений. — М.: Сельскохозяйственной литературы, журналов и плакатов, 1962.
5. Карпенко П. В. Свекловодство, 3 изд., М., 1964
6. Сортописание овощных бахчевых культур и кормовых корнеплодов, М., 1965
7. Биология и селекция сахарной свёклы, М., 1968
8. Культурная флора СССР / Под рук-вом П. М. Жуковского. — Л. : Колос, 1971. — Т. 19. Корнеплодные растения (семейство Маревых — свекла, семейство Зонтичных — морковь, петрушка, сельдерей, пастернак) / ред. тома В. Т. Красочкин. — 436 с. — 3000 экз.
9. Свёкла // Сафлор — Соан. — М. : Советская энциклопедия, 1976. — (Большая советская энциклопедия : [в 30 т.] / гл. ред. А. М. Прохоров ; 1969—1978, т. 23).

Garaev Y.

S. Niyazov Turkmen Agricultural University
(Ashgabat, Turkmenistan)

Begdzhanov P.

S. Niyazov Turkmen Agricultural University
(Ashgabat, Turkmenistan)

Myradova T.

S. Niyazov Turkmen Agricultural University
(Ashgabat, Turkmenistan)

CHEMICAL COMPOSITION AND NUTRITIONAL VALUE OF BEETS

***Abstract:** beetroot (Latin *Béta vulgáris*) is an annual, biennial or perennial herbaceous plant; a species of the genus *Beetroot* of the *Amaranthaceae* family, the *Haze* subfamily (*Chenopodioideae*), previously the *Haze* was considered as an independent family of *Chenopodiaceae*. An important agricultural plant, for the sake of root crops, it is cultivated everywhere on large areas as a vegetable crop.*

***Keywords:** beetroot, sowing, agriculture.*

УДК 631

Гурбанова М.

преподаватель

Туркменский сельскохозяйственный университет им. С.А. Ниязова

(г. Ашгабад, Туркменистан)

Аллаберенова З.

студент кафедры ветеринарии

Туркменский сельскохозяйственный университет им. С.А. Ниязова

(г. Ашгабад, Туркменистан)

Бабамурадова Н.

студент кафедры ветеринарии

Туркменский сельскохозяйственный университет им. С.А. Ниязова

(г. Ашгабад, Туркменистан)

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ

***Аннотация:** технологическое отставание в использовании современных информационных технологий и систем в сельском хозяйстве является одной из наиболее острых проблем агропромышленного комплекса страны. Это существенно тормозит развитие сельского хозяйства и делает её менее конкурентоспособным по сравнению с сельхозпредприятиями стран Европейского Союза. В данной статье даётся оценка состоянию обеспеченности информационными технологиями в агропромышленном комплексе и обозначены оптимальные пути их внедрения.*

***Ключевые слова:** сельское хозяйство, агропромышленный комплекс, информационные системы, информационные технологии, сельхоз предприятия.*

Информационной технологией является совокупное выражение научных знаний, информации и практического опыта, представленного в

формализованном виде, позволяющего осуществлять оптимальную организацию определенного информационного процесса с учетом экономии трудовых затрат, энергии либо материальных ресурсов, которые требуются для его реализации.

Для результативного развития аграрного производства необходима высокоэффективная система земледелия. Информационные технологии могут способствовать эффективному решению большого числа всевозможных задач по планированию, прогнозу, анализу и моделированию сельскохозяйственных процессов. Информационные технологии, внедряемые в сельскохозяйственную отрасль, являются высокоэффективным инструментом достижения обозначенной цели посредством координации процессов сельскохозяйственного производства.

С использованием информационных технологий происходит повышение производительности и результативности управленческого труда. Благодаря этому становится возможным осуществление принципиально нового подхода к разрешению многочисленных задач. Так например, с помощью информационных технологий возможно определение местонахождения любого предмета в пространстве и во времени, чем и обусловлена возможность их использования в «точном (ориентированном) сельском хозяйстве», которое выступает полноценной средой для их применения, вследствие чего для результативной и надлежащей деятельности предприятий необходимы новейшие информационные технологии для выявления внутренних резервов предприятий и привлечения внешних инвестиций.

«Ориентированное сельское хозяйство» выступает в качестве объекта результативного и оптимального управления процессами роста растений, учитывая индивидуальные потребности в питательных веществах и условиях произрастания.

Для его ведения требуется применение следующих технических средств и технологий:

- приемники-антенны глобальных позиционных систем (GPS - ГПС либо ГЛОНАСС), установка которых осуществляется на любом сельскохозяйственном объекте (машине, агрегате и др.). Они осуществляют пеленг спутниковых сигналов. Поэтому для того чтобы более точно определить местонахождение объекта, следует получить сигналы с нескольких спутников, вращающихся вокруг нашей планеты. Точность такого определения варьируется в диапазоне от нескольких метров до 1 см;

- дистанционные датчики, предназначенные для измерения температуры и влажности почвы, определения состояния растений, урожайности посевов и др. Основа их действия заключается в использовании лазерно-радарных, ультразвуковых, электромагнитных установок, применении инфракрасных волн, атомных резонаторов и т.д.

Следует отметить, что не может быть одинаковой урожайности сельскохозяйственной культур на разных участках одного поля. На ее величину оказывают влияние всевозможные факторы, а именно: качество почвы; дозы и виды внесенных удобрений; топография местности; присутствие лесополос; посевная технология; условия погоды и др.

Поэтому использование информационных технологий в сельском хозяйстве происходит благодаря применению программного обеспечения, электронной техники, созданию дистанционных и бортовых датчиков для приведения в действие исполнительных автоматических частей машин и агрегатов.

Расширение информационных баз данных выступает в качестве важнейшего условия для их производительного использования, которое, однако, не является достаточным. Первичная информация должна являться удобной для оценки биологических и физических систем с целью разработки необходимой информации о сегодняшнем состоянии хозяйств, как и прогнозирования результатов в ходе осуществления всевозможных сценариев. Также следует отметить, что применение многолетних накопленных знаний

является необходимым для получения требуемой информации посредством обработки баз данных.

Таким образом, информационные технологии выступают в качестве важнейшего источника для проведения большинства научно-исследовательских разработок в сельскохозяйственной отрасли и обеспечивают её эффективное развитие и конкурентоспособность.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Организация агропромышленного комплекса. [Электронный ресурс] // Информационный мультипортал – Электрон. данные. URL: https://www.syl.ru/article/175716/new_agropromyishlennyiy-kompleks-rossiiego-razvitie-i-osobennosti-programmyi-agropromyishlennogo-kompleksa (дата обращения 10.12.2017 г.). – Заглавие с экрана.
2. Свиридов, А.М. Тимашев, Р.А. Информационные системы в сельском хозяйстве / А.М. Свиридов, Р.А. Тимашев // Молодой ученый. – 2016. – №16. – С. 261-265.
3. Современные информационные технологии. [Электронный ресурс] // Информационный мультипортал. – Электрон. данные. URL: <http://novainfo.ru/article/11527> (дата обращения 10.12.2017 г.). – Заглавие с экрана.

Gurbanova M.

Turkmen Agricultural University
(Ashgabat, Turkmenistan)

Allaberenova Z.

Turkmen Agricultural University
(Ashgabat, Turkmenistan)

Babamuradova N.

Turkmen Agricultural University
(Ashgabat, Turkmenistan)

INFORMATION TECHNOLOGIES IN AGRICULTURE

***Abstract:** the technological lag in the use of modern information technologies and systems in agriculture is one of the most acute problems of the agro-industrial complex of the country. This significantly slows down the development of agriculture and makes it less competitive in comparison with agricultural enterprises of the European Union countries. This article assesses the state of availability of information technologies in the agro-industrial complex and identifies the optimal ways of their implementation.*

***Keywords:** agriculture, agro-industrial complex, information systems, information technologies, agricultural enterprises.*

УДК 631

Гылыжов Х.

преподаватель

Туркменский сельскохозяйственный университет им. С. Ниязова

(г. Ашгабат, Туркменистан)

Хожагелдиев С.

преподаватель

Туркменский сельскохозяйственный университет им. С. Ниязова

(г. Ашгабат, Туркменистан)

КЛАССИФИКАЦИЯ СОРТОВ ТОМАТА В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ

Аннотация: помидор — однолетнее или многолетнее травянистое растение, вид рода Паслён (*Solanum*) семейства Паслёновые (*Solanaceae*). Возделывается как овощная культура; выращивается ради съедобных плодов — сочных многогнездных ягод различной формы и окраски, также называемых томатами или помидорами.

Ключевые слова: помидор, томат, сельское хозяйство.

Томат имеет сильно развитую корневую систему стержневого типа. Корни разветвлённые, растут и формируются быстро. Уходят в землю на большую глубину (при безрассадной культуре до 1 м и более), распространяясь в диаметре на 1,5—2,5 м. При наличии влаги и питания дополнительные корни могут образовываться на любой части стебля, поэтому томат можно размножать не только семенами, но также черенками и боковыми побегами (пасынками). Поставленные в воду, они через несколько суток образуют корни. Стебель у томата прямостоячий или лежащий, ветвящийся, высотой от 30 см до 2 м и более. Листья непарноперистые, рассечённые на крупные доли, иногда картофельного типа. Цветки мелкие, невзрачные, жёлтые различных оттенков, собраны в кисть. Томат — факультативный самоопылитель: в одном цветке

имеются мужские и женские органы. Плоды — сочные многогнёздные ягоды различной формы (от плоско-округлой до цилиндрической; могут быть мелкими (масса до 50 г), средними (51—100 г) и крупными (свыше 100 г, иногда до 800 г и более). Окраска плодов от бледно-розовой до ярко-красной и малиновой, от белой, светло-зелёной, светло-жёлтой до золотисто-жёлтой. Плоды томата отличаются высокими питательными, вкусовыми и диетическими качествами. Калорийность спелых плодов (энергетическая ценность) — 19 ккал. Они содержат 4,5—8,1 % сухого вещества, в котором половину представляют сахара, в основном глюкоза и фруктоза, а также органические кислоты (3,5—8,5 %), клетчатка (0,87—1,7 %)[5].

Плоды также содержат белки (0,6—1,1 %), пектиновые вещества (до 0,3 %), крахмал (0,07—0,3 %), минеральные вещества (0,6 %)[6]. В плодах томата высокое содержание каротиноидов (фитоеен, неуроспорин, ликопин, неаликопин, каротин (0,8—1,2 мг/100 г сырой массы), ликосантин, ликофилл), витаминов (В1, В2, В3, В5), фолиевой и аскорбиновой кислоты (15—45 мг/100 г сырой массы), органических (лимонная, яблочная, щавелевая, винная, янтарная, гликолевая), жирных (пальмитиновая, стеариновая, линолевая) и фенолкарбоновых (п-кумаровая, кофейная, феруловая) кислот[6]. В плодах найдены антоцианы, стеарины, тритерпеновые сапонины, абсцизовая кислота[6]. Имеющийся в томатах холин понижает содержание холестерина в крови, предупреждает жировое перерождение печени, повышает иммунные свойства организма, способствует образованию гемоглобина[источник не указан 2406 дней]. В кожице томатов обнаружен флавоноид нарингенин, обладающий противовоспалительным действием[7]. Содержание микроэлементов в 1 кг плодов: натрий — 40 мг, калий — 2680 мг, кальций — 110 мг, магний — 120 мг, железо — 6 мг, меди — 0,97 мг, фосфор — 270 мг, сера — 140 мг, хлор — 400 мг, марганец — 1,89 мг[5]. В настоящее время существует несколько классификаций томатов. В России принята[8] традиционная классификация Брежнева. В традиционной классификации[5] томаты рассматриваются как представители рода *Lycopersicon Tourn.* В 1964 году советским растениеводом-

селекционером Д. Д. Брежневым в роде *Lycopersicon* было выделено [9] три вида: томат перуанский *Lycopersicon peruvianum Brezhnev* томат волосистый *Lycopersicon hirsutum Humb. et Bonpl.* томат обыкновенный *Lycopersicon esculentum Mill.*

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Ранее *Lycopersicon esculentum* в роде томат (лат. *Lycopersicon*). Подробнее см. раздел Классификация.
2. Harper, Douglas. Tomato. Online Etymology Dictionary. etymonline.com. Дата обращения: 7 июня 2012. Архивировано 7 июня 2012 года.
3. Словарь Шанского (ПО) на Словороде. www.slovorod.ru. Дата обращения: 16 октября 2019. Архивировано 19 ноября 2016 года.
4. Ж.И. Орлова. Всё об овощах. — Москва: Агропромиздат, 1986. — С. 94. — 222 с.
5. Томат — статья из Большой советской энциклопедии.
6. Ali, M. Y., Sina, A. A. I., Khandker, S. S., Neesa, L., Tanvir, E. M., Kabir, A., ... & Gan, S. H. (2021).
7. Nutritional Composition and Bioactive Compounds in Tomatoes and Their Impact on Human Health and Disease: A Review. *Foods*, 10(1), 45. PMID 33375293 PMC 7823427 doi:10.3390/foods10010045

Gylyzhov H.

S. Niyazov Turkmen Agricultural University
(Ashgabat, Turkmenistan)

Khozhageldiev S.

S. Niyazov Turkmen Agricultural University
(Ashgabat, Turkmenistan)

CLASSIFICATION OF TOMATO VARIETIES IN AGRICULTURE

***Abstract:** tomato is an annual or perennial herbaceous plant, a species of the genus *Solanum* (*Solanum*) of the *Solanaceae* family. It is cultivated as a vegetable crop; it is grown for the sake of edible fruits — juicy multi-nesting berries of various shapes and colors, also called tomatoes or tomatoes.*

***Keywords:** *Solanaceae* family, tomato, agriculture.*

УДК 631

Нургелдиева Ш.

студент

Туркменский сельскохозяйственный университет им. С. Ниязова
(г. Ашгабат, Туркменистан)

Бахбидова М.

студент

Туркменский сельскохозяйственный университет им. С. Ниязова
(г. Ашгабат, Туркменистан)

Абаева Т.

студент

Туркменский сельскохозяйственный университет им. С. Ниязова
(г. Ашгабат, Туркменистан)

ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ ОТДЕЛОЧНЫХ ФАБРИК ТЕКСТИЛЬНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Аннотация: волокна, которые получается фабрика, обычно спрессованы в небольшие кипы. Затем их разрыхляют и треплют на соответствующих машинах, параллельно очищая от примесей мусора. Трепальная машина выдает из нитей холст, сворачиваемый в рулон.

Ключевые слова: фабрика, текстиль, рулон.

Затем полученный холст пропускается через поверхности для чесания, покрытые тонкими иглами из металла. На выходе после прочесывания получают ленту, которую нужно выровнять на ленточной машине, а затем слегка подкрутить на ровничной и крутильной машине. После этих операций получают ровницу.

На прядильной машине ровницу разравнивают и вытягивают, затем наматывают на бобины. Прядильная машина для производства тканей обслуживается прядильщицами. В их обязанности входит ликвидация обрыва пряжи и ровницы, смена бобин и обслуживание оборудования.

Из пряжи изготавливают:

трикотаж;

швейные нити;

нетканые и тканые материалы.

Синтетическая пряжа

Для синтетического производства ткани используется более сложная технологическая схема. Из исходных компонентов получают жидкую и вязкую прядильную массу. Она поступает в прядильную машину, предназначенную специально для обработки синтетического волокна.

Волокна формируются с помощью специальных фильер – это небольшой колпак из металла, внутри которого много мелких отверстий. С помощью насосов масса поступает в фильер и через мелкие отверстия вытекает наружу. Вытекающие струйки обрабатывают специальными растворами для застывания.

Создание синтетического волокна одновременно является и прядением этого волокна. В зависимости от того, для чего предназначается ткань и какое требуется качество, высчитывают количество нитей, скручивающихся в одну. После отделки нити наматываются на бобины и отправляются на ткачество.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Кукин Г.Н., Соловьев А.Н. Текстильное материаловедение. М., 1967.
2. Волков П.В. Ткачество. М., 1970.
3. Сухарев М.И. Материаловедение. М., 1973.
4. Бельцов В.М. Технологическое оборудование отделочных фабрик текстильной промышленности. М., 1974.

-
5. Месяченко В.Т., Кокошинская В.И. Товароведение текстильных товаров. М., 1987.
 6. Филатов В.И. Упругие текстильные оболочки. М., 1987

Nurgeldieva Sh.

S. Niyazov Turkmen Agricultural University
(Ashgabat, Turkmenistan)

Bakhbidova M.

S. Niyazov Turkmen Agricultural University
(Ashgabat, Turkmenistan)

Abayeva T.

S. Niyazov Turkmen Agricultural University
(Ashgabat, Turkmenistan)

TECHNOLOGICAL EQUIPMENT OF TEXTILE FINISHING FACTORIES

***Abstract:** the fibers produced by the factory are usually compressed into small bales. Then they are loosened and ruffled on the appropriate machines, simultaneously cleaning them from impurities of garbage. The threading machine produces a canvas from the threads, which is rolled up into a roll.*

***Keywords:** factory, textile, roll.*

УДК 631

Халлыев А.

преподаватель, доцент

Туркменский сельскохозяйственный университет им. С. Ниязова

(г. Ашгабат, Туркменистан)

Таганмырадов С.

студент

Туркменский сельскохозяйственный университет им. С. Ниязова

(г. Ашгабат, Туркменистан)

Башимова О.

студент

Туркменский сельскохозяйственный университет им. С. Ниязова

(г. Ашгабат, Туркменистан)

ХЛОПЧАТНИК: ОСОБЕННОСТИ ВЫРАЩИВАНИЯ И ОРОШЕНИЯ КУЛЬТУРЫ

***Аннотация:** хлопок — волокно растительного происхождения, покрывающее семена хлопчатника, важнейшее и наиболее дешёвое из распространённых растительных волокон.*

В русской технической литературе до второй половины XIX века вместо слова «хлопок» применяли термин «хлопчатая бумага», сохранившийся до настоящего времени в словах: хлопчатобумажная ткань, хлопчатобумажная промышленность и других.

***Ключевые слова:** хлопок, хлопчатник, волокно.*

Волокно хлопка представляет собой одну растительную клетку, развивающуюся из кожуры семени. Толщина одного волокна — 15—25 мкм; в зависимости от длины волокна (от 5 до 60 мм), изготовленную из него пряжу

классифицируют как коротковолокнистую, средневолокнистую и тонковолокнистую и подвергают различной обработке. Волокно представляет собой полую трубочку, завитую вокруг своей оси (7—10 раз на 1 мм). По мере созревания волокна, растут отложения целлюлозы, в результате чего прочность волокна возрастает. По химическому составу на 95 % состоит из целлюлозы, остальные 5 % — жировые и минеральные примеси[2][3]. Обладает высокой гигроскопичностью (способностью впитывать влагу). Волокно при набухании увеличивается примерно на 40 % по объёму. В отличие от других тканей, у хлопка при намокании прочность не понижается, а повышается (примерно на 15 %).

По прочности сравним с шёлком (если сравнивать разрывную нагрузку натуральных волокон); уступает по прочности льну и превосходит шерсть.

Как и все натуральные ткани, чувствителен к свету — после 940 часов воздействия солнечных лучей прочность снижается вдвое.

Более, чем шёлк, чувствителен к длительному воздействию высоких температур — после трёх суток нагревания до 150 °С прочность уменьшается вдвое.

Термопластичен — способен «запоминать» форму после нагревания (другими словами — поддаётся утюжке), что позволяет добавлять хлопок в костюмные ткани из синтетических волокон для улучшения свойств.

Обладает хорошими теплозащитными характеристиками за счёт полого строения волокна.

Ткани без обработки легко сминаются и стираются; устойчивость к стиранию решается добавлением синтетических тканей (капрона); повышенная сминаемость устраняется после так называемой несминаемой отделки мочевиноформальдегидной или меламинформальдегидной смолой.

Как и другие натуральные волокна, не растворяется в органических растворителях (например, в муравьиной кислоте, уксусе, спирте), что позволяет использовать эти легкодоступные реактивы для очистки сложных пятен на хлопковых тканях в домашних условиях. Однако, чувствителен к

действию неорганических кислот и щелочей; обработка щелочами (например, едким натром) применяется при изготовлении ткани (см. Мерсеризация).

Чувствителен к деятельности микроорганизмов (другими словами — гниёт).

При горении хлопок источает запах жжёной бумаги[4]. Рекомендуемая температура влажно-тепловой обработки — 130 °С.

Преимущества тканей из хлопкового волокна: дешевизна производства, хорошие гигиенические свойства (по совокупности гигроскопичности и воздухопроницаемости), способность к усадке. Недостатки: подверженность пиллингу, истираемости, сминаемости (без специальной обработки), чувствительность к свету (как у большинства натуральных тканей), большая величина необратимых деформаций (растягивание изделия) вследствие малой величины упругой деформации.

Четыре вида (лат. *Gossypium arboreum*, *Gossypium barbadense*, *Gossypium herbaceum*, Хлопчатник обыкновенный) рода хлопчатник начали, скорее всего независимо, использовать для изготовления текстиля и культивировать в четырёх регионах Старого и Нового Света[5].

Впервые в Старом Свете хлопок стал культивироваться 7000 лет назад (5-е тысячелетие до н. э.) представителями цивилизации, находившейся в долине Инда. Свидетельства о выращивании хлопка были найдены при археологических исследованиях мергархской культуры, где были обнаружены медные бусы с сохранившимися хлопковыми нитями[6]. В период Индской цивилизации, которая занимала огромную площадь в северо-западной части Южной Азии, где ныне располагаются территории восточного Пакистана и северо-западной Индии, хлопок получил дальнейшее распространение[7]. Производство хлопка в долине Инда было весьма развито, а некоторые методы, которые применялись в те времена для хлопкопрядения и обработки, продолжали использоваться вплоть до периода современной индустриализации Индии[8]. Во 2-м тыс. до н. э. хлопок распространился

практически по всей Индии[9]. Например, он был найден при раскопках в Халлусе (штат Карнатака). Использование текстильных изделий из хлопка распространилось из Индии до Средиземного моря и далее.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Орленко Л. В. Хлопок // Терминологический словарь одежды. — 1996.
2. Баженов, В. И. Материалы для швейных изделий. — 1982.
3. Мальцева, Е. П. Материаловедение швейного производства. — 1986.
4. Шульпин, Г. Эти разные полимеры // Наука и жизнь. — 1982. — № 3. — С. 80—83.
5. C. Wayne Smith, J. Tom Cothren. Cotton: Origin, History, Technology, and Production. John Wiley & Sons.1999, p.3
6. Moulherat, C., M. Tengberg, J.F. Haquet and B. Mille. First evidence of cotton at Neolithic Mehrgarh, Pakistan: Analysis of mineralized fibres from a copper bead (англ.) // Journal of Archaeological Science (англ.)рус.: journal. — 2002. — Vol. 29, no. 12. — P. 1393—1401. — doi:10.1006/jasc.2001.0779.
7. Stein, Burton (1998). A History of India. Blackwell Publishing. ISBN 0-631-20546-2, p. 47

Halliev A.

S. Niyazov Turkmen Agricultural University
(Ashgabat, Turkmenistan)

Taganmuradov S.

S. Niyazov Turkmen Agricultural University
(Ashgabat, Turkmenistan)

Bashimova O.

S. Niyazov Turkmen Agricultural University
(Ashgabat, Turkmenistan)

COTTON: FEATURES OF CULTIVATION AND IRRIGATION OF CROPS

***Abstract:** cotton is a fiber of plant origin covering cotton seeds, the most important and cheapest of the common plant fibers.*

In the Russian technical literature until the second half of the XIX century, instead of the word "cotton", the term "cotton paper" was used, which has been preserved to this day in the words: cotton fabric, cotton industry and others.

***Keywords:** cotton, cotton, fiber.*

УДК 631

Чарыев А.

ст. преподаватель

Туркменский сельскохозяйственный университет им. С. Ниязова

(г. Ашгабат, Туркменистан)

Джумасахедов Б.

студент

Туркменский сельскохозяйственный университет им. С. Ниязова

(г. Ашгабат, Туркменистан)

Бекдурдыев А.

студент

Туркменский сельскохозяйственный университет им. С. Ниязова

(г. Ашгабат, Туркменистан)

ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ТРИКОТАЖНОГО ПРОИЗВОДСТВА

Аннотация: трикотаж — вязаный текстильный материал или готовое изделие из трикотажного полотна, а также цельновязаное изделие, структура которого представляет соединённые между собой петли, в отличие от ткани: последняя образована взаимным переплетением двух систем нитей (основы и утка), расположенных по двум взаимно перпендикулярным направлениям, поэтому употребление словосочетания «трикотажная ткань» является неправильным. Для трикотажного полотна характерны растяжимость, эластичность и мягкость. При производстве трикотажных полотен.

Ключевые слова: трикотаж, текстиль, полотно.

Используются синтетические, хлопчатобумажные, шерстяные и шёлковые волокна в чистом виде или в различных сочетаниях, в том числе с

добавлением эластана. Первые трикотажные изделия, найденные при археологических раскопках, датируются VI веком до нашей эры[1].

Бифлекс (от англ. bi — два, flexible- гибкий, тянущийся) — трикотажное полотно, изготовленное из двух и более разновидностей синтетического волокна.

Трикотажное полотно — гибкий материал, в котором пряжа или нити, изогнутые в процессе вязания, имеют сложное пространственное расположение.

Основным элементарным звеном структуры трикотажного полотна является петля, состоящая из остова и соединительной протяжки. Петли, расположенные по горизонтали, образуют петельные ряды, а петли, расположенные по вертикали, — петельные столбики. Помимо петель, структура трикотажа может содержать элементарные звенья прямолинейной или изогнутой формы, которые служат для соединения других элементарных звеньев, образования начёса, снижения растяжимости полотна и т. п.

Переплетения трикотажа могут быть классифицированы по принятой в СССР системе и различают классы главных, производных, рисунчатых и комбинированных переплетений трикотажа. В зависимости от способа сочетания в трикотаже переплетений различных классов различают трикотаж простых, производно-комбинированных, рисунчатых и сложных комбинированных переплетений. Кроме класса переплетение может характеризоваться раппортом. Также трикотаж характеризуется растяжимостью, прочностью, распускаемостью (как по направлению вязания, так и против), закручиваемостью краёв, ориентацией петель в петельных столбиках и рядах, поверхностной плотностью.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Кукин Г.Н., Соловьев А.Н. Текстильное материаловедение. М., 1967.
2. Волков П.В. Ткачество. М., 1970.
3. Сухарев М.И. Материаловедение. М., 1973.

4. Бельцов В.М. Технологическое оборудование отделочных фабрик текстильной промышленности. М., 1974.
5. Месяченко В.Т., Кокошинская В.И. Товароведение текстильных товаров. М., 1987.
6. Филатов В.И. Упругие текстильные оболочки. М., 1987

Charyev A.

S. Niyazov Turkmen Agricultural University
(Ashgabat, Turkmenistan)

Dzhumasakhedov B.

S. Niyazov Turkmen Agricultural University
(Ashgabat, Turkmenistan)

Bekdurdiev A.

S. Niyazov Turkmen Agricultural University
(Ashgabat, Turkmenistan)

FUNDAMENTALS OF KNITTING PRODUCTION TECHNOLOGY

***Abstract:** knitwear is a knitted textile material or a finished product made of knitted fabric, as well as an all-knitted product, the structure of which is interconnected loops, unlike fabric: the latter is formed by the mutual interweaving of two systems of threads (warp and weft) located in two mutually perpendicular directions, therefore the use of the phrase "knitted fabric" is wrong. The knitted fabric is characterized by extensibility, elasticity and softness. In the production of knitted fabrics.*

***Keywords:** knitwear, textiles, linen.*

ОТДЕЛЬНЫЕ РАЗДЕЛЫ ЭКОНОМИКИ
(SEPARATE SECTIONS OF ECONOMY)

УДК 338.1

Ашуров А.А.

аспирант 2-го курса,
спец. «Региональная и отраслевая экономика».

РЭУ им. Г.В. Плеханова

(г. Москва, Россия)

УПРАВЛЕНИЕ ТЕКУЧЕСТЬЮ КАДРОВ
В СФЕРЕ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ

***Аннотация:** в статье рассматривается коэффициент текучести кадров крупной компании сферы общественного питания «Вкусно – и точка», ранее «Макдоналдс». Были рассмотрены основные факторы влияющие на коэффициент текучести кадров и даны рекомендации по сокращению коэффициента.*

***Ключевые слова:** текучесть кадров, текучесть в сфере общественного питания, влияние текучести кадров.*

Количество предприятий сферы общественного питания в Российской Федерации продолжают расти, темп снизился по сравнению с 2017-2019 годами, данный фактор может быть связан с текущей экономической ситуацией в стране, желанием руководителей сфокусироваться на качестве предоставляемой продукции в текущих предприятиях и это может быть связано с нехваткой кадров. В данной работе рассмотрена крупная организация сегмента фастфуд, сферы общественного питания, как наиболее перспективная и устойчивая.

Рост сегмента фастфуд наблюдается на ежегодной основе, даже несмотря на то, что в 2022 году, крупная компания «Макдоналдс», прошла

реорганизацию, сменив название на ООО «Система ПБО», рост товарооборота составил 2,2% от аналогичного периода.

Компания «БизнесСтат» проанализировала рынок общественного питания, в частности фастфуд и пришла к выводу, что рынок фастфуда продолжит активно развиваться вплоть до 2026 года, и показатели роста составят более 15%.

Актуальность данной работы заключается в том, что рынок общественного питания с каждым годом набирает большую популярность, многие сети открывают точки питания по стране, обеспечивают население рабочими местами, но тенденция на высокий коэффициент текучести кадров осталась прежней. Снижение коэффициента текучести кадров может повысить производительность труда, прибыльность предприятия, а на региональном уровне сократить уровень безработицы.

Цель работы заключается в выявлении основных недостатков в управлении движением кадров сферы общественного питания.

В России на данный момент существует следующая тройка крупных организаций сегмента фастфуд:

1. «Вкусно – и точка», ранее «Макдоналдс»
2. «KFC».
3. «Burger king».

Все вышеперечисленные компании занимаются приготовлением и реализацией продуктов питания. Реализация продукции осуществляется через следующие концепции предприятий:

1. Зал предприятий.
2. Автораздача.
3. Раздача через окно выдачи продуктов.
4. Кафе.
5. Доставка.

Исходя из аналитического проекта российского банка «Тинькофф», был приведен сравнительный анализ по выручке трех организаций фастфуд на рисунке 1.

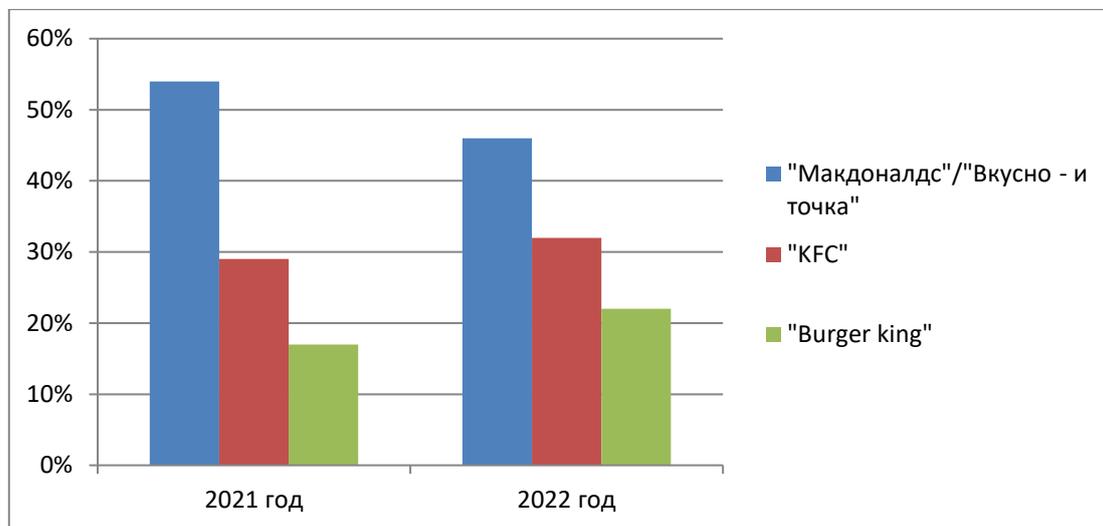


Рис. 1. Отношение выручки 2022 г. к 2021 г. предприятий фастфуд

Исходя из анализа рисунка 1, можно сделать вывод, что основным конкурентом в сегменте фастфуд, в 2021 году являлся «Макдоналдс».

В марте 2022 года, в связи с санкциями, компания «Макдоналдс» передала все свои предприятия новой компании «Вкусно – и точка», а в период с марта по июнь, эти предприятия не функционировали вовсе. Несмотря на простой предприятий, отсутствие получения выручки и прибыли, компания «Вкусно – и точка» удержала лидирующие позиции в сегменте фастфуд.

Количество предприятий, трех крупных сетей фастфуда, отображены на рисунке 2.

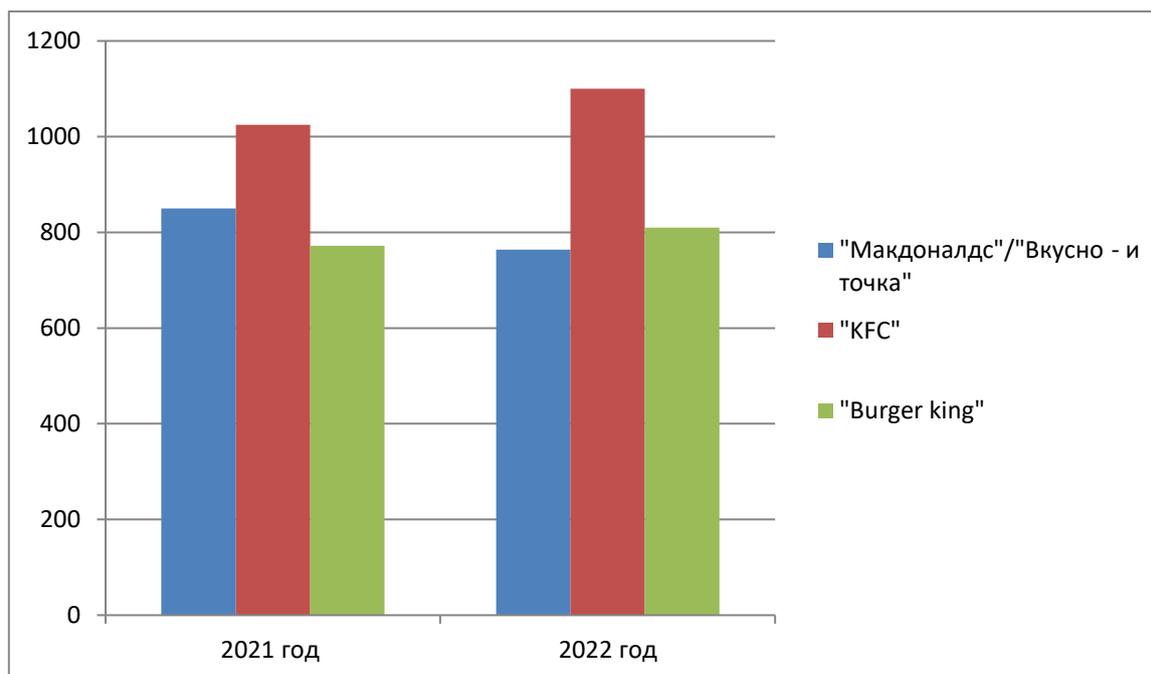


Рис. 2. Динамика открытий предприятий сегмента фастфуд.

Исходя из данных на рисунке 2, можно сделать вывод, что больше всего предприятий было открыто компанией «KFC» и составило около 75 предприятий, на втором месте компания «Burger king», открыто около 40 предприятий. Компания «Вкусно – и точка», показала отрицательную динамику по открытиям новых предприятий, в связи с передачей прав компанией «Макдоналдс», так как предприятия, работавшие по франшизе, не были присоединены к компании «Вкусно – и точка».

Для поддержания высокого уровня конкурентоспособности, повышения производительности труда и повышения прибыльности необходимы человеческие ресурсы, в таблице 1 приведена статистика за последние 3 года, по коэффициенту текучести кадров в компании «Макдоналдс»/«Вкусно – и точка».

Таблица 1. Комплектация штата компании «Макдоналдс»/«Вкусно – и точка» *

Период	Комплектация штата	Коэффициент текучести кадров
2020 год	102%	80%
2021 год	79%	84%
2022 год	88%	70%

* Источник: составлено автором на основании внутренних документов компании.

Проанализировав данные из таблицы 1, можно сделать вывод, что штат компании неупомплектован, а значит, у компании есть резервы по повышению конкурентоспособности и увеличению прибыльности.

В 2020 году, комплектация штата составила 102%, а текучесть кадров 80%, но главным фактором, в выполнении плана по комплектации штата, послужила пандемия COVID-19, в период с марта по сентябрь предприятия были полностью закрыты, все процессы производства продукции были ориентированы на доставку, осуществляемые компаниями «Яндекс» и «Delivery club». Соответственно планы по выручке компании были пересчитаны, с учетом невозможности использования определенных концепций для продажи продукции.

В 2021 году, отклонение от плана по комплектации штата составил 21%, этому способствуют следующие причины:

- в 2020 году, в период март-сентябрь, компания перестала набирать сотрудников;
- так как предприятия быстрого обслуживания это места, с большим количеством сотрудников, гостей, то многие кандидаты не рассматривали их. В связи с пандемией и ее распространением;
- рост компании «Яндекс.Еда», «DeliveryClub».

В 2020 году, компания «Макдоналдс», в связи с пандемией, начала активно переориентировать внутренние процессы, направленные на доставку еды и смогла стать лидером в этой позиции. Но если анализировать 2020-2022 год, то динамика роста доставки пропорциональна оттоку кадров, исходя из данных в таблице 1.

Так как компании фастфуда увеличили процент продаж заказов в доставке в предприятиях, то для компаний агрегаторов «Яндекс.Еда» и «DeliveryClub» потребовались курьеры для доставки заказов из предприятий фастфуда.

Компании, осуществляющие доставку еды, мгновенно среагировали на меняющуюся ситуацию и изменили политику по оплате труда своим сотрудникам-курьерам, были введены дополнительные премиальные, которые составили весомую конкуренцию по заработной плате сотрудникам компании «Макдоналдс». С начала 2021 года, наблюдался отток кадров из компании «Макдоналдс», в пользу компаний доставки еды.

Таким образом, компания испытывает дефицит кадров, за счет высокой текучести кадров и отсутствием своевременной реакции на изменяющиеся условия внешней среды.

Для предотвращения текучести кадров в компании «Макдоналдс»/«Вкусно – и точка» используются экономические и неэкономические способы стимулирования персонала.

К неэкономическим способам стимулирования относятся:

- гарантия работы и заработка;
- возможность карьерного роста;
- реализация личных и профессиональных целей;
- достижение высоких результатов;
- привлечение к участию в делах организации, сотрудникам дается право голоса для решения некоего ряда проблем;
- возможность приобретения новых знаний и умений;

- доведение информации о достигнутых ими результатов;
- гибкий график;
- высокие и трудные цели. Они помогают людям работать эффективнее;
- атмосфера доверия и уважения.

К экономическим способам стимулирования, применяемым в ПБО относятся:

- повышение почасовой ставки за выслугу лет;
- ежемесячная премия 15% сотрудников от штата.
- надбавка в виде 15% за работу на определенных позициях;
- сертификаты в магазины за победу в соревнованиях;
- дополнительная неделя отпуска за выслугу лет (10 лет, 20 лет, 30лет);
- автомобили компании, доступные для руководящих должностей.

Схемы поощрения в компании «Макдоналдс»/«Вкусно – и точка».

1. Сотрудник месяца.
2. Сотрудник года.
3. Награда Рэя Крока для лучших менеджеров ПБО.
4. Награды для всех сотрудников за каждые 5 лет работы.
5. Лучший новичок.

Анализируя вышеперечисленные способы мотивации, можно сделать вывод что все вышеперечисленные способы стимулирования работали в компании долгое время, но все организации развиваются и на данный момент большинство стимулов есть и в других организациях. Данные способы мотивирования и стимулирования не являются основой конкурентоспособности.

В ходе работы были проанализированы основные организационно-экономические показатели компании «Макдоналдс»/«Вкусно – и точка».

Были выявлены основные причины оттока персонала в 2021 году и причины неукomплектованности штата компании.

Была рассмотрена система управления движением кадров в компании «Макдоналдс»/«Вкусно – и точка» и выявлены основные недостатки и даны рекомендации по их устранению:

1. Нет выходного интервью для сотрудников. Так как в 2021 году, большое количество сотрудников перешло в другую компанию, это может расцениваться как отсутствие сбора причин увольнений руководством и отсутствие выявления корневых причин увольнений.

2. Нет системного процесса по сбору информации от сотрудников, для выявления корневых причин увольнения. Необходимо проводить регулярные встречи по общению с сотрудниками, фокус-группы. Это поможет на ранних этапах узнать о потенциальных проблемах в компании, позволит повысить значимость сотрудников и поднять корпоративный дух.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Информационное агентство. Статья: предварительные итоги 2022 года для рынка общественного питания. URL: <https://infoline.spb.ru/news/?news=272993> (Дата посещения: 24.03.2023).
2. БизнесСтат. Анализ рынка фастфуда 2017-2021, прогноз на 2022-2026гг URL: https://businessstat.ru/images/demo/fastfood_russia_demo_businessstat.pdf (Дата посещения: 24.03.2023).
3. Тинькофф Дата. Аналитический отчет о рынке фастфуда в России. URL: <https://www.tinkoff.ru/about/news/29092022-tinkoff-study-how-much-russians-spend-on-fast-food-and-how-often-they-buy-it/>
4. Чаплинская, А. И. Исследование причин низкого уровня удовлетворённости работников предприятий общепита, снижающий их кадровый потенциал / А. И. Чаплинская // Приоритетные направления

инновационной деятельности в промышленности : Сборник научных статей VI международной научной конференции, Казань, 29–30 июня 2021 года. – Казань: Общество с ограниченной ответственностью "КОНВЕРТ", 2021. – С. 171-175. – EDN DPFKDE.

Ashurov A.A.

Plekhanov University of Economics

(Moscow, Russia)

**STAFF TURNOVER MANAGEMENT
IN THE FIELD OF PUBLIC CATERING**

***Abstract:** the article considers the staff turnover rate of a large catering company "Tasty – that's all!", formerly "McDonald's". The main factors affecting the staff turnover rate were considered and recommendations for reducing the coefficient were given.*

***Keywords:** staff turnover, turnover in the field of public catering, the impact of staff turnover.*